



Funkcja	Zadanie	Podzadanie	Definicja celu	Nazwa miernika	Typ miernika	Dysponent	Część	Wartość bazowa			Wartość docelowa (rok)	Jednostka miary	Podmiot wykorzystujący dany miernik	Podmiot (instytucja) dokonująca pomiar	Miernik istniejący/Autorski/Zagraniczny - kraj pochodzenia	Funkcjonowanie w dokumentach strategicznych
								2008	2009	2010						
	3.3. Informatyzacja działalności i budowa społeczeństwa informacyjnego		Zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu polityką edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą państwa	Odsetek szkół a) podstawowych, b) gimnazjach, c) ponadgimnazjalnych oferujących dodatkowe zajęcia informatyczne dla swoich uczniów	P	MEN	30	a) 53,09; b) 46,71; c) 16,68	a) 57,87; b) 47,54; c) 20,1	a) 53,63; b) 47,79; c) 20,88	wzrost	proc.	MEN	SIO	autorski	brak
				Odsetek uczelni korzystających z elektronicznego systemu wsparcia obsługi studentów	P	MNISW	38	b.d.	b.d.	b.d.	wzrost	procent	MNISW	MNISW	autorski	brak
				Liczba badań wprowadzonych do Bazy Informacji o Badaniach Edukacyjnych w danym roku	P	MEN	30	b.d.	b.d.	323 (za I półrocze 2011)	wzrost	nominalna	MEN	MEN (IBE)	autorski	brak
				Odsetek uczniów i studentów korzystających z komputera	P	MEN	30, 44	90 (2005)	95 (2007)	95,2 (2009)	wzrost	proc.	MEN, MPIPS	MEN, MPIPS	autorski	Diagnoza społeczna
				Odsetek uczniów i studentów korzystających z Internetu	P	MEN	30, 38	84,2 (2005)	85 (2007)	93,7 (2009)	wzrost	proc.	MEN, MPIPS	MEN, MPIPS	autorski	Diagnoza społeczna
	3.3.1. Utrzymanie i rozwój systemów informatycznych		Zapewnienie sprawności gromadzenia, utrzymania oraz przetwarzania zasobów i danych z obszaru oświaty	Odsetek szkół (wg typów; podstawowe, gimnazja, zasadnicze zawodowe), posiadające komputery osobiste w ogólnej liczbie szkół danego typu	P	MEN	30	a) 95,0; b) 82,2; c) 25,2	a) 96,7; b) 84,4; c) 30,6	a) 97,2; b) 84,3; c) 31,2	wzrost	proc.	MEN	MEN	autorski	brak
				Odsetek komputerów z dostępem do Internetu w szkołach (wg typów; podstawowe, gimnazja, zasadnicze zawodowe) w ogólnej liczbie komputerów w szkołach danego typu	P	MEN	30	a)80,81;b)91,36; c)93,26	a)84,12; b)91,81; c)95,66	a)85,95; b)96,69; c) 95,75	wzrost	proc.	MEN	MEN, SIO	autorski	brak
				Odsetek komputerów przeznaczonych do użytku dla uczniów w szkołach z dostępem do Internetu szerokopasmowego (wg typów; podstawowe, gimnazja, zasadnicze zawodowe) w ogólnej liczbie komputerów w szkołach danego typu	P	MEN	30	a)34,72; b)45,80; c)53,29	a)37,46; b)47,46; c)58,01	a)39,39; b)48,36; c) 59,47	wzrost	proc.	MEN	MEN, GUS	autorski	Diagnoza społeczna
				Procentowy udział czasu bezawaryjnego funkcjonowania serwisów	P	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący	brak
				Procent jednostek uprawnionych, które uzyskały dostęp do szerokopasmowego Internetu	R	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący	brak
				Sprawność działania systemu bazodanowego	P	MEN	30	b.d.	99,50%	b.d.	wzrost	proc.	MEN	MEN	istniejący	brak
				Odsetek osób uczących się którzy korzystają z komputera w celu nauki wśród wszystkich osób uczących się	P	MEN	30	b.d. (w 2005, w Diagnostyce Społecznej nie zadano pytania)	49,0 (2007)	46,4	wzrost	proc.	Wojewodowie, MEN	MEN	autorski	Diagnoza społeczna

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Funkcja	Zadanie	Podzadanie	Definicja celu	Nazwa miernika	Typ miernika	Dysponent	Część	Wartość bazowa			Wartość docelowa (rok)	Jednostka miary	Podmiot wykorzystujący dany miernik	Podmiot (instytucja) dokonująca pomiar	Miernik istniejący/Autorski/Zagraniczny - kraj pochodzenia	Funkcjonowanie w dokumentach strategicznych
								2008	2009	2010						
		3.3.2. Budowa i wdrożenie rozwiązań informatycznych	Zwiększenie rzetelności gromadzenia danych i rozszerzenie możliwości analitycznych systemu	Liczba tablic wynikowych i wskaźników obrazujących realizację zadań z zakresu oświaty	P	MEN	30	10	25	40	wzrost	liczba	MEN	SIO	istniejący	brak
				Liczba korekt danych w Systemie Informacji Oświatowej, skutkujących zmniejszeniem wysokości naliczonej subwencji oświatowej	P	MEN	30	b.d.	542	b.d.	spadek	liczba	MEN	SIO	istniejący	brak
				Liczba błędów w SIO, które powinny być poprawione przez jednostkę przekazującą dane nie powodujących odrzucenia danych.	P	MEN	30	0 (nie prowadzono statystyk w tym zakresie)	2 873	5 324	spadek	liczba	Wojewodowie	SIO	autorski	brak
				Liczba kontroli wprowadzonych w programie SIO	P	MEN	30	71	57	47	na obecnym poziomie	liczba	MEN	SIO	istniejący	brak
				Odsetek szkół oferujących rodzicom dostęp do informacji o edukacji uczniów z wykorzystaniem Internetu	P	Wojewodowie	85	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	znane dla poszczególnych województw, podawanie wartości zagregowanej jest niemożliwe ze względu na jego specyfikę	wzrost	proc.	Wojewodowie	SIO	autorski	brak