

Opracowanie bazy mierników dla poszczególnych funkcji, zadań i podzadań zamieszczonych w zadaniowym planie wydatków (budżet zadaniowy).

Funkcja 3 – edukacja, wychowanie i opieka

Wykonawca:
Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa
www.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

W ramach Instytutu przedmiotową bazę tworzą:

prof. Urszula Sztanderska
dr Agnieszka Chłoń-Domińczak
wraz z Zespołem Edukacji i Rynku Pracy

- Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest placówką badawczą z blisko stuletnią tradycją, a pod obecną nazwą działa od 1952 r.
- Prowadzi interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce.
- Uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze w tym zakresie.
- Od 1 października 2010 r. IBE – zgodnie z ustawą z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych – przyjął formę instytutu badawczego. Funkcjonuje pod nadzorem Ministra Edukacji Narodowej.

- Ponad 130 badaczy zajmujących się edukacją, w tym socjologzy, psychologzy, pedagodzy, ekonomiści, politolodzy i w mniejszym stopniu przedstawiciele innych dyscyplin naukowych. Zespół IBE jest gwarantem podejścia interdyscyplinarnego oraz różnorodności doświadczeń zawodowych, wynikających z działań badawczych, pracy dydaktycznej, pracy w organach administracji publicznej, firmach marketingowych oraz organizacjach pozarządowych.

- Instytut współpracuje z Głównym Urzędem Statystycznym i Centralną Komisją Egzaminacyjną, Polską Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości, a w powiększającej się sieci współpracy znajdują się też samorządy terytorialne, szkoły, uczelnie wyższe, krajowe i zagraniczne ośrodki badawcze oraz organizacje pozarządowe i organizacje międzynarodowe.
- Instytut aktywnie promuje politykę edukacyjną opartą na faktach (evidence-based policy) i szczególną wagę przywiązuje do badań, których wyniki mogą zostać wykorzystane w praktyce i polityce edukacyjnej, zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym.

Do głównych obszarów zainteresowań badawczych Instytutu należą:

- nowa podstawa programowa oraz problemy dydaktyk przedmiotowych,
- pomiar i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- psychologiczne i pedagogiczne podstawy osiągnięć szkolnych,
- warunki pracy, czas pracy, status zawodowy i kompetencje nauczycieli,

- relacje pomiędzy systemem edukacji a rynkiem pracy, w tym zwłaszcza monitorowanie sytuacji osób młodych wchodzących na rynek pracy,
- uczenie się przez całe życie (lifelong learning),
- ekonomiczne uwarunkowania kształcenia, finansowanie edukacji i inne szeroko rozumiane problemy ekonomii edukacji,
- instytucjonalno-prawne aspekty polityki edukacyjnej.

- IBE inicjuje i realizuje badania naukowe oraz prace badawczo-rozwojowe służące edukacji,
- prowadzi działalność informacyjną z dziedziny edukacji,
- sporządza dla potrzeb Ministerstwa Edukacji Narodowej analizy, ekspertyzy, raporty i prognozy,
- opracowuje na zlecenie MEN propozycje rozwiązań systemowych związanych z reformą edukacji,
- prowadzi działalność popularyzatorską, wydawniczą oraz usługową na rzecz różnych środowisk oraz placówek oświatowych,
- stwarza możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych i naukowych poprzez organizowanie staży krajowych i zagranicznych

Realizowane projekty

- Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki:
 - Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego (Entuzjaści Edukacji): kwiecień 2009 – czerwiec 2015
 - Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (KRK): lipiec 2010 – grudzień 2013
- W ramach działalności statutowej Instytut Badań Edukacyjnych wydaje corocznie publikacje i opracowania naukowe z zakresu szeroko rozumianej edukacji. Od 1982 roku Instytut jest wydawcą kwartalnika „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Baza mierników

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie listy mierników i modelu bazy mierników dla funkcji 3 - edukacja, wychowanie i opieka.

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Ministerstwo
Finansów

Komponent 1 - LISTA MIERNIKÓW



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Przegląd mierników stosowanych w budżetach zadaniowych krajów OECD.

Efektem jest lista mierników stosowanych za granicą —
w krajach OECD, które wdrażają lub wdrożyły proces budżetowania zadaniowego wraz z oceną mierników pod kątem przydatności z perspektywy polskiego budżetu zadaniowego.

Przegląd (recenzja) dotyczących stosowanych mierników w zadaniowych planach wydatków.

Zadaniowe plany wydatków umieszczanych w uzasadnieniach do: ustawy budżetowej na 2009 rok, ustawy budżetowej na 2010 rok, projektu ustawy budżetowej na 2011 rok a także merytoryczna recenzja tych mierników pod kątem ich przydatności oraz monitorowania postawionych celów.

Komponent 2 – MODEL BAZY MIERNIKÓW



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

- Realizacja komponentu 2, polegała na skonstruowaniu Modelu Bazy Mierników (MBM):
 - dla wszystkich zadań oraz realizowanych w ich zakresie podzadań
 - z uwzględnieniem katalogu celów dla poszczególnych zadań i podzadań budżetu zadaniowego na rok 2011 dla funkcji 3
 - uzasadnienie wyboru mierników

Mierniki umieszczone w MBM:

- umożliwiają określanie stopnia realizacji celów (mierzą skuteczność i efektywność realizacji funkcji /zadań/podzadań),
- są spójne z miernikami określonymi dla innych podmiotów realizujących budżet w układzie zadaniowym,
- mierzą tylko to, na co wykonawca funkcji/zadania/podzadania ma bezpośredni wpływ,
- posiadają wiarygodne i szybko dostępne źródło danych,



- przy formułowaniu mierników zapewniona została ich spójność z poziomami określonymi w dokumentach strategicznych,
- mierniki są adekwatne do stopnia realizacji postawionych celów, skutecznie i efektywnie oddają rzeczywisty obraz badanego obszaru,
- uwzględniają przepisy odnoszące się do zadaniowego planu wydatków zawarte w rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 12 marca 2010 roku w sprawie szczegółowego sposobu, trybu i terminów opracowania materiałów do projektu ustawy budżetowej na rok 2011.

Charakterystyka i metodologia przeprowadzonych prac



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

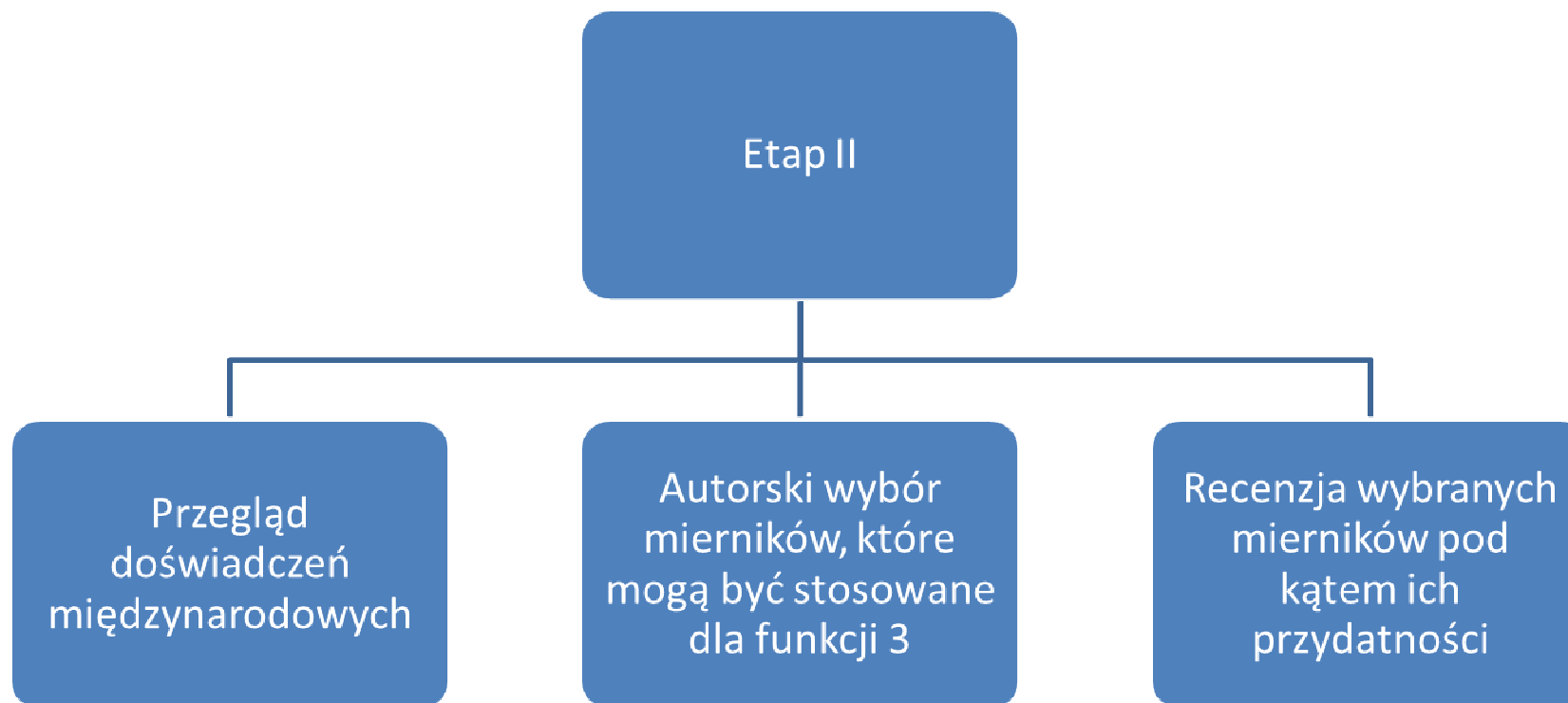
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

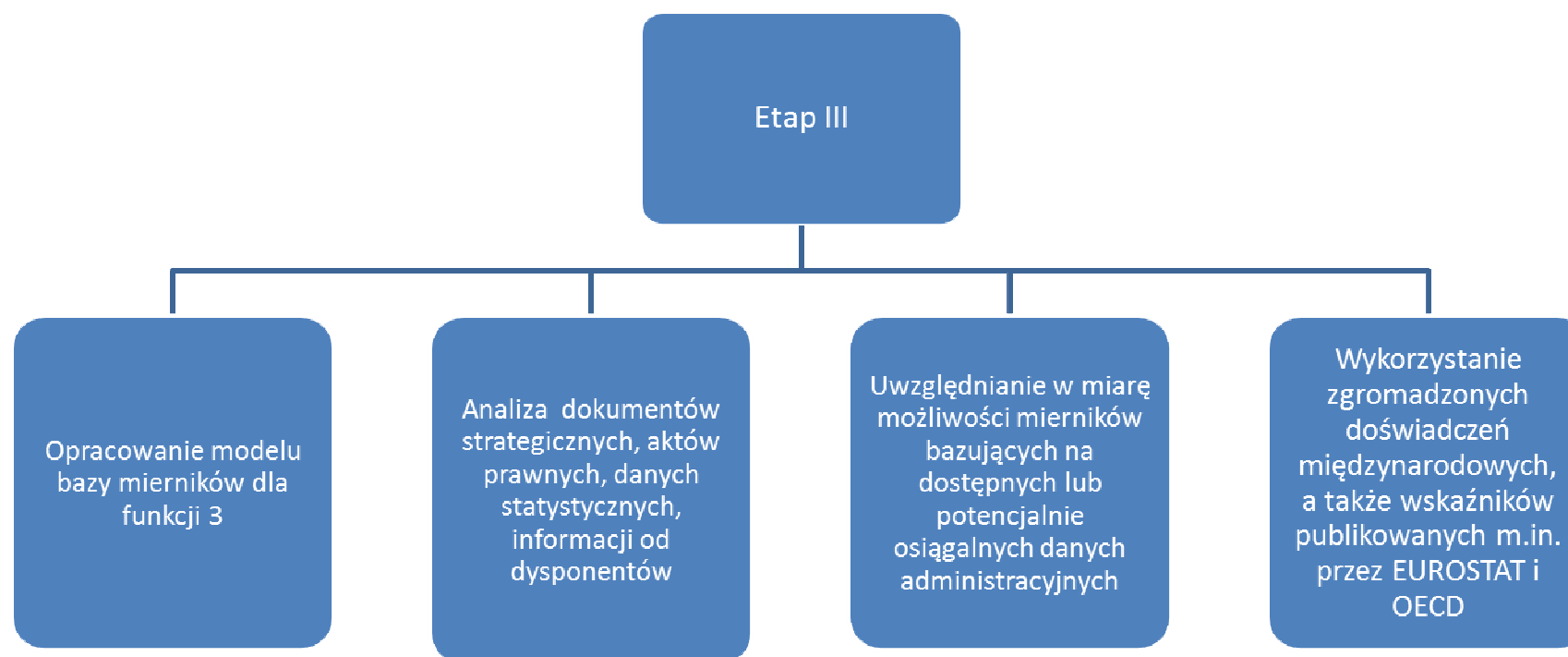


*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Etap I

Dokonanie recenzji mierników
istniejących, pod kątem ich przydatności
oraz odzwierciedlania postawionych
celów





IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Ministerstwo
Finansów

Efekty przeprowadzonych prac



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Recenzja mierników stosowanych w Budżecie Zadaniowym w Polsce

Mierniki umieszczone w:

- uzasadnieniach do ustawy budżetowej na rok 2009
- uzasadnieniach do ustawy budżetowej na rok 2010
- projekcie ustawy budżetowej na rok 2011

Tabela rekomendowanych mierników zagranicznych

Lista mierników stosowanych zagranicą w krajach OECD (co najmniej w 4 krajach OECD, w tym we Francji oraz kraju przyjętym po dniu 30 kwietnia 2004r. do Unii Europejskiej).

- Wybór rekomendowanych mierników z wybranych krajów: Australia, Nowa Zelandia, Słowacja, Stany Zjednoczone, Francja, Wielka Brytania, Komisja Europejska
- Określenie przydatności mierników z perspektywy polskiego Budżetu Zadaniowego

Model Bazy Mierników

- Model Bazy Mierników zawierający propozycje mierników do wyboru: na poziomie funkcji/zadania/podzadania
- Karty Opisu Mierników, uwzględniające podstawowe charakterystyki, sposób obliczania, źródła danych oraz zalety i wady



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Ministerstwo
Finansów

Obszary newralgiczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

- dostępność danych do oszacowania mierników
- terminowość niektórych dostępnych informacji
- częstotliwość prowadzenia badań pozwalających na uzyskiwanie wybranych mierników (PISA, Diagnoza Społeczna)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Statystyka mierników dla Funkcji 3

Komponent 1 – mierniki zagraniczne	3.1	3.2	3.3	Ogółem
Mierniki oddziaływania	0	3	2	5
Mierniki rezultatu	4	3	3	10
Mierniki produktu	12	13	10	35
Ogółem	16	19	15	50

Statystyka mierników dla Funkcji 3

Komponent 2	3	3.1	3.2	3.3	Ogółem
Mierniki oddziaływania	2	0	0	0	2
Mierniki rezultatu	5	10	17	0	32
Mierniki produktu	0	49	26	17	92
Ogółem	7	59	43	17	126

Statystyka mierników dla Funkcji 3

Komponent 2	3	3.1	3.2	3.3	Ogółem
Mierniki zaakceptowane przez dysponenta	7	52	33	15	106
Miernik odrzucone przez dysponenta, podtrzymane przez IBE	0	7	10	2	20
Ogółem	7	59	43	17	126