

Funkcja	Zadanie	Podzadanie	Definicja celu	Nazwa miernika	Typ miernika	Dysponent	Część	Wartość bazowa			Wartość docelowa (rok)	Jednostka miary	Podmiot wykorzystujący dany miernik	Podmiot (instytucja) dokonująca pomiar	Miernik istniejący/Autorski/Zagraniczny - kraj pochodzenia	Funkcjonowanie w dokumentach strategicznych
								2008	2009	2010						
	3.1. Edukacja i wychowanie		Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek nauczycieli kończących różne formy doskonalenia w relacji do nauczycieli ogółem	P	MEN	30	nie był obliczany w latach 2007-2009	nie był obliczany w latach 2007-2009	nie był obliczany w latach 2007-2009	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący/modyfikacja	brak
				Liczba nauczycieli objętych doskonaleniem zawodowym w zakresie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	P	MRIRW	32	141	232	219	wzrost	liczba	MRIRW	MRIRW	istniejący	brak
				Odsetek osób kadr medycznych, które zdały egzamin specjalizacyjny do liczby osób, które przystąpiły do egzaminu	P	MZ	46	78,4%	73,9%	80,2%	wzrost	proc.	MZ	MZ	istniejący/modyfikacja	brak
				Odsetek uczniów gimnazjów którzy uzyskują wyniki poniżej 2 poziomu umiejętności w matematyce w badaniu PISA	P	MEN	30	22,03 (dla 2003)	19,84 (dla 2006)	20,5 (dla 2009)	19	proc.	MEN	OECD	istniejący/modyfikacja	Edukacja i Szkolenia w UE, 2010r.
				Odsetek uczniów którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli	R	MEN	30	78,69	77,46	81,20	wzrost	proc.	MEN	MEN	autorski	Edukacja i Szkolenia w UE, 2010r.
	3.1.1. Zarządzanie i nadzór nad systemem edukacji i wychowania		Podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych poprzez prowadzenie nowoczesnej polityki edukacyjnej	Udział liczby pozytywnie ocenionych szkół i placówek w relacji do liczby szkół i placówek skontrolowanych	R	Wojewodowie	85	88,1	89,52	87,16	wzrost	proc.	MEN	MEN	autorski	brak
				Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym; a) szkoła podstawowa b) gimnazjum	P	MEN	30	a) 19,03 b) 23,77	a) 18,74 b) 23,26	a) 18,56 b) 22,89	na obecnym poziomie	liczba	MEN	MEN	autorski	Raport o stanie edukacji 2010
				Liczba uczniów przeliczeniowych przypadających na jednego nauczyciela w szkole podstawowej	P	MEN	30	11,7 (2005)	11,5 (2008)	10,5 (2008)	na obecnym poziomie	liczba	MEN	OECD	autorski	brak
				Liczba uczniów przeliczeniowych przypadających na jednego nauczyciela w szkole ponadgimnazjalnej	P	MEN	30	12,8 (2005)	12,7 (2006)	12,5 (2008)	na obecnym poziomie	liczba	MEN	OECD	autorski	brak
				Odsetek szkół uczestniczących w projekcie Radosna Szkoła	P	Wojewodowie	85	b.d.	0,35	0,50	0,6	proc.	MEN	MEN	autorski	brak
				Procent szkół, w których wynik egzaminu gimnazjalnego mieści się w staninach 1-3	P	Wojewodowie	85	48	51	52	wzrost	proc.	MEN, Wojewodowie	Wojewodowie, CKE	autorski	brak
	3.1.2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne		Dostosowanie kształcenia ogólnego, zawodowego i ustawicznego do potrzeb rynku pracy	Liczba szkół zawodowych, w których liczba kandydatów przekracza liczbę miejsc w relacji do liczby szkół zawodowych ogółem	P	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	wzrost	proc.	Wojewodowie	Wojewodowie	istniejący/modyfikacja	brak
				Odsetek uczniów i słuchaczy w wieku 18-64, którzy uzyskują kwalifikacje zawodowe w formach szkolnych i pozaszkolnych w relacji do populacji w tym wieku	P	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	wzrost	proc.	Wojewodowie	Wojewodowie, CKE/GUS	istniejący/modyfikacja	Program Uczenie się przez całe życie
				Odsetek osób które nie są zatrudnione oraz nie uczestniczą w żadnych szkoleniach w relacji do osób w wieku (a)15-19, (b) 20-24 lat	P	MEN	30	a) 3,8 b) 20,7 (2006)	a) 2,5 b) 18,3 (2007)	a) 2,4 b) 15,6 (2008)	spadek	proc.	MEN	OECD/GUS	autorski	Edukacja i Szkolenia w UE, 2010r.
				Stopa bezrobocia wśród zesłorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	R	MEN	30	21,48	19,26	24,21	spadek	proc.	MEN	GUS	autorski	Europa 2020
				Odsetek absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy kontynuują naukę lub są zatrudnieni	R	MEN	30	78,67	81,00	77,47	wzrost	proc.	MEN	GUS	zagraniczny/wlk Brytania	Edukacja i Szkolenia w UE, 2010r.

Funkcja	Zadanie	Podzadanie	Definicja celu	Nazwa miernika	Typ miernika	Dysponent	Część	Wartość bazowa			Wartość docelowa (rok)	Jednostka miary	Podmiot wykorzystujący dany miernik	Podmiot (instytucja) dokonująca pomiar	Miernik istniejący/Autorski/Zagraniczny - kraj pochodzenia	Funkcjonowanie w dokumentach strategicznych
								2008	2009	2010						
	3.1.3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej		Zapewnienie nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach systemu oświaty dostępu do różnych form doskonalenia zawodowego w kraju i zagranicą	Liczba przeszkolonych nauczycieli w roku bieżącym / liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez MKiDN w roku bieżącym (%)	P	MKIDN	24	b.d.	10	b.d.	wzrost	proc.	MKIDN	MKIDN, GUS	istniejący	brak
				Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje zawodowe	P	MŚ	41	b.d.	119	125	wzrost	liczba	MŚ	MŚ	istniejący	brak
				Liczba szkół rolniczych korzystających ze wsparcia CDR w zakresie doskonalenia poziomu jakości i kształcenia kadr (w szt.)	P	MRiRW	32	38	45	45	wzrost	liczba	MRiRW	MRiRW	istniejący	brak
				Odsetek nauczycieli kończących różne formy doskonalenia dofinansowane z budżetu MEN w stosunku do liczby nauczycieli	P	MEN	30	38609	14763	15,95%	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący	brak
				Odsetek nauczycieli szkół leśnych zdobywających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i dyplomowanego	P	MŚ	41	b.d.	(2009) 30,7	(2010) 31,07	wzrost	proc.	MŚ	MŚ, SIO	istniejący/modyfikacja	brak
	3.1.4. System egzaminów zewnętrznych		Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych etapach kształcenia	Procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w technikach i szkołach ponadgimnazjalnych w relacji do wszystkich uczniów zdających egzamin	P	Wojewodowie	85	(2008) 58,2%	(2009) 63,1%	(2010) 66,4%	wzrost	proc.	Wojewodowie	Wojewodowie, CKE	istniejący/modyfikacja	brak
				Procent szkół, w których średni wynik sprawdzianu (po szkole podstawowej) mieści się w staninach 7-9	P	Wojewodowie	85	Wartości mierników nie są liczone poprawnie (wyniki nie mogą być porównywane na przestrzeni kolejnych lat) - możliwe dopiero po przeprowadzeniu zrównania wyników egzaminu do jednej skali - wrzesień 2012	Wartości mierników nie są liczone poprawnie (wyniki nie mogą być porównywane na przestrzeni kolejnych lat) - możliwe dopiero po przeprowadzeniu zrównania wyników egzaminu do jednej skali - wrzesień 2012	23%	wzrost	proc.	MEN, Wojewodowie	Wojewodowie, CKE	istniejący/modyfikacja	brak
				Procent szkół, w których średni wynik egzaminu gimnazjalnego mieści się w staninach 7-9	P	Wojewodowie	85	Wartości mierników nie są liczone poprawnie (wyniki nie mogą być porównywane na przestrzeni kolejnych lat) - możliwe dopiero po przeprowadzeniu zrównania wyników egzaminu do jednej skali - wrzesień 2011	Wartości mierników nie są liczone poprawnie (wyniki nie mogą być porównywane na przestrzeni kolejnych lat) - możliwe dopiero po przeprowadzeniu zrównania wyników egzaminu do jednej skali - wrzesień 2011	23%	wzrost	proc.	MEN, Wojewodowie	Wojewodowie, CKE	istniejący/modyfikacja	brak
				Zróżnicowanie wyników egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w a) liceach ogólnokształcących i b) technikach	R	MEN	30	b.d.	b.d.	a) 104,9, b)93,4	spadek	nominalna	MEN	CKE	autorski	Raport o stanie edukacji 2010
				Odsetek osób które zdały egzamin maturalny ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych	P	MEN	30	2007 - 75	2008 - 80	2009 - 81	wzrost	proc.	MEN	MEN, OKE	autorski	brak
				Odsetek liczby osób składających Lekarski Egzamin Państwowy i Lekarsko-Dentystyczny Egzamin Państwowy z wynikiem pozytywnym w stosunku do całkowitej liczby osób przystępujących do tych egzaminów w danym roku w celu uzyskania prawa wykonywania zawodu	P	MZ	46	91,2%	91,9%	91,9%	wzrost	proc.	MZ	MZ, GUS	autorski	brak

Funkcja	Zadanie	Podzadanie	Definicja celu	Nazwa miernika	Typ miernika	Dysponent	Część	Wartość bazowa			Wartość docelowa (rok)	Jednostka miary	Podmiot wykorzystujący dany miernik	Podmiot (instytucja) dokonująca pomiar	Miernik istniejący/Autorski/Zagraniczny - kraj pochodzenia	Funkcjonowanie w dokumentach strategicznych
								2008	2009	2010						
		3.1.5. Wsparcie uczniów zdolnych oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Tworzenie warunków organizacyjno-prawnych sprzyjających rozwojowi dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Odsetek uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymujących pomoc z zakresu żywienia	P	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	na obecnym poziomie	proc.	Wojewodowie	Wojewodowie	autorski	brak
				Odsetek powiatów, w których uczniowie uczestniczyli w co najmniej trzech różnych olimpiadach dających uprawnienia w systemie egzaminacyjnym	P	MEN	30	b.d.	70%	b.d.	wzrost	proc.	MEN	SIO	istniejący	brak
				Relacja odsetka osób niepełnosprawnych wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych do odsetka uczniów niepełnosprawnych wśród szkół gimnazjalnych	R	MEN	30	0,40	0,43	0,67	wzrost	nominalna	MEN	MEN	autorski	brak
				Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych szkołach a) podstawowych i b) gimnazjach w relacji do wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wszystkich formach organizacyjnych na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum	P	MEN	30	a. 40,09 b. 55,72 (2007/2008)	a.40,66 b.55,89 (2008/2009)	a. 39,16,0 b. 54,50 (2009/20010)	spadek	proc.	MEN	MEN, GUS	autorski	brak
				Liczba laureatów w stosunku do liczby startujących	P	MEN	30	0,40%	b.d.	22%	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący	brak
		3.1.6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna	Rozszerzanie i pogłębianie wiedzy oraz umiejętności dzieci i młodzieży, kształtowanie ich postaw, uzdolnień oraz zainteresowań	Odsetek uczestników konkursów i programów rozwijających kompetencje kulturowe dzieci i młodzieży w relacji do ogółu dzieci w tym wieku	P	MKIDN	30	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	proc.	MKIDN	MKIDN	istniejący/modyfikacja	brak
				Liczba uczniów uczestniczących w projektach dotyczących wymiany międzynarodowej	P	MEN	30	b.d.	b.d.	2 700	(2011) -1750	proc.	MEN,	MEN	istniejący	brak
				Procent uczniów biorących udział w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły w relacji do wszystkich uczniów	P	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	wzrost	proc.	Wojewodowie	MEN	istniejący/modyfikacja	brak
				Liczba realizowanych zadań z zakresu wspierania rozwoju i edukacji młodzieży wiejskiej	P	MRiRW	32	7	8	4	wzrost	liczba	MRiRW	MRiRW	istniejący	brak
				Procent gmin organizujących i finansujących zajęcia pozaszkolne dla uczniów	P	Wojewodowie	85	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	proc.	Wojewodowie	Wojewodowie	autorski	brak
		3.1.7. Wsparcie dostępu do podręczników	Zapewnienie podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego i zawodowego oraz do kształcenia w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Liczba dofinansowanych w danym roku tytułów podręczników do kształcenia specjalnego	P	MEN	30	(2007) 1	13	3	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący/modyfikacja	brak
				Liczba dofinansowanych w danym roku tytułów podręczników do kształcenia zawodowego	P	MEN	30	28	23	b.d.	wzrost	liczba	MEN	MEN	autorski	brak
				Liczba dofinansowanych tytułów podręczników w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	P	MEN	30	b.d.	14	3	wzrost	liczba	MEN	MEN	istniejący	Strategia Rozwoju Oświaty Mniejszości Niemieckiej w Polsce
				Liczba dofinansowanych tytułów podręczników w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej w relacji do liczby uczniów z mniejszości narodowych i etnicznych	P	MEN	30	b.d.	0,00029	b.d.	wzrost	liczba	MEN	MEN	autorski	brak
				Udział uczniów objętych programem "Wyprawka szkolna" na podstawie kryterium dochodowego	P	MEN	30	b.d.	0,71	b.d.	stabilizacja	proc.	MEN, MPIPS	MPIPS	autorski	brak
				Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie w ramach programu "Wyprawka szkolna"	P	MEN	30	b.d.	550000	475557	wzrost	liczba	MEN	MEN	autorski	Rządowy program pomocy uczniom w 2010 r. - „Wyprawka szkolna"
				Procent podręczników, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego w relacji do liczby złożonych wniosków o dopuszczenie	R	MEN	30	69%	82%	86%	90%	proc.	MEN	MEN	autorski	brak

Funkcja	Zadanie	Podzadanie	Definicja celu	Nazwa miernika	Typ miernika	Dysponent	Część	Wartość bazowa			Wartość docelowa (rok)	Jednostka miary	Podmiot wykorzystujący dany miernik	Podmiot (instytucja) dokonująca pomiar	Miernik istniejący/Autorski/Zagraniczny - kraj pochodzenia	Funkcjonowanie w dokumentach strategicznych
								2008	2009	2010						
		3.1.8. Wsparcie działalności edukacyjno-wychowawczej	Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkół i placówek systemu oświaty oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych	Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnych formach pieczy zastępczej (w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka) w relacji do ogółu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej (w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych)	R	MPiPS	44	70%	71%	71%	72%	proc.	MPiPS	MPiPS	istniejący	brak
				Liczba wychowanków w internatach i bursach w relacji do liczby uczniów kształcących się poza miejscem stałego zamieszkania (%)	P	MKiDN	24	90,91	90,91	b.d.	na obecnym poziomie	proc.	MKiDN	MKiDN, GUS	istniejący	brak
				Odsetek uczniów powtarzających klasę	P	MEN	30	2%	2%	0,005	spadek	proc.	MEN	GUS	autorski	brak
				Odsetek uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których nieusprawiedliwiona absencja przekracza 14 dni w roku szkolnym	P	MEN	30	b.d.	b.d.	b.d.	spadek	proc.	MEN	MEN	autorski	brak
				Liczba uczniów objętych wsparciem edukacyjnym do liczby uczniów ogółem	P	MEN	30	b.d.	16%	b.d.	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący	brak
	3.1.9. Prowadzenie działalności edukacyjnej, badawczej i popularyzatorskiej przez IPN		Upowszechnianie wiedzy o najnowszej historii Polski	Indeks oceny przedsięwzięć edukacyjnych, badawczych i popularyzatorskich	P	IPN	13	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	liczba	IPN	IPN	autorski	brak
				Procent uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych biorących udział w konkursach w relacji do wszystkich uczniów	P	IPN	13	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	proc.	IPN	IPN	autorski	brak
				Ilość przedsięwzięć	P	IPN	13	(2008) 1315	(2009) 806	(2010) 1541	wzrost	liczba	IPN	IPN	istniejący	brak
				Udział przedsięwzięć o wysokim i bardzo wysokim poziomie skomplikowania i rangi	P	IPN	13	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	proc.	IPN	IPN	autorski	brak
				Procent nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego w zakresie upowszechniania najnowszej historii Polski	P	IPN	13	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	proc.	IPN	IPN	autorski	brak
	3.1.10. Infrastruktura edukacji		Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej i socjalnej do procesów edukacyjno-wychowawczych	Liczba miejsc w bursach (internatach)	P	MKiDN	24	(2007) 2182	b.d.	(2009) 2097	na obecnym poziomie	liczba	MKiDN	GUS	istniejący	brak
				Odsetek szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oferujących dodatkowe zajęcia informatyczne dla swoich uczniów	P	MEN	30	0,38	0,41	0,40	wzrost	proc.	MEN	MEN, SIO	autorski	brak
				Wydatki na ucznia szkoły a) podstawowej i b) ponadgimnazjalnej w relacji do PKB na mieszkańca	R	Województwo , MEN	85, 30	a) 23,7; b) 22,2 (dla 2005)	a) 25; b) 23,1 (dla 2006)	a) 22,6; b) 22 (dla 2007)	24	proc.	MEN	Bank Światowy, Województwo	autorski	brak
				Wydatki na jednego ucznia w Polsce w relacji do średniej OECD a) w przedszkolach, b)w szkołach podstawowych, c) w gimnazjach, d) w szkołach średnich, e) w szkołach policealnych	R	MEN	30	(2005) a) 84,5; b) 52,97; c) 39,95; d) 37,42; e) 62,63	(2006) a) 86,41; b) 58,57; c) 43,94; d) 41,22; e) 78,09	(2007) a) 85,52; b) 60,27; c) 47,94; d) 40,52; e) 100,27	wzrost	proc.	MEN	OECD	autorski	Raport o stanie edukacji 2010, OECD - Spójrzanie na edukację (Education at a glance)
				Odsetek komputerów przeznaczonych do użytku dla uczniów w szkołach (wg typów; podstawowe, gimnazja, zasadnicze zawodowe) w ogólnej liczbie komputerów w szkołach danego typu	P	MEN	30	a)78,17; b)77,42; c) 78,26	a)77,96; b)76,84; c)80,46	a)77,25; b)75,64; c)80,89	wzrost	proc.	MEN	GUS, SIO	autorski	brak