

Moduł 3 lekcji o ubezpieczeniach

Warszawa, 5 grudnia 2018 r.



Działania PIU w obszarze edukacji ubezpieczeniowej

- W 2016 r. PIU przygotowała obszerny program edukacji ubezpieczeniowej pod nazwą **Egopolis** skierowany do młodzieży szkół gimnazjalnych: strona internetowa egopolis.pl, scenariusze 3 lekcji o ubezpieczeniach, konkursy (po pilotażach program ten nie doczekał się wdrożenia do praktyki szkolnej)
- Od 2017 roku PIU realizuje strategię rozwijania edukacji ubezpieczeniowej skierowanej głównie do osób dorosłych: obecność w mediach społecznościowych, strona internetowa nawypadekgdy.pl
- Pod koniec 2017 r. PIU opublikowała raport *Jak ubezpieczenia zmieniają Polskę i Polaków*, którego zawartość posłużyła w 2018 r. do stworzenia kampanii informacyjnej o ubezpieczeniach w Polsce [#dziękiubezpieczeniom](#)
 - Raport został nominowany do **European Excellence Awards 2018** w kategorii: **Issues & Reputation Management**. Nasz projekt znalazł się w gronie 5 z całej Europy w tej kategorii i jest jedynym z Polski. EEA to jedna z bardziej znanych europejskich nagród w komunikacji i PR.
- Istotną kwestią w edukacji ubezpieczeniowej jest prewencja. W 2017 r. PIU przedstawiło raport nt. [Strategii poprawy bezpieczeństwa drogowego w Polsce](#). W grudniu 2018 r. zaprezentowany zostanie raport nt. zarządzania ryzykiem klimatycznym w Polsce.

Projekt Egopolis



Projekt *nawypadekgdy.pl*

nawypadek
gdy

DOM I MIESZKANIE

EMERYTURA I OSZCZĘDZANIE

PODRÓŻE

SAMOCHÓD

ZDROWIE

ŻYCIE

29
LIS
2018



NNW – jak to działa? Ubezpieczenie nieobowiązkowe, ale przydatne

NNW to ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków. Choć mylimy je często z ubezpieczeniem na...

[PODZIEL SIĘ >](#) [CZYTAJ WIĘCEJ >](#)

22
LIS
2018

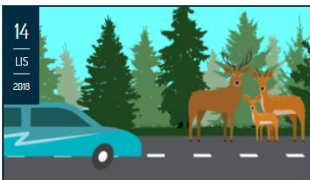


Miałem stłuczkę nie swoim samochodem – co teraz?

Dobry zwyczaj nie pożyczaj. I trudno się z tym przysłowiem nie zgodzić. Pożyczenie samochodu...

[PODZIEL SIĘ >](#) [CZYTAJ WIĘCEJ >](#)

14
LIS
2018



Zderzenie z psem lub dzikim zwierzęciem – co trzeba wiedzieć?

Na zderzenie z dzikim zwierzęciem na drodze najbardziej jesteś narażony jesienią. To czas, gdy...

[PODZIEL SIĘ >](#) [CZYTAJ WIĘCEJ >](#)

06
LIS
2018



Bezpieczna jazda po autostradzie – czy na pewno stosujesz te zasady?

Autostrad mamy coraz więcej, a jak po nich jeździmy? Czasem za szybko lub za...

[PODZIEL SIĘ >](#) [CZYTAJ WIĘCEJ >](#)

Kim jesteśmy?

Blog **Na wypadek gdy** to poradnik ubezpieczeniowy dla każdego!

Znajdziesz tu m.in. porady, jak wybrać odpowiednią polisę, określić sumę ubezpieczenia, co zrobić w razie wypadku. Autorami bloga są eksperci Polskiej Izby Ubezpieczeń.

- AC
- AGENCI
- ASSISTANCE DOMOWY
- ASSISTANCE SAMOCHODOWY
- BLS
- BRD - BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO
- IDD
- JAK UBEZPIECZENIA WPŁYWAJĄ NA POLSKIE I POLAKÓW
- KOSZTORYS
- NNW
- NNW SZKOLNE
- OC
- OC W ŻYCIU PRYWATNYM
- PPK
- PRYWATNE UBEZPIECZENIE ZDROWOTNE
- STŁUCZKA
- SKODA CAŁKOWITA
- UBEZPIECZENIA
- UBEZPIECZENIA DLA ROLNIKÓW
- UBEZPIECZENIE DLA BIEGACZY
- UBEZPIECZENIE DLA PSA
- UBEZPIECZENIE DOMU
- UBEZPIECZENIE MIESZKANIA
- UBEZPIECZENIE NA ŻYCIE
- UBEZPIECZENIE OCHRONY PRAWNEJ
- UBEZPIECZENIE SZKOLNE
- UBEZPIECZENIE TURYSTYCZNE
- UBEZPIECZENIE ZDROWOTNE
- WSPÓLNE OŚWIADCZENIE O ZDARZENIU DROGOWYM
- DRUK
- WYPADEK
- WYPADEK SAMOCHODOWY

Masz pytanie?

Napisz na redakcja@piu.org.pl

Projekt #dziękiubezpieczeniom



#dziękiubezpieczeniom

Trzy lekcje o ubezpieczeniach

OFEROWANE MATERIAŁY:

scenariusze lekcji wraz z prezentacjami MS Power Point

- CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna
- METODY PRACY
 - elementy wykładu / miniwykład
 - dyskusja moderowana
 - pokaz prezentacji
 - praca z tekstem
 - ćwiczenia
 - telegram
- FORMY PRACY
 - praca indywidualna
 - zbiorowa z całą klasą
- ŚRODKI DYDAKTYCZNE:
 - pracownia komputerowa z dostępem do internetu,
 - projektor multimedialny,
 - prezentacja multimedialna w MS Power Point

ETAP	PLANOWANE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW	PLANOWANE AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELA	UWAGI METODYCZNE
I NAWIAZUJĄCY			temat lekcji
II REALIZACJI		pytania od nauczyciela	
	analiza slajdów	prezentacja slajdów	
	ocena przedstawionych danych		analiza danych liczbowych
			dyskusja
	notatka w zeszytach		
III PODSUMOWUJĄCY	telegram		zadanie domowe

OCENIE PODLEGAĆ BĘDĄ:

aktywność ucznia na lekcji, poprawność wykonanych ćwiczeń

Lekcja 1 – ubezpieczenia NNW

Istotą lekcji jest uzmysłowienie uczniom stopnia zagrożenia nieszczęśliwymi wypadkami i potrzeby ubezpieczenia przed ich skutkami. W oparciu o ten rodzaj ubezpieczenia uczeń poznaje ogólny mechanizm działania ubezpieczeń. W trakcie lekcji nauczyciel wyświetla uczniom prezentację w programie Power Point oraz prosi o analizę przedstawionych o analizę przedstawionych danych, bądź o zapoznanie się przedstawionymi tekstami. Podsumowaniem poszczególnych etapów lekcji jest realizacja ćwiczeń wyświetlanych na slajdach.

CEL OGÓLNY:

- zrozumienie istoty i konieczności ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków,
- poznanie możliwości zabezpieczenia się przed skutkami takich wypadków, zrozumienie działania mechanizmu ubezpieczeń dobrowolnych,
- doskonalenie umiejętności kojarzenia teorii z rzeczywistością, pracy w zespole, autoprezentacji i prezentacji pracy grupy

CELE SZCZEGÓŁOWE (operacyjne). Po zajęciach uczeń powinien:

- umieć wyjaśnić pojęcia: wspólnota ryzyka, ubezpieczenie, odszkodowanie,
- wyjaśnić cel i istotę ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW),
- opisać mechanizm funkcjonowania ubezpieczeń,
- wskazać zakres ochrony ubezpieczeń dobrowolnych.

Lekcja 2 – ubezpieczenie OC ppm

przykład ubezpieczenia obowiązkowego

Istotą lekcji jest przybliżenie uczniom specyfiki trudnego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej. Na przykładzie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych uczeń poznaje pojęcie odpowiedzialności cywilnej, skutków wyrządzenia szkody innym osobom oraz sposobów zabezpieczenia się przed obowiązkiem zapłaty odszkodowania. W trakcie lekcji nauczyciel wyświetla uczniom prezentację w programie Power Point oraz prosi o analizę przedstawionych danych, bądź o zapoznanie się przedstawionymi tekstami. Podsumowaniem poszczególnych etapów lekcji jest realizacja zadań wyświetlanych na slajdach.

CEL OGÓLNY:

- wyjaśnienie potrzeby ubezpieczeń obowiązkowych na przykładzie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych,
- uświadomienie kosztów zdarzeń drogowych, objaśnienie zakresu pojęcia odpowiedzialności cywilnej,
- uświadomienie skutków braku obowiązkowego ubezpieczenia,
- doskonalenie umiejętności kojarzenia teorii z rzeczywistością, pracy w zespole, autoprezentacji i prezentacji pracy grupy.

CELE SZCZEGÓŁOWE (operacyjne). Po zajęciach uczeń powinien:

- umieć wyjaśnić pojęcia: szkoda, odszkodowanie, ubezpieczenie obowiązkowe, odpowiedzialność cywilna,
- wyjaśnić cel i istotę ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej,
- wskazać zakres ochrony OC posiadaczy pojazdów mechanicznych,
- wymienić skutki braku ubezpieczenia obowiązkowego.

Lekcja 3 – ubezpieczenia na życie i godną emeryturę

Istotą lekcji jest uzmysłowienie uczniom wagi ubezpieczenia na życie oraz konieczności oszczędzania na emeryturę.

W trakcie lekcji nauczyciel wyświetla uczniom prezentację w programie Power Point oraz prosi o analizę przedstawionych danych, zapoznanie się z przedstawionymi tekstami, wykonanie ćwiczeń.

W drodze zadawania pytań pomaga uczniom na wyciąganie wniosków, które zostają utrwalone przez sporządzane w zeszytach zadania.

CEL OGÓLNY:

- zrozumienie istoty i konieczności ubezpieczenia swojego życia,
- poznanie możliwości zapewnienia sobie bezpieczeństwa finansowego na emeryturze,
- doskonalenie umiejętności kojarzenia teorii z rzeczywistością, pracy w zespole, autoprezentacji i prezentacji pracy grupy.

CELE SZCZEGÓŁOWE (operacyjne). Po zajęciach uczeń powinien:

- umieć wyjaśnić pojęcia: demografia, system emerytalny, filary ubezpieczeń, stopa zastąpienia, bezpieczeństwo finansowe,
- wyjaśnić cel i istotę ubezpieczenia na życie,
- wskazać konsekwencje zmian demograficznych,
- wymienić zagrożenia dla przyszłych emerytów,
- obliczyć kapitał emerytalny,
- wskazać sposób uzupełnienia niskiego kapitału emerytalnego.

Dziękuję za uwagę !

Polska Izba Ubezpieczeń

Marek Kurowski

tel. +48 22 420 51 32

e-mail m.kurowski@piu.org.pl