

**PODSUMOWANIE WSTĘPNEGO PRZEGLĄDU
MATERIAŁÓW I PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH
ZGŁOSZONYCH PRZEZ CZŁONKÓW
ZESPOŁU ROBOCZEGO DS. DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH
W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA RYNKU FINANSOWEGO.**

Spis treści

1. Zgłoszone programy i materiały edukacyjne.
2. Ocena materiałów i programów edukacyjnych.
3. Wnioski.

Zgłoszone programy i materiały edukacyjne.

Materiały edukacyjne Urzędu Komisji Nadzoru Finansowego:

"Bankowość elektroniczna w teorii i praktyce. Materiały edukacyjne dla środowiska szkolnego", Maciej Krzysztozek, 2017

„Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego z zadaniami matematycznym i logicznymi z odpowiedziami dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych”, Praca zbiorowa, 2015

„Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego z zadaniami matematycznymi i zbiór zadań z odpowiedziami dla szkół ponadgimnazjalnych”, Praca zbiorowa, 2015

„Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego dla szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych”, A. Cichy, E. Kęsik, W. Wyszynski, 2015

„Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego dla szkół ponadgimnazjalnych. Podstawy wiedzy o inwestowaniu”, M. Kierzkowski, 2015

„Porozmawiajmy o finansach - Poręczne ABC dla Janka i Hani”, D. Bęben, P. Nowak, 2014

Programy edukacyjne Fundacji Warszawski Instytut Bankowości:

Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży, BAKCYL

Lekcje dla szkół realizowane z wolontariuszami z banków,
kl. VI-VIII szkoły podstawowej oraz gimnazja,
trwają przygotowania do uruchomienia lekcji dla szkół ponadpodstawowych.

Konkurs „Milion na Bank”

Dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
realizowany we współpracy z Fundacją THINK! i Fundacją Kronenberga,
bazuje na grze symulacyjnej „Pierwszy milion”.

Europejski Quiz Finansowy

Dla uczniów w wieku 13-15 lat,
inicjatywa Europejskiej Federacji Bankowej,
w Polsce organizatorem jest Fundacja WIB.

Programy edukacyjne

Fundacji Warszawski Instytut Bankowości realizowane z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości:

„Od grosika do złotówki”

Dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej

„Ekonomia na co dzień”

Dla uczniów w wieku 12-15 lat,
projekt realizowany z NBP.

„Moje Finanse”

Dla uczniów w wieku 16-19 lat.

Zgłoszone programy i materiały edukacyjne.

Programy edukacyjne Fundacji Giełdy Papierów Wartościowych:

Szkolna Internetowa Gra Giełdowa

Uczniowie szkół ponadpodstawowych,
projekt realizowany od 16 lat.

Wizyty edukacyjne na GPW

Uczniowie szkół ponadpodstawowych,
lekcja multimedialna nt. zasad działania rynku
kapitałowego, prezentacja nt. funkcjonowania Giełdy,
oprowadzenie po budynku Giełdy.

Programy edukacyjne Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych:

„Rynek finansowy: od juniora do seniora”

Cykl wykładów prezentujących w przystępny sposób zasady funkcjonowania rynku kapitałowego skierowany do uczniów szkół podstawowych i osób starszych.

„Rynek kapitałowy w Polsce – zagadnienia podstawowe”

Prezentacja

Program edukacyjny Biura Informacji Kredytowej:

Platforma edukacyjna „Score Hunter BIK”

Wykorzystująca elementy grywalizacji,
dedykowana dla osób, które ukończyły 18 lat,
w ramach pilotażu została udostępniona szkołom
ponadpodstawowym.

Zgłoszone programy i materiały edukacyjne.

Projekt edukacyjny Ministerstwa Finansów:

„Finansoaktywni”

prezentowany na posiedzeniu Zespołu w dniu 21.03.2018

Ogólna ocena materiałów i programów edukacyjnych:

Przydatne dla szkół.

Atrakcyjne dla uczniów.

Obejmują wszystkie poziomy edukacji szkolnej.

Szeroki zakres tematyczny.

Większość materiałów jest aktualna.

Uwagi merytoryczne:

- brak przypisania celów edukacyjnych lub nienajlepsze ich sformułowania,
- brak przypisania punktów podstawy programowej,
- nieprawidłowe przypisanie grupy docelowej,
- zbyt optymistycznie określony czas realizacji,
- niektóre sformułowania nie są jasne,
- definicje pojęć finansowych,
- zbyt ogólne ujęcia przebiegu lekcji i zajęć,

Uwagi merytoryczne cd.:

- zbyt duże uogólnienia w materiałach dla szkół średnich,
- tytuły nie zawsze dobrze oddają treść materiałów,
- niewłaściwy dobór przykładów,
- nagrody pieniężne lub o wysokiej wartości,
- błędy gramatyczne i interpunkcyjne, wady konstrukcji wykresu, błąd w dacie – takie błędy powodują, że dany materiał nie może być rekomendowany jako materiał edukacyjny.

Wnioski

1. Zgłoszone materiały i programy mogą stanowić materiały uzupełniające w przyszłej bazie programów.
2. Niektóre z materiałów i programów po aktualizacji i/lub dostosowaniu do wymogów edukacyjnych mogą stać się częścią podstawowej bazy rekomendowanej nauczycielom.
3. Uwagi wstępnego przeglądu są cennymi wskazówkami do opracowywania przyszłych materiałów.

Dziękuję za uwagę.

Monika.Wojciechowska@mf.gov.pl