




MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

**Budżet zadaniowy narzędziem
usprawniającym proces zarządzania
w jednostce**

Warszawa, 6 grudnia 2013 r.

**Budżet zadaniowy narzędziem usprawniającym
proces zarządzania w jednostce**




MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

art. 175 ust. 1 pkt 4 ustawy
o finansach publicznych

Dysponenci części budżetowych sprawują
nadzór i kontrolę efektywności i
skuteczności realizacji planów
w układzie zadaniowym na podstawie
mierników stopnia realizacji celów.

**Budżet zadaniowy narzędziem usprawniającym
proces zarządzania w jednostce**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Zarządzenie Nr 12/2009 Dyrektora Generalnego
Ministerstwa Edukacji Narodowej
z dnia 16 lipca 2009 r.

**Zespół do spraw koordynacji współpracy
komórek organizacyjnych
Ministerstwa Edukacji Narodowej
w procesie budżetowania zadaniowego**



Zespół kieruje się wymogami określonymi:

- ✓ w nocie budżetowej,
- ✓ w rozporządzeniu Ministra Finansów w sprawie sprawozdawczości budżetowej w układzie zadaniowym.



W pracach ww. Zespołu uczestniczą:

- ✓ **dyrektorzy** komórek organizacyjnych MEN,
- ✓ **koordynatorzy** budżetu zadaniowego.



Proces wyznaczania celów i mierników na poszczególnych poziomach klasyfikacji zadaniowej w MEN rozpoczyna się od prac **Zespołu**.



Każda z **komórek** merytorycznych MEN
przedstawia **propozycje** celów i mierników
w ramach swojej odpowiedzialności.



Odpowiedzialność
za cele i mierniki dla zadań, podzadań i działań
przypisano tym komórkom organizacyjnym MEN,
które w największym stopniu odpowiadają za ich
finansową i merytoryczną realizację.



Zweryfikowane cele i mierniki, pod kątem:

- ✓ zgodności z bieżącą polityką rządu,
- ✓ planowanymi do realizacji przez MEN
priorytetowymi działaniami w zakresie oświaty
i wychowania oraz edukacyjnej opieki
wychowawczej,

są przedstawiane do **akceptacji** Ministra.



W celu kontroli efektywności
i skuteczności realizacji planu wydatków
w ujęciu zadaniowym, w każdej
komórce organizacyjnej MEN,
dokonywana jest
okresowa analiza
stopnia realizacji celów dla
poszczególnych zadań, podzadań
i działań.



Analiza, w przypadku stwierdzenia
jakichkolwiek zagrożeń:
✓ uniemożliwiających terminową realizację
zaplanowanych przedsięwzięć,
✓ wpływających negatywnie na jakość ich
wykonania lub spójność z przejętymi celami
pozwala na podjęcie
działań naprawczych.



Informacje uzyskane w toku analizy
pozwalają również na
ocenę
stosowanych mierników pod kątem ich
przydatności jako miary realizacji celów.



W celu wzmocnienia działań kontrolnych oraz
zwiększenia skuteczności realizowanych zadań,
co kwartał,
przygotowywane są dla Kierownictwa MEN,
informacje
na temat realizacji planu dochodów i wydatków
oraz zadań cz. 30 – Oświata i wychowanie.



Ponadto, w ramach monitorowania wydatków, w 2011 r.
system finansowo – księgowy MEN został rozbudowany o tzw.

„Moduł planistyczny”

który umożliwia użytkownikowi bieżący monitoring w zakresie:

- ✓ zmian w planie wydatków,
- ✓ wstępnego zaangażowania środków,
- ✓ wykonania wydatków na poszczególnych poziomach
klasyfikacji zadaniowej i tradycyjnej.



Dziękuję za uwagę
