

Budżet zadaniowy e - szkolenie dla Grupy Operacyjnej

Grupa Operacyjna

W skład Grupy Operacyjnej wchodzi pracownicy administracji publicznej bezpośrednio odpowiedzialni za realizację zadań związanych z budżetem zadaniowym oraz przedstawiciele agencji rządowych, państwowych osób prawnych i państwowych funduszy celowych

Plan szkolenia

1. Budżet zadaniowy - podstawowe pojęcia i definicje
 2. Ramy prawne budżetu zadaniowego w Polsce
 3. Klasyfikacja zadaniowa
 4. Wieloletni Plan Finansowy Państwa i programy wieloletnie w układzie zadaniowym
 5. Budżet zadaniowy w uzasadnieniu do ustawy budżetowej
 6. Zasady definiowania celów
 7. Zasady definiowania mierników
 8. Ewidencja budżetu zadaniowego
 9. Plany zadaniowe jednostek gospodarki pozabudżetowej
 10. Stan zaawansowania prac we wdrażaniu budżetu zadaniowego w Polsce
 11. Zalecana literatura
-

1. Budżet zadaniowy - podstawowe pojęcia i definicje

1.1. Nowe Zarządzanie Publiczne

1.2. Pojęcie i istota budżetu zadaniowego

Nowe Zarządzanie Publiczne

New Public Management (NPM)

- NPM zakłada zastąpienie tradycyjnego biurokratycznego modelu zarządzania administracją przez model menedżerski, czyli zastosowanie w sektorze publicznym zasad i modeli zarządzania znanych i stosowanych z powodzeniem w sektorze prywatnym.
 - Konieczność wprowadzenia nowego podejścia do zarządzania sektorem publicznym wynikała z rosnących oczekiwań obywateli co do jakości usług publicznych przy jednoczesnej dużej niechęci do podnoszenia podatków, czyli dążenia do otrzymywania „coraz więcej za coraz mniej”.
-

Nowe Zarządzanie Publiczne

Obok terminu *Nowe Zarządzanie Publiczne* w teorii i praktyce do określenia nowego modelu administracji używa się następujących terminów:

- zarządzanie menedżerskie
 - administracja publiczna oparta na rynku
 - zarządzanie przedsiębiorcze
-

NPM – podstawowe założenia (I)

1. Administracja publiczna powinna być zorientowana w pierwszej kolejności na osiągnięcie wyników, a dopiero później na procesy i działania.
2. Aby osiągać wyniki administracja publiczna musi je mierzyć.
3. Aby poprawiać wyniki jednostki publiczne powinny, tam gdzie jest to możliwe wprowadzać mechanizmy konkurencji poprzez kontraktowanie usług.
4. Usługi publiczne powinny być wykonywane zarówno przez jednostki publiczne, prywatne jak i jednostki III sektora (organizacje pożytku publicznego). Wybór świadczeniodawcy usługi musi być oparty na kryterium skuteczności i efektywności.
5. Jednostka publiczna powinna stale dążyć do poprawy jakości świadczonych usług i ich ciągłej modyfikacji w celu dostosowania do potrzeb klientów.

NPM – podstawowe założenia (II)

6. Jednostki publiczne powinny zwracać uwagę na sposób, w jaki wykorzystują posiadane zasoby; szczególnie duży nacisk położony jest na dążenie do zmniejszenia kosztów świadczenia usług publicznych lub poprawę ich jakości przy dotychczasowym poziomie kosztów.
 7. Jednostki publiczne powinny być zorientowane na interesariuszy, którzy powinni mieć duży wpływ na wybór celów jednostki.
 8. Administracja publiczna powinna dostarczać jedynie takich usług (tzw. produkt mix), które są niezbędne do osiągnięcia jej statutowych celów.
 9. Kulturę organizacyjną jednostki publicznej powinna charakteryzować elastyczność, innowacyjność, nastawienie na rozwiązywanie problemów i przedsiębiorczość.
 10. Sprawne zarządzanie jednostką publiczną wymaga wdrożenia nowoczesnych narzędzi zarządzania, które dotychczas stosowane były jedynie w sektorze prywatnym.
-

NPM : podstawowa lektura

David Osborne, Ted Gaebler, Reinventing Government: Rządzić inaczej: „Jak duch przedsiębiorczości przenika i przekształca administrację publiczną”

1. Władze aktywizujące. Sterowanie zamiast wiosłowania.
2. Władze w rękach społeczności. Uwłaszczenie obywateli zamiast obsługiwanie.
3. Władze konkurencyjne. Wprowadzenie zasady konkurencji do systemu świadczenia usług.
4. Władze kierujące się poczuciem misji. Przekształcanie organizacji kierujących się przepisami.
5. Władze zorientowane na wyniki. Finansowanie rezultatów zamiast starań.
6. Władze kierujące się interesem klienta. Zaspokajanie potrzeb klienta zamiast potrzeb biurokracji.
7. Władze przedsiębiorcze. Działanie według zasady „raczej zarabiać, niż wydawać”.
8. Władze przewidujące. Zapobieganie zamiast leczenia.
9. Władze zdecentralizowane. Od struktury hierarchicznej do współudziału i pracy zespołowej.
10. Władze nastawione prorynkowo. Wymuszanie zmian poprzez rynek.



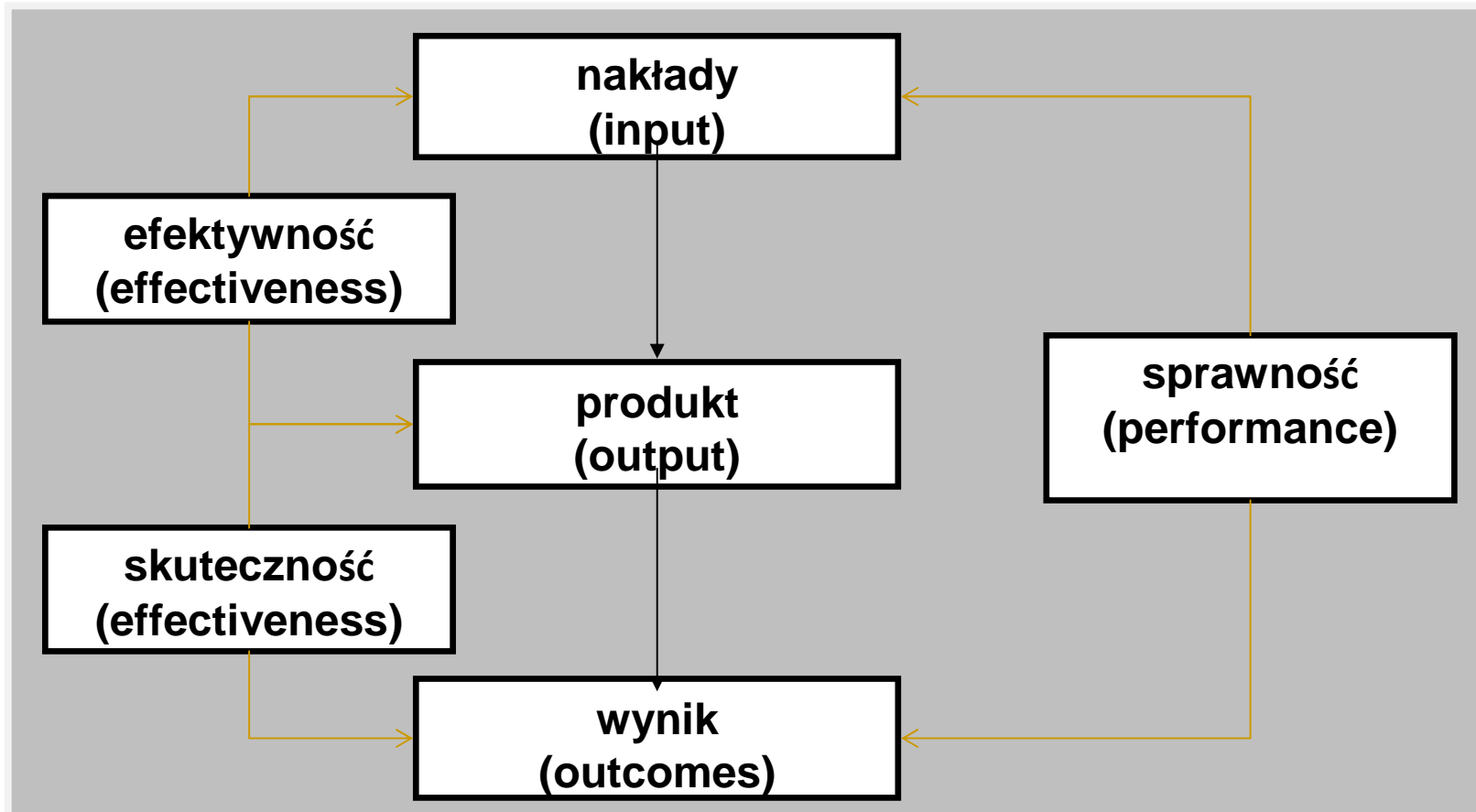
Zgodnie z podejściem NPM

- jednostki sektora publicznego kreują **wartość dla obywateli** (ang. *value for citizens*), jeżeli są **skuteczne** (ang. *effectiveness*), czyli w rezultacie swych działań wypełniają cele ustawowe (statutowe) i spełniają oczekiwania swoich interesariuszy, oraz są **efektywne** (ang. *efficiency*), to znaczy robią to jak najtaniej.
 - **efektywność** i **skuteczność** są z kolei podstawowymi elementami **sprawności** (ang. *performance*)
 - miarą sukcesu podmiotów sektora publicznego jest **sprawne** zaspokajanie potrzeb podmiotów korzystających z jego usług.
-

Pomiar sprawności jednostki wymaga pomiaru:

- **nakładów** (*ang. input*), np. liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole
 - **produktów** (*ang. output*), np. lekcje języka angielskiego prowadzone dla określonej liczby uczniów
 - **wyników** (*ang. outcomes*), np.: umiejętności językowe uczniów
-

Relacje pomiędzy nakładami, produktami i wynikami



Efektywność

- efektywność **dotyczy pomiaru relacji nakłady – produkty**, czyli oceny stopnia sukcesu w dostarczaniu zdefiniowanych produktów po najniższym koszcie, przy zachowaniu pożądanej jakości.
 - produkt rozumiany jest tutaj szeroko i obejmuje wszystko, co jest dostarczane w wyniku realizacji zadań publicznych - zarówno dobra materialne, jak i usługi, np.: wybudowana droga, zakończone postępowanie prokuratorskie, wydana decyzja administracyjna, itp.
-

Pomiar efektywności

$$EEI = \frac{Output}{Input}$$

gdzie:

- *EEI* – wskaźnik efektywności,
 - *Output* – liczba produktów,
 - *Input* – liczba (w przypadku efektywności technicznej) lub wartość (w przypadku efektywności kosztowej) nakładów.
-

Skuteczność

- Skuteczność odnosi się do **relacji produkt - wynik** i dotyczy stopnia osiągania zamierzonych wyników oraz wskazuje, czy dostarczane produkty przyczyniają się do realizacji priorytetów i celów władzy publicznej.
-

Pomiar skuteczności

$$EFI = \frac{Outcomes}{Output}$$

gdzie:

- *EFI* – wskaźnik skuteczności,
 - *Output* – liczba produktów,
 - *Outcomes* –wyniki wyrażone w sposób ilościowy lub wartościowy.
-

Sprawność

- Sprawność odnosi się do **relacji nakład - wynik** i dotyczy stopnia osiągnięcia zamierzonych wyników oraz wskazuje, czy poniesione nakłady pozwoliły na realizację celów jednostki.
-

Pomiar sprawności

$$PPM = EEI \times EFI$$

gdzie:

- *PPM* – wskaźnik sprawności
 - *EEI* – wskaźnik efektywności
 - *EFI* – wskaźnik skuteczności
-

NPM – kluczowe znaczenie w dążeniu do poprawy sprawności

Reinventing Government

1. Co da się zmierzyć - da się zrobić.
2. Jeśli nie mierzy się wyników - nie można odróżnić sukcesu od porażki.
3. Jeśli nie dostrzega się sukcesu - nie można go wynagrodzić.
4. Jeśli nie nagradza się sukcesu - prawdopodobnie nagradza się porażkę.
5. Jeśli nie dostrzega się sukcesu – nie można z niego wyciągnąć nauki.
6. Jeśli nie umie się rozpoznać porażki - nie można uniknąć podobnej porażki w przyszłości.
7. Jeśli można wykazać się wynikami - to można uzyskać poparcie społeczne.

***„Nigdy nie jesteśmy równie daleko od celu jak wtedy, kiedy nie wiemy dokąd zmierzamy”
Ch. M. de Talleyrand***

Nowoczesne narzędzia zarządzania współcześnie implementowane do sektora publicznego

1. systemy zarządzania jakością (np. ISO),
 2. planowanie strategiczne,
 3. monitorowanie i ewaluacja,
 4. wieloletnie planowanie finansowe,
 5. zarządzanie ryzykiem,
 6. audyt wewnętrzny,
 7. kontrola zarządcza,
 8. system pomiaru dokonań (np. Strategiczna Karta Wyników),
 9. rachunek kosztów,
 10. **budżetowanie zadaniowe – kluczowy element NPM integruje bowiem wymienione wyżej narzędzia w jeden spójny system zarządzania.**
-

1. Budżet zadaniowy - podstawowe pojęcia i definicje

1.1. Nowe Zarządzanie Publiczne

1.2. Pojęcie i istota budżetu zadaniowego

BUDŻET ZADANIOWY

Definicja OECD

Budżetowanie zadaniowe (ang. performance budgeting) – metoda budżetowania, w której wykorzystuje się informację o **wynikach** realizacji zadań publicznych.

Definicje Prof. A. Schicka

- **Budżetowanie zadaniowe** - metoda budżetowania, w której wydatki ujmuje się w zadania, dla których formułuje się cele i mierniki (wąskie ujęcie – odpowiada „*co robimy?*”)
 - **Budżetowanie zadaniowe** - metoda planowania wydatków, w której każdy przyrost zaplanowanych wydatków na zadanie musi się wiązać się z przyrostem produkcji lub poprawą wyników (szerokie ujęcie – odpowiada na pytanie „*po co?*”)
-

Budżet zadaniowy a zarządzanie finansami

Budżet zadaniowy jest nowoczesną metodą zarządzania finansami publicznymi polegającą na...

... zadaniowym planowaniu wydatków państwa w ujęciu wieloletnim, w oparciu o cele strategiczne rządu, ...

... późniejszej ocenie osiągniętych rezultatów wydatkowania środków budżetowych za pomocą ujednoliczonego systemu mierników (ewaluacja)...

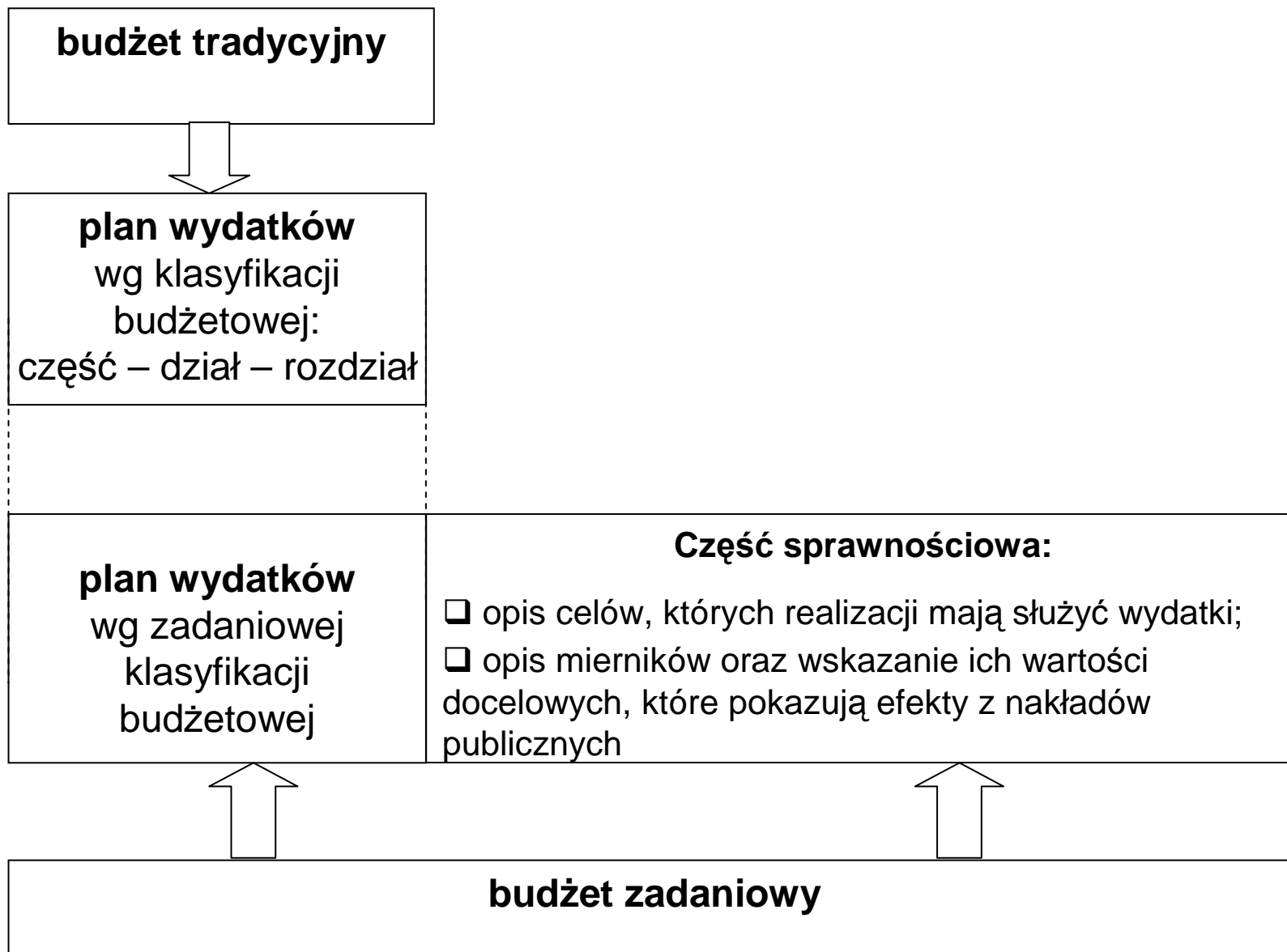
wykorzystaniu przejrzystej informacji z tej oceny przez Rząd i Parlament na rzecz bardziej korzystnego planowania wydatków

Budżet zadaniowy pozwala na odpowiedź na następujące pytania:

- Jakie zadania są wykonywane (są zaplanowane do wykonania)?
 - Jakie wydatki są przeznaczane na poszczególne zadania w danym roku budżetowym?
 - Jakie cele planuje się osiągnąć realizując poszczególne zadania i jak je zmierzyć?
 - Jakie skutki (rezultaty) ma przynieść realizacja założonych celów? (jakie wartości docelowe powinny osiągnąć zakładane mierniki?)
 - Czy postawione cele zostały osiągnięte?
-

Budżet zadaniowy – szerszy od tradycyjnego o część sprawnościową

Stworzenie budżetu zadaniowego nie polega tylko na tym, że dotychczasową klasyfikację budżetową (części, działy, rozdziały) zamienia się na nową klasyfikację opartą na zadaniach. Dokonaniem budżetu zadaniowego jest wyposażenie go w tzw. **część sprawnościową** określającą dla każdego zadania cele jego realizacji oraz mierniki pozwalające monitorować realizację celów.



**nowa
klasyfikacja
budżetowa**

zakres budżetowy

zakres sprawnościowy

	Wydatki			Cel	Miernik	Wartość		
	2010	2011	2012			Wartość bazowa	2010	2011
Funkcja 1								
Zadanie 1.1.								
Podzadanie 1.1.1								
Podzadanie 1.1.2								
Zadanie 1.2.								
Podzadanie 1.2.1								
Podzadanie 1.2.2								
.....								
...								

**wieloletnia
projekcja
wydatków**

**wieloletnia
projekcja
rezultatów**

2. Ramy prawne budżetu zadaniowego w Polsce

2.1. Przepisy obowiązujące do końca 2009

2.2. Nowe ramy prawne budżetu zadaniowego

Budżet zadaniowy w ustawie o finansach publicznych z 2005 r.

- brak terminu „budżet zadaniowy”.
 - brak zwartego bloku przepisów odnoszącego się do tych kwestii.
 - podstawę prawną wdrażania budżetu zadaniowego w podsektorze rządowym stanowiła nowelizacja ustawy o finansach publicznych z dnia 8 grudnia 2006 r.
-

Nowelizacja z 8 grudnia 2006 r. wprowadziła dodatkowy element uzasadnienia ustawy budżetowej oraz sprawozdania z wykonania ustawy budżetowej

Art. 124. Do projektu ustawy budżetowej dołącza się **uzasadnienie** zawierające w szczególności:

(...)

9) zestawienie **zadań**, w ramach planowanych kwot **wydatków**, wraz z opisem **celów** przedmiotowych zadań, **mierników** wykonania oraz przewidywanych **wieloletnich kosztów** finansowych związanych z ich realizacją

Art. 158. 3. Sprawozdanie z wykonania ustawy budżetowej powinno zawierać:

(...)

9) informacje o wykonaniu **zadań**, w ramach planowanych kwot **wydatków**, wraz z opisem celów przedmiotowych zadań, mierników wykonania oraz przewidywanych wieloletnich kosztów finansowych związanych z ich realizacją, a także o wydatkach poniesionych na ich realizację .

Podstawy prawne budżetu zadaniowego – rok 2007

- w celu realizacji obowiązku przygotowania dla potrzeb uzasadnienia do ustawy budżetowej na rok 2008 „zestawienia zadań” nota budżetowa na rok 2008 (*Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 18 maja 2007 r. w sprawie szczegółowego sposobu, trybu i terminów opracowania materiałów do projektu ustawy budżetowej na rok 2008*) zawierała po raz pierwszy przepisy dotyczące budżetu zadaniowego.
-

Podstawy prawne budżetu zadaniowego – pierwsza definicja budżetu zadaniowego

- Nota budżetowa na rok 2008 po raz pierwszy w akcie prawnym tej rangi (rozporządzeniu) zawierała definicję budżetu zadaniowego oraz „zestawienia zadań”.
 - **Budżet zadaniowy** jest trzyletnim skonsolidowanym planem wydatków państwowych jednostek budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych osób prawnych, o których mowa w art. 4 ust. 1 pkt 12 ustawy o finansach publicznych, sporządzanym w układzie części, zadań i podzadań.
-

Podstawy prawne budżetu zadaniowego – pierwsza definicja budżetu zadaniowego

Zestawienie zadań, o którym mowa w art. 124 pkt 9 oraz art. 158 ust. 3 pkt 9 ustawy o finansach publicznych, obejmuje wydatki budżetu państwa, państwowych funduszy celowych oraz państwowych osób prawnych wymienionych w art. 4 ust. 1 pkt 12 ustawy, sporządzane w układzie zadań, wraz ze wskazaniem dla każdego zadania:

- 1) celów, które planuje się osiągnąć w wyniku realizacji zadania,
 - 2) mierników, określających stopień realizacji celów,
 - 3) wydatków planowanych na dany rok budżetowy i dwa kolejne lata,
 - 4) źródeł finansowania planowanych wydatków,
 - 5) podzadań priorytetowych w ramach danego zadania,
 - 6) jednostek realizujących zadanie.
-

Aktualne podstawy prawne budżetu zadaniowego

- Nota budżetowa na rok 2009
 - Nota budżetowa na rok 2010
-

Definicja budżetu zadaniowego

- nota na rok 2009

- Budżet zadaniowy jest **trzyletnim skonsolidowanym planem** wydatków państwowych jednostek budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych osób prawnych, o których mowa w art. 4 ust. 1 pkt 12 ustawy o finansach publicznych sporządzanym w układzie **funkcji, zadań i podzadań**.
-

Definicja budżetu zadaniowego

Nota na rok 2010

- **Budżet zadaniowy** jest trzyletnim planem wydatków jednostek podsektora rządowego oraz podsektora ubezpieczeń społecznych, z wyłączeniem jednostek o których mowa w art. 4 ust. 1 pkt 5 - 8 ustawy o finansach publicznych, sporządzanym w układzie **funkcji, zadań i podzadań**, wraz z **wykazem działań** na pierwszy rok realizacji tego planu.
-

2. Ramy prawne budżetu zadaniowego w Polsce

2.1. Przepisy obowiązujące do końca 2009

2.2. Nowe ramy prawne budżetu zadaniowego

Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
 - Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych.
-

Priorytety zmian w zarządzaniu finansami publicznymi

**Najważniejsze cele zmian
w finansach publicznych to wdrożenie:**

**Wieloletniego planowania
budżetowego**

**Budżetu zadaniowego
w ujęciu wieloletnim**

Działania te stosowane są z powodzeniem przez wiele państw OECD w tym w UE, wpisując się w ramy reform wykorzystujących doświadczenia i metody zarządzania sektorem prywatnym w administracji publicznej – określanym Nowym Zarządzaniem Publicznym.

Podmioty zobowiązane do sporządzania planów w układzie zadaniowym

- państwowe jednostki budżetowe,
 - agencje wykonawcze,
 - instytucje gospodarki budżetowej,
 - dysponenci państwowych funduszy celowych,
 - państwowe osoby prawne, o których mowa w art. 9 pkt 14 (inne państwowe osoby prawne utworzone na podstawie odrębnych ustaw w celu wykonywania zadań publicznych).
-

Zakres przedmiotowy budżetowania zadaniowego

Nowa ustawa o finansach publicznych wprowadza obowiązek wykorzystania budżetowania zadaniowego do:

- zarządzania finansami (planowania rocznego i wieloletnich wydatków lub kosztów, realizacji budżetu, kontroli i sprawozdawczości),
 - Oceny Skutków Regulacji,
 - systemu kontroli zarządczej.
-

Zakres regulacji dotyczących budżetowania zadaniowego

- **zasady finansów publicznych** (DZIAŁ I. *Zasady finansów publicznych* Rozdział 1, *Przepisy ogólne* – art. 1, 2 ustawy o finansach publicznych),
- **jednostki sektora finansów publicznych** (Rozdział 3 - art. 32 ustawy),
- **jawność i przejrzystość finansów publicznych** (Rozdział 4 – art. 40, 41 ustawy),
- **zasady gospodarowania środkami publicznymi** (Rozdział 5 – art. 44, 50 ustawy),
- **kontrola zarządcza oraz koordynacja kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych** (Rozdział 6 – art. 68 – 71 ustawy),
- **Wieloletni Plan Finansowy Państwa i ustawa budżetowa** (art. 103 – 108, art. 122 ustawy),
- **przeznaczenie wydatków budżetu państwa** (art. 136 ustawy),
- **tryb opracowywania i uchwalania budżetu państwa** (art. 142 ustawy),
- **wykonywanie ustawy budżetowej** (art. 160, 174, 175, 182 ustawy).

Podstawowe źródło obowiązku sporządzania budżetu zadaniowego

*„Ustawa określa min. zasady i tryb opracowywania oraz uchwalania **Wieloletniego Planu Finansowego Państwa**; zasady i tryb sporządzania **budżetu państwa w układzie zadaniowym**;”*

(ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych
(Dz.U. z 2009 nr 157, poz. 124))

Definicja układu zadaniowego - art. 2 ustawy o finansach publicznych

Ilekroć w ustawie jest mowa o:

- 3) układzie zadaniowym - rozumie się przez to zestawienie odpowiednio wydatków budżetu państwa lub kosztów jednostki sektora finansów publicznych sporządzone według **funkcji państwa**, oznaczających poszczególne obszary działań państwa, oraz:
 - a) **zadań budżetowych** grupujących wydatki według celów,
 - b) **podzadań budżetowych** grupujących **działania** umożliwiające realizację celów zadania, w ramach którego podzadania te zostały wyodrębnione
 - wraz z opisem **celów** tych zadań i podzadań, a także z bazowymi i docelowymi **miernikami stopnia realizacji celów** działalności państwa, oznaczającymi **wartościowe, ilościowe** lub **opisowe** określenie bazowego i docelowego poziomu **efektów** z poniesionych nakładów;
-

Zakres układu zadaniowego

- wydatki lub koszty;
 - cele;
 - **mierniki stopnia realizacji celów** działalności państwa, oznaczające **wartościowe, ilościowe** lub **opisowe** określenie bazowego i docelowego poziomu **efektów** z poniesionych nakładów.
-

Nowy system budżetowania zadaniowego zostanie doprecyzowany w rozporządzeniach MF regulujących następujące kwestie:

- ewidencje wykonania budżetu zadaniowego (art. 40 ust. 3 pkt. 2 ustawy o finansach publicznych),
 - klasyfikacja zadaniowa (art. 41 ust. 3 ustawy),
 - szczegółowy sposób i terminy sporządzania przez dysponentów materiałów do informacji o wykonaniu ustawy budżetowej (art. 41 ust. 3 ustawy),
 - sprawozdawczość z wykonania budżetu zadaniowego (art. 41 ust. 4 ustawy).
-

Uzupełnienie zasady wydatkowania środków o zasadę skuteczności

Wydatki publiczne powinny być dokonywane:

- 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad:
 - a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów – ***zasada efektywności***
 - b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów – ***zasada skuteczności***
- 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań;
- 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.

(art. 44 ustawy o finansach publicznych)

Wzmocnienie funkcji koordynacyjnej wdrażania budżetu zadaniowego

- **Powołanie Koordynatora
Krajowego Budżetu Zadaniowego**



Art. 95 Ustawy przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych

Do dnia 31 grudnia 2012 r. organem administracji rządowej właściwym w sprawach wdrażania planowania w układzie zadaniowym w jednostkach sektora finansów publicznych oraz opracowywania planu finansowego w układzie zadaniowym jest minister właściwy do spraw finansów publicznych.

Podmiot koordynujący zadania z zakresu budżetu zadaniowego

Zadania z zakresu koordynacji budżetu zadaniowego wykonuje **Koordinator Krajowy Budżetu Zadaniowego** powoływany i odwoływany przez ministra właściwego do spraw budżetu, zatrudniony w urzędzie obsługującym Ministra Finansów.

(art. 95 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych)

Zadania Koordynatora Krajowego Budżetu Zadaniowego

Do zadań Koordynatora Krajowego Budżetu Zadaniowego należy w szczególności:

- 1) koordynowanie opracowywania wzorów formularzy do przygotowania przez jednostki sektora finansów publicznych planów finansowych w układzie zadaniowym do uzasadnienia projektu ustawy budżetowej i sprawozdania z wykonania ustawy budżetowej;
- 2) koordynowanie prac nad wykazem zadań budżetowych, ich celów oraz mierników wykonania;
- 3) zapewnienie zgodności zadań budżetowych ze strategiami, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712).

(art. 95 ust. 3 Ustawy przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych)

Uzupełnienie OSR o konieczność definiowania celów i mierników

Przedstawiane Radzie Ministrów projekty aktów prawnych, których skutkiem finansowym może być zwiększenie wydatków lub zmniejszenie dochodów jednostek sektora finansów publicznych w stosunku do wielkości wynikających z obowiązujących przepisów, wymagają:

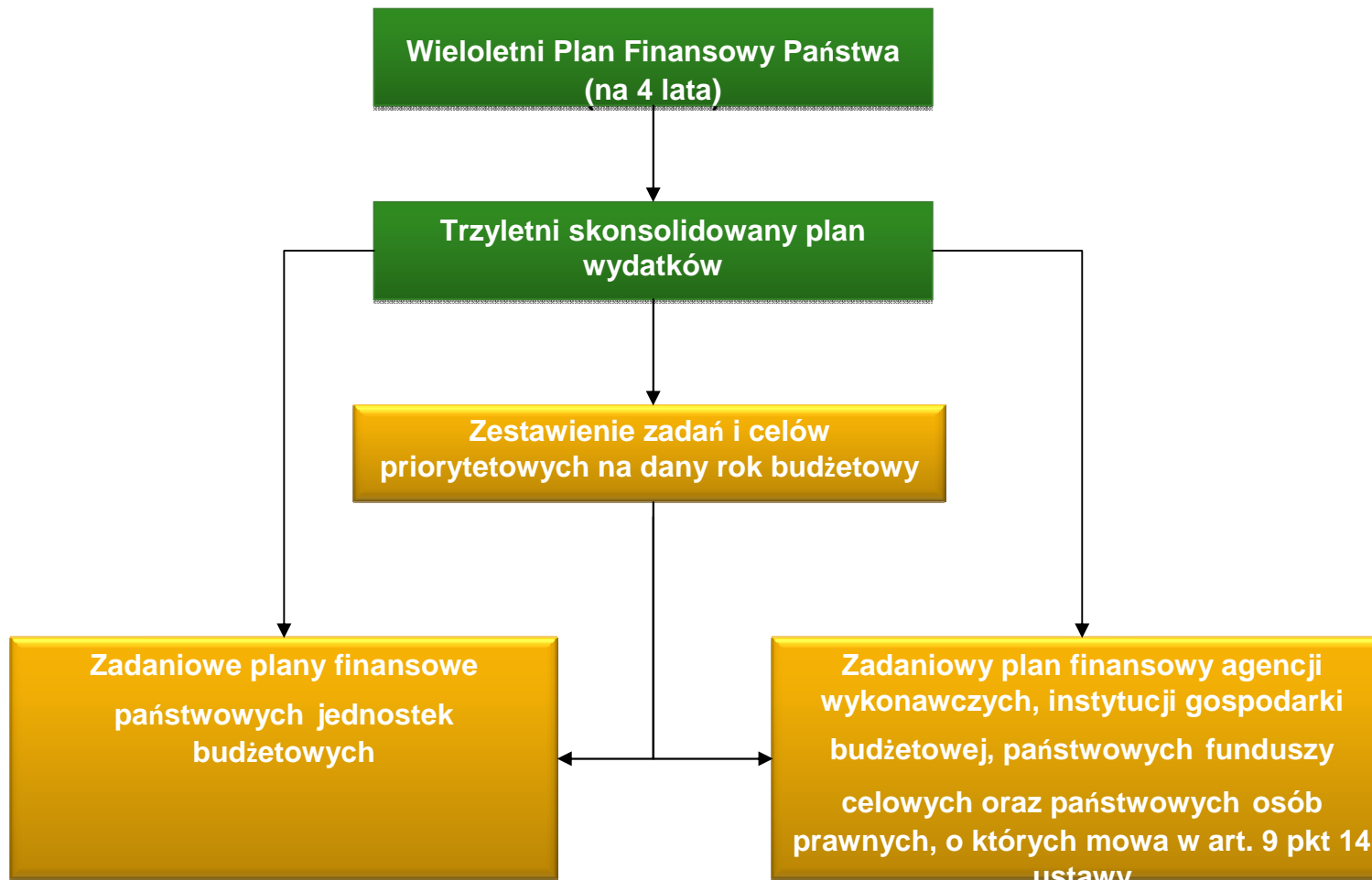
- 1) określenia wysokości tych skutków;
- 2) wskazania źródeł ich sfinansowania;
- 3) **opisu celów nowych zadań i mierników określających stopień realizacji celów.**

(art. 50 ust. 1 ustawy o finansach publicznych)

Nowy system zarządzania finansami

- Ustawa o finansach publicznych wprowadza nowy system zarządzania finansami obejmujący zadaniowe planowanie wieloletnie, roczne plany sporządzane w układzie „tradycyjnym” i „zadaniowym”, mechanizmy ułatwiające realizację przedsięwzięć wykraczających poza rok budżetowy (wieloletnie limity zobowiązań, zapewnienie finansowania).
-

System budżetowania zadaniowego



Wykaz zadaniowych planów finansowych

Lp.	Jednostka	Plan	Rodzaj planu	Zakres planu	Okres planistyczny
1.	Jednostka budżetowa	Wieloletni Plan Finansowy Państwa	Kasowy	Wydatki danej jednostki ujęte w funkcjach, dla których zdefiniowano cele i mierniki	4 lata
		Zestawienie zadań i celów priorytetowych na dany rok budżetowy	kasowy	Wydatki dla zadań priorytetowych dysponenta głównego wraz z celami i miernikami	1 rok
		Skonsolidowany plan wydatków	Kasowy	Wydatki skonsolidowane ujęte w funkcjach, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
		Zadaniowy plan wydatków jednostki budżetowej	Kasowy	Wydatki budżetowe ujęte w funkcjach, zadania, podzadania i działania wraz z celami i miernikami	1 rok

Wykaz zadaniowych planów finansowych

Lp.	Jednostka	Plan	Rodzaj planu	Zakres planu	Okres planistyczny
2.	Instytucja gospodarki budżetowej	Zadaniowy plan kosztów	memoriałowy	Koszty zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
		Zadaniowy plan wydatków	Kasowy	Wydatki zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
3.	Agencja wykonawcza	Zadaniowy plan kosztów	memoriałowy	Koszty zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
		Zadaniowy plan wydatków	Kasowy	Wydatki zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata

Wykaz zadaniowych planów finansowych

Lp.	Jednostka	Plan	Rodzaj planu	Zakres planu	Okres planistyczny
4.	Państwowe fundusze celowe	Zadaniowy plan kosztów	memoriałowy	Koszty zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
		Zadaniowy plan wydatków	Kasowy	Wydatki zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
5.	Inna państwowa osoba prawna (np. ZUS, KSAP, KSSiP)	Zadaniowy plan kosztów	memoriałowy	Koszty zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata
		Zadaniowy plan wydatków	Kasowy	Wydatki zgrupowane w funkcje, zadania i podzadania wraz z celami i miernikami	3 lata

3. Klasyfikacja zadaniowa

3.1. Szczegole klasyfikacji zadaniowej

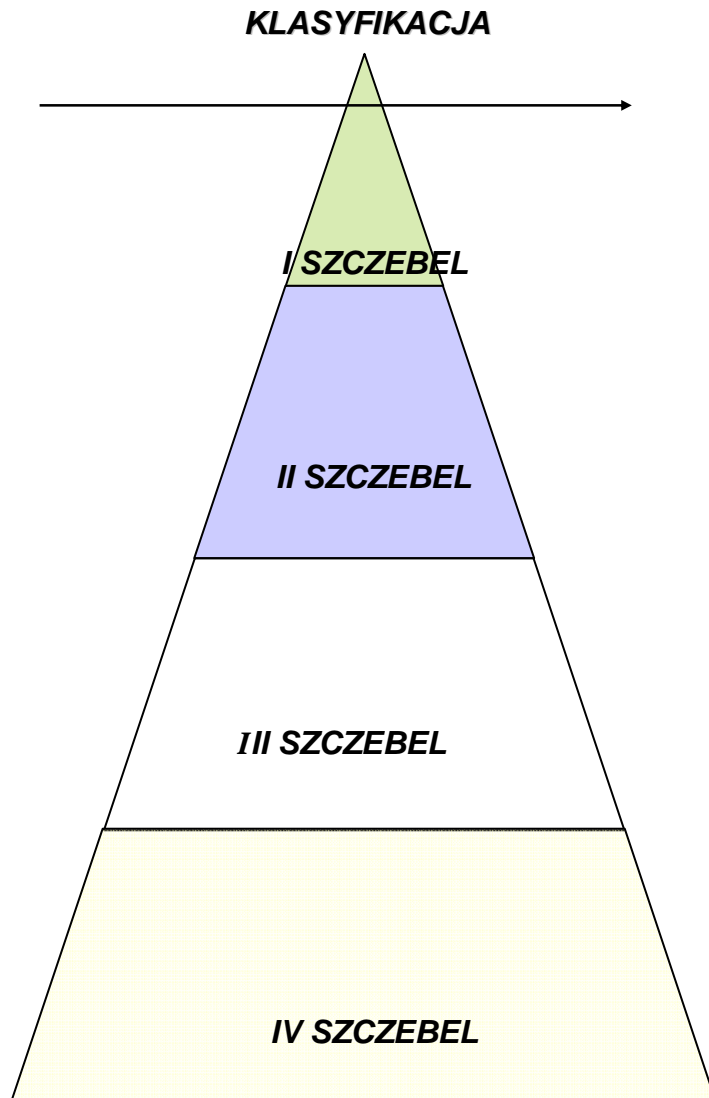
3.2. Funkcje państwa

3.3. Zadania

3.4. Podzadania

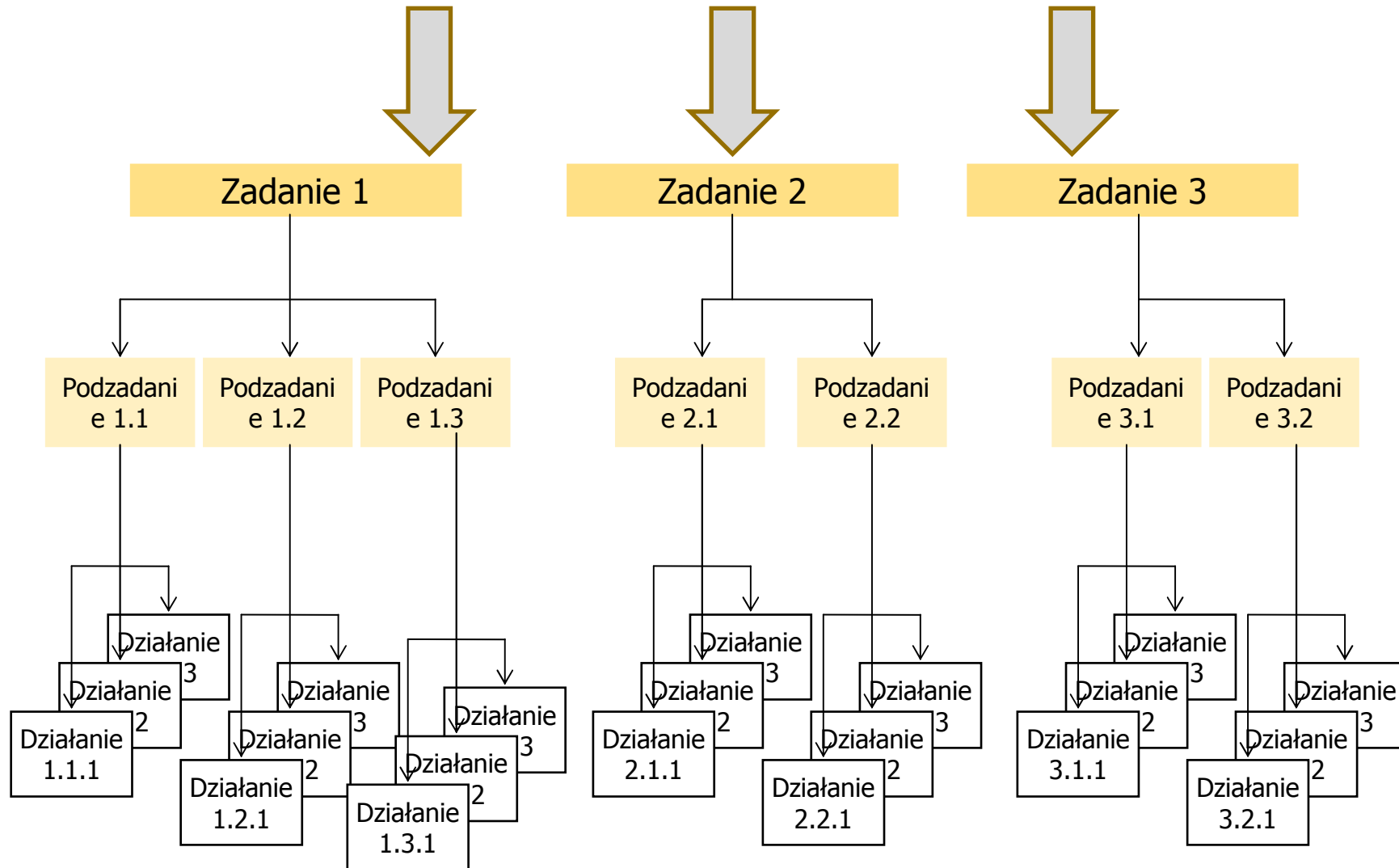
3.5. Działania

Szczeble klasyfikacji zadaniowej



- **funkcje państwa** oznaczające poszczególne obszary działań państwa
- **zadania** grupujące wydatki według celów
- **podzadania** – grupujące działania umożliwiające realizację celów zadania.
- **działania** – najniższy szczebel o charakterze wykonawczym

FUNKCJA



Etapy sporządzenia budżetu zadaniowego na rok 2011

- identyfikacja funkcji, zadań i podzadań realizowanych przez jednostkę;
 - definiowanie celów i mierników dla zadań i podzadań spójnych z celami i miernikami na poziomie funkcji wykazanymi w WPFPP;
 - definiowanie dla poszczególnych podzadań, działań;
 - zaplanowanie wydatków i określenie wartości mierników dla poszczególnych lat.
-

3. Klasyfikacja zadaniowa

3.1. Szczeble klasyfikacji zadaniowej

3.2. Funkcje państwa

3.3. Zadania

3.4. Podzadania

3.5. Działania

Funkcje państwa

- Funkcja państwa jest główną jednostką klasyfikacji zadaniowej i grupuje wydatki jednego obszaru działalności państwa.
 - Wyróżniono 21 funkcji państwa dotyczących polityk państwa a także jedną funkcję mającą charakter działań wspólnych dla dysponenta (zarządzanie oraz obsługa techniczna i administracyjna dysponentów), której realizacja służy wszystkim wymienionym powyżej funkcjom.
-

Funkcje państwa

Nota budżetowa na rok 2009 i 2010 dla każdej funkcji państwa precyzowała:

- przedmiotowy zakres danej funkcji przez wskazanie działalności, którą funkcja obejmuje.
 - podmiotowy zakres funkcji przez wskazanie części, dla których wydatki powinny być zaplanowane w danej funkcji.
 - **Wykaz części budżetowych dla danej funkcji nie stanowił jednak katalogu zamkniętego.**
-

Funkcje państwa

1. zarządzanie państwem;
 2. bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny;
 3. działalność edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza państwa;
 4. zarządzanie finansami państwa;
 5. ochrona praw i interesów Skarbu Państwa;
 6. koordynacja polityki gospodarczej kraju;
 7. gospodarka przestrzenna, wspieranie rozwoju budownictwa i mieszkalnictwa;
 8. kultura fizyczna i sport;
 9. kultura i ochrona dziedzictwa narodowego;
 10. nauka polska;
-

Funkcje państwa (c.d.)

11. bezpieczeństwo zewnętrzne i nienaruszalność granic;
 12. ochrona i poprawa stanu środowiska;
 13. zabezpieczenie społeczne i wspieranie rodziny;
 14. rynek pracy;
 15. polityka zagraniczna;
 16. sprawy obywatelskie;
 17. zapewnienie równomiernego rozwoju kraju;
 18. sprawowanie i wykonywanie wymiaru sprawiedliwości;
 19. budowa, rozbudowa i utrzymanie infrastruktury transportowej;
 20. organizacja opieki zdrowotnej i polityka zdrowotna;
 21. prowadzenie polityki rolnej oraz rybackiej;
 22. planowanie strategiczne oraz obsługa administracyjna i techniczna.
-

Funkcja 22. Planowanie strategiczne oraz obsługa administracyjna i techniczna

- Funkcja ta obejmuje działania, mające charakter **wspólny** (ogólny) dla zadań realizowanych w ramach **całej części budżetowej** lub **całej jednostki**, które nie dają się **zmierzyć** oraz **przypisać** do **poszczególnych zadań** bądź jeżeli nie jest to na tyle **istotne**, żeby było ekonomicznie uzasadnione. Dotyczą one spraw z zakresu zarządzania oraz obsługi administracyjnej i technicznej dysponenta.
 - W przypadku, gdy działania obsługowe i zarządcze nie **mają charakteru wspólnego dla zadań** realizowanych w ramach całej części budżetowej, czy też całej jednostki realizującej zadania i można je zmierzyć a także przypisać do poszczególnych zadań, należy je umieścić w zakresie odpowiednich im merytorycznie zadań, w obrębie funkcji innych niż funkcja 22.
-

3. Klasyfikacja zadaniowa

3.1. Szczeble klasyfikacji zadaniowej

3.2. Funkcje państwa

3.3. Zadania

3.4. Podzadania

3.5. Działania

Zadanie budżetowe

Zadania tworzą drugi szczebel klasyfikacji zadaniowej i grupują wydatki według celów. Przypisuje się do nich środki finansowe przeznaczone na realizację celów funkcji państwa, w ramach której zostały zdefiniowane zadania.

Zadania budżetowe

- Liczba zadań w budżecie zadaniowym na rok 2010 dla poszczególnych funkcji wahała się od 3 (funkcja 22) do 13 (funkcja 4 i 6), przeciętnie 7 zadań w jednej funkcji.
-

Dla każdego zadania w budżecie zadaniowym na rok 2010 należało wskazać:

- **cele**, które planuje osiągnąć w wyniku realizacji zadania (max 2),
 - **mierniki**, określające stopień realizacji celów (max 4),
 - **planowane wydatki** na dany rok budżetowy i dwa kolejne lata,
 - **źródła finansowania** planowanych wydatków,
 - **jednostki realizujące zadanie;**
-

Zadania – kryteria wyodrębnienia

- Kryterium podmiotowe
 - Kryterium zadaniowe
 - Kryterium funkcjonalne
-

Zadania – układ podmiotowy (przykład - funkcja 1)

1.	Zarządzanie państwem
1.1.	Obsługa merytoryczna, techniczna i kancelaryjno-biurowa Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
1.2.	Obsługa Parlamentu i jego organów w zakresie merytorycznym, organizacyjnym, finansowym i technicznym
1.3.	Obsługa merytoryczna, techniczna i kancelaryjno-biurowa Prezesa Rady Ministrów i Rady Ministrów
1.4.	Obsługa Trybunału Konstytucyjnego w zakresie merytorycznym, organizacyjnym, finansowym i technicznym
1.5.	Organizacja i przeprowadzanie wyborów
1.6.	Nadzór nad systemem zamówień publicznych
1.7.	Ocena działalności organów administracji publicznej, Narodowego Banku Polskiego oraz jednostek organizacyjnych wydających środki publiczne z punktu widzenia ustawowych kryteriów NIK
1.8.	Działalność w zakresie ochrony wolności słowa, prawa do informacji oraz interesu publicznego w radiofonii i telewizji
1.9.	Gromadzenie i zarządzanie dokumentami organów bezpieczeństwa państwa oraz organów bezpieczeństwa III Rzeszy Niemieckiej i Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich sporządzonymi od 1 września 1939 r. do 31 lipca 1990 r., prowadzenie śledztw w sprawie zbrodni nazistowskich, komunistycznych, zbrodni przeciwko ludzkości i innych, działalność lustracyjna
1.10.	Informatyzacja działalności i budowa społeczeństwa informacyjnego

Zadania – układ funkcjonalny (przykład - funkcja 3)

3.	Działalność edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza państwa
3.1.	Podnoszenie poziomu jakości kształcenia i kadr
3.2.	Zapewnienie powszechności kształcenia
3.3.	Działalność opiekuńczo-wychowawcza
3.4.	Edukacja dzieci i młodzieży
3.5.	Wsparcie procesu nauczania
3.6.	Kształcenie zawodowe
3.7.	Informatyzacja działalności i budowa społeczeństwa informacyjnego

Zadania – układ zadaniowy (przykład - funkcja 2)

2.	Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny
2.1.	Ochrona obywateli i utrzymanie porządku publicznego
2.2.	Redukowanie przestępczości i poprawa społecznego poczucia bezpieczeństwa
2.3.	Strzeżenie praworządności i czuwanie nad ściganiem przestępstw
2.4.	Ochrona przeciwpożarowa, działalność ratowniczo-gaśnicza oraz zapobiegawcza
2.5.	Obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe
2.6.	Zapewnienie bezpieczeństwa najważniejszym osobom, obiektom i urządzeniom w państwie
2.7.	Ochrona granicy państwowej i kontrola ruchu granicznego
2.8.	Informatyzacja działalności i budowa społeczeństwa informacyjnego

Funkcja 22

22.	Planowanie strategiczne oraz obsługa administracyjna i techniczna
22.1.	Koordinacja merytoryczna działalności, planowania strategicznego i operacyjnego
22.2.	Obsługa administracyjna
22.3.	Obsługa techniczna

3. Klasyfikacja zadaniowa

3.1. Szczegole klasyfikacji zadaniowej

3.2. Funkcje państwa

3.3. Zadania

3.4. Podzadania

3.5. Działania

Podzadanie

Podzadanie jest grupą działań, wyodrębnioną w ramach jednego zadania, których realizacja wpływa na osiągnięcie celów określonych na szczeblu zadania.

Dla każdego podzadania w budżecie zadaniowym na rok 2010 należało wskazać:

- **cel**, który planuje się osiągnąć w wyniku realizacji zadania (1 cel),
 - **miernik**, określający stopień realizacji celu (1 miernik),
 - **planowane wydatki** na dany rok budżetowy oraz dwa kolejne lata,
 - **źródła finansowania** planowanych wydatków,
 - **działania** w ramach danego podzadania,
 - **jednostki realizujące** podzadanie.
-

Przykłady podzadań

14.3.	Budowa nowoczesnych stosunków pracy
14.3.1.	Elastyczność i bezpieczeństwo w zatrudnieniu
14.3.2.	Nadzór i kontrola
14.3.3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy
14.3.4.	Prewencja i promocja ochrony pracy
14.3.5.	Planowanie, organizacja i koordynacja zadań (w tym wsparcie administracyjne zadań)

Przykład podzadań

14.6.	Informatyzacja działalności i budowa społeczeństwa informacyjnego
14.6.1.	Utrzymanie systemów informatycznych
14.6.2.	Budowa i wdrożenie rozwiązań informatycznych

3. Klasyfikacja zadaniowa

3.1. Szczeble klasyfikacji zadaniowej

3.2. Funkcje państwa

3.3. Zadania

3.4. Podzadania

3.5. Działania

Działania

Działanie jest najniższą jednostką klasyfikacji zadaniowej o charakterze operacyjnym, stanowiącą podstawowy element służący do osiągnięcia celu podzadania, obligatoryjnie wykazywaną przez dysponentów, nie ujmowaną w budżecie państwa.

Dla każdego działania w budżecie zadaniowym na rok 2010 należało wskazać:

- **planowane wydatki** na dany rok budżetowy,
 - **źródła finansowania** planowanych wydatków,
 - **jednostki realizujące działanie.**
-

Działania - podstawa wyodrębnienia: plany merytoryczne (przykład)

14.3.2.	Nadzór i kontrola
14.3.1	Działania ujęte w długofalowym programie działania
14.3.2	Działania ujęte w rocznym planie działania i koordynowane centralnie
14.3.3.	Działania ujęte w rocznym planie działania i realizowane w ramach współpracy kilku okręgów
14.3.4	Kontrole nieplanowane

Działania - podstawa wyodrębnienia: ustawowe zadania jednostki (przykład)

14.3.2.	Nadzór i kontrola
14.3.1	Nadzór i kontrola przestrzegania przepisów prawa pracy
14.3.2	Kontrola legalności zatrudnienia
14.3.3.	Kontrola wyrobów wprowadzanych do obrotu

Działania - podstawa wyodrębnienia: zakres realizowanych w danym podzadaniu produktów - przykład

12.5.1.	Kształtowanie, ochrona i wykorzystanie zasobów wodnych
12.5.1.1.	Opracowanie dokumentów planistycznych i prawnych w zakresie gospodarowania wodami
12.5.1.2.	Kontrola gospodarowania wodami
12.5.1.3.	Realizacja inwestycji w zakresie kształtowania zasobów wodnych
12.5.1.4.	Prowadzenie i udział w postępowaniach administracyjnych

4. Wieloletni Plan Finansowy Państwa i wieloletnie programy w układzie zadaniowym

4.1. Definicja i istota WPF

4.2. Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WPF

4.3. Powiązanie WPF z budżetem Państwa

4.4. Programy wieloletnie

Wieloletni Plan Finansowy Państwa

Definicja - art. 103 ustawy o finansach publicznych

1. Wieloletni Plan Finansowy Państwa to plan dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów **budżetu państwa** sporządzany na **cztery lata budżetowe**.
 2. Wieloletni Plan Finansowy Państwa jest sporządzany w układzie obejmującym **funkcje państwa wraz z celami i miernikami stopnia wykonania danej funkcji i uwzględnia:**
 - 1) cele średniookresowej strategii rozwoju kraju, o której mowa w ustawie o zasadach prowadzenia polityki rozwoju;
 - 2) kierunki polityki społeczno-gospodarczej Rady Ministrów.
-

Wieloletni Plan Finansowy Państwa

- plan dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetu państwa;
 - sporządzany na 4 lata i podlegający aktualizacji każdego roku (kroczący).
-

Wieloletni Plan Finansowy Państwa

- sporządzany wyłącznie w układzie funkcji państwa wraz z celami miernikami stopnia wykonania danej funkcji,
 - przyjmowany przez Radę Ministrów w formie uchwały.
-

Wieloletni Plan Finansowy Państwa określa:

- podstawowe wielkości makroekonomiczne;
 - kierunki polityki fiskalnej;
 - prognozy dochodów oraz prognozy wydatków budżetu państwa w układzie zadaniowym;
 - kwotę deficytu i potrzeb pożyczkowych budżetu państwa oraz źródła ich sfinansowania.
-

Wieloletni Plan Finansowy Państwa określa:

- prognozy dochodów i wydatków budżetu środków europejskich;
 - wynik budżetu środków europejskich;
 - skonsolidowaną prognozę bilansu sektora finansów publicznych;
 - kwotę państwowego długu publicznego.
-

Wieloletni Plan Finansowy Państwa procedura:

- informacja o przebiegu wykonania WPFPP będzie przedkładana Radzie Ministrów przez Ministra Finansów łącznie ze sprawozdaniem z wykonania ustawy budżetowej;
 - ogłaszany przez Radę Ministrów w Dzienniku Urzędowym RP „Monitor Polski” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej;
 - pierwszy WPFPP będzie uchwalony do **dnia 31 lipca 2010 r.**
-

4. Wieloletni Plan Finansowy Państwa i wieloletnie programy w układzie zadaniowym

4.1. Definicja i istota WPFP

4.2. Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WPFP

4.3. Powiązanie WPFP z budżetem Państwa

4.4. Programy wieloletnie

Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WFPF

- 1) wydatki stałe związane z utrzymaniem i funkcjonowaniem organów władzy publicznej i wykonywaniem zadań administracji rządowej;**
 - 2) wydatki na obsługę długu publicznego;
 - 3) środki własne Unii Europejskiej;
 - 4) dotacje dla Funduszu Ubezpieczeń Społecznych i Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego;
-

Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WFPF

- 5) subwencje ogólne i dotacje na zadania zlecone jednostkom samorządu terytorialnego;
- 6) wydatki na sfinansowanie zobowiązań wynikających z przyjętych programów wieloletnich;**

Wymienione wyżej wydatki (punkty (1 - 5) stanowić będą punkt wyjścia do określenia limitów wydatków i będą planowane metodą tradycyjną.

Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WFPF

- 7) wydatki budżetu państwa na realizację działań rozwojowych kraju według priorytetów i głównych kierunków interwencji wskazanych w średniookresowej strategii rozwoju kraju, w tym odnoszących się do zagadnień przestrzennych i regionalnych objętych kontraktami wojewódzkimi,
- 8) pozostałe wydatki budżetu państwa.

Wydatki wymienione w punktach 7 i 8 będą planowane metodą zorientowaną na produkty lub na rezultaty.

4. Wieloletni Plan Finansowy Państwa i wieloletnie programy w układzie zadaniowym

4.1. Definicja i istota WPFPP

4.2. Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WPFPP

4.3. Powiązanie WPFPP z budżetem Państwa

4.4. Programy wieloletnie

Powiązanie WFPF z budżetem państwa

1. Wieloletni Plan Finansowy Państwa stanowi podstawę **przygotowywania projektu ustawy budżetowej na kolejny rok budżetowy.**
 2. W projekcie ustawy budżetowej na dany rok budżetowy, przedstawianym przez Radę Ministrów Sejmowi, **poziom deficytu** nie może być większy niż poziom deficytu ustalony na ten rok budżetowy w Wieloletnim Planie Finansowym Państwa.
 3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach możliwe jest uwzględnienie wyższego poziomu deficytu. W tym przypadku Rada Ministrów jest obowiązana przedstawić Sejmowi szczegółowe wyjaśnienie.
-

Powiązanie WPFPP z budżetem państwa

4. WPFPP jest powiązany z budżetem zadaniowym na poziomie funkcji państwa.
 5. Cele i mierniki definiowane w budżecie zadaniowym muszą być spójne z celami i miernikami na poziomie funkcji państwa wskazanymi w WPFPP.
-

4. Wieloletni Plan Finansowy Państwa i wieloletnie programy w układzie zadaniowym

4.1. Definicja i istota WPF

4.2. Klasyfikacja wydatków dla potrzeb WPF

4.3. Powiązanie WPF z budżetem Państwa

4.4. Programy wieloletnie

Programy wieloletnie

Programy wieloletnie są ustanawiane przez Radę Ministrów w celu realizacji strategii przyjętych przez Radę Ministrów, w tym w zakresie obronności i bezpieczeństwa państwa. Rada Ministrów, ustanawiając program, wskazuje jego wykonawcę.

Programy wieloletnie zawierają:

1. nazwę programu i podstawę prawną jego utworzenia,
 2. jednostkę organizacyjną realizującą program lub koordynującą jego wykonanie,
 3. cel programu,
 4. zadania programu,
 5. okres realizacji programu.
 6. łączne nakłady, w tym z budżetu państwa, na realizację programu,
 7. wysokość wydatków w roku budżetowym oraz w kolejnych latach na realizację programu,
 8. mierniki określające stopień realizacji celu.
-

Wieloletnie limity wydatków

- Jednostki realizujące program wieloletni mogą zaciągać zobowiązania w celu sfinansowania w poszczególnych latach realizacji tego programu do wysokości łącznej kwoty wydatków określonych dla całego programu. W razie wspólnej realizacji programu wieloletniego przez dwa lub więcej podmiotów, zobowiązania zaciągane przez każdy podmiot nie mogą przekroczyć kwoty planowanej dla tego podmiotu.
-

5. Budżet zadaniowy w uzasadnieniu do ustawy budżetowej

5.1. Uzasadnienie do ustawy budżetowej

5.2. Informacja o wykonaniu wydatków w układzie zadaniowym

Budżet zadaniowy prezentowany w uzasadnieniu do ustawy budżetowej ma obejmować (art. 142):

- **zestawienie zadań i celów priorytetowych na dany rok budżetowy;**
 - **skonsolidowany plan wydatków** na rok budżetowy i dwa kolejne lata państwowych jednostek budżetowych, państwowych funduszy celowych, agencji wykonawczych, instytucji gospodarki budżetowej oraz państwowych osób prawnych, o których mowa w art. 9 pkt 14 ustawy, sporządzany w układzie zadaniowym.
-

W BZ, dla wydatków w ujęciu zadaniowym wyodrębnienia się:

- wydatki stałe związane z utrzymaniem i funkcjonowaniem organów władzy publicznej i wykonywaniem zadań administracji rządowej,
 - wydatki na inwestycje i dotacje na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji,
 - wydatki na programy wieloletnie,
 - wydatki ujęte w budżecie środków europejskich.
-

5. Budżet zadaniowy w uzasadnieniu do ustawy budżetowej

5.1. Uzasadnienie do ustawy budżetowej

5.2. Informacja o wykonaniu wydatków w układzie zadaniowym

**Rada Ministrów przedstawia Sejmowi
i Najwyższej Izbie Kontroli, w terminie do
dnia 31 maja roku następnego:**

informację o wykonaniu wydatków w układzie zadaniowym, z wyodrębnieniem wydatków na **inwestycje** i **dotacje** na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji oraz wydatków na **programy wieloletnie**.

Informacja przedstawiana Sejmowi oraz NIK powinna zawierać

- 1) omówienie realizacji planu wydatków w układzie zadaniowym, w tym realizacji założonych celów;
 - 2) zestawienie planowanych i poniesionych wydatków na realizację zadań;
 - 3) zestawienie planowanych i poniesionych wydatków na realizację podzadań;
 - 4) zestawienie planowanych i osiągniętych wartości mierników stopnia realizacji celów.
-

6. Zasady definiowania celów

6.1. Zasady ogólne

6.2. Ograniczenia ilościowe

6.3. Standard formułowania celów dla jednostek sektora publicznego

6.4. Reguła SMART

6.5. Macierz ocen poprawności formułowania celów opracowana przez prof. W. Orłowskiego

Cele

- **Cel** – to w ramach budżetu zadaniowego świadomie określony stan przyszły, który uważany jest za pożądany, do którego zmierza się w działaniu, drogą realizacji sprecyzowanych zadań i podzadań.
 - Cele muszą definiować: **co, gdzie i kiedy** ma być zrealizowane.
-

Cel a środek

Cele powinny być sformułowane tak, aby odnosiły się do efektów działań, a nie do działań i zasobów, które służą ich osiągnięciu.

6. Zasady definiowania celów

6.1. Zasady ogólne

6.2. Ograniczenia ilościowe

6.3. Standard formułowania celów dla jednostek sektora publicznego

6.4. Reguła SMART

6.5. Macierz ocen poprawności formułowania celów opracowana przez prof. W. Orłowskiego

Cele

- Dysponent dla każdego zadania ustala nie więcej niż **dwa** cele, które zamierza osiągnąć w wyniku jego realizacji, a dla podzadania tylko **jeden** cel.
-

6. Zasady definiowania celów

6.1. Zasady ogólne

6.2. Ograniczenia ilościowe

6.3. Standard formułowania celów dla jednostek sektora publicznego

6.4. Reguła SMART

6.5. Macierz ocen poprawności formułowania celów opracowana przez prof. W. Orłowskiego

**Komunikat nr 9 Ministra Finansów z
dnia 17 czerwca 2009 r.
w sprawie standardów definiowania
celów dla jednostek sektora
finansów publicznych
w zadaniowym planie wydatków na
rok 2010**

-
- Powołanie się na metodykę SMART
 - Należy dążyć do tego, aby formułowane cele w jak największym stopniu były precyzyjne i konkretne (proste, przejrzyste), mierzalne, osiągalne, istotne, realistyczne oraz określone w czasie, zaś **wszystkie wyjątki od tych reguł powinny być uzasadnione specyfiką przedmiotu celu lub działania, za pomocą którego ten cel będzie osiągany.**
-

1. Adekwatność celów zadaniowego planu wydatków do uwarunkowań społeczno gospodarczych

- 1.1. Wybór poszczególnych celów przez dysponentów powinien być oparty na wnikliwej, realistycznej analizie możliwości strategicznych państwa, przy uwzględnieniu obecnych i spodziewanych uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych oraz rozwoju społeczno – gospodarczego kraju w kontekście perspektywy wieloletniej.
 - 1.2. Cele powinny być określone w wyniku analizy i konkretyzacji:
 - a) oczekiwań i obiektywnych potrzeb społecznych,
 - b) możliwości podmiotów je realizujących (finansowych, organizacyjnych, kadrowych, technicznych, itp.),
 - c) niezależnych czynników zewnętrznych mogących mieć wpływ na proces realizacji zadań / podzadań przez instytucje publiczne.
-

Zgodność celów BZ z celami zawartymi w dokumentach strategicznych

- 2.1. Cele w bz powinny być zgodne ze wszystkimi celami strategicznymi zapisanymi w dokumentach o charakterze strategicznym.
 - 2.2. Cele bz powinny w szczególności wpisywać się w cele Strategicznego Planu Rządzenia (SPR) oraz Strategii Rozwoju Kraju (SRK).
 - 2.3. Jeżeli perspektywa celu zawartego w dokumencie strategicznym przekracza okres dla realizacji celu przewidzianego w bz, należy dążyć do takiego zaplanowania celu zadania / podzadania, aby był on celem obrazującym osiągnięcie jednego z etapów niezbędnych dla realizacji celu o dłuższej perspektywie.
 - 2.4. Cele bz dotyczące zadań oraz podzadań powinny być spójne z aktualnymi dokumentami rządu o charakterze programowym.
 - 2.5. Cele bz dotyczące zadań oraz podzadań odnoszących się do programów wieloletnich powinny być spójne z celami tych programów, określonymi przez akty prawne je powołujące.
-

3. Szczegółowe standardy definiowania celów w zadaniowym planie wydatków

- Istotne
 - Precyzyjne i konkretne
 - Spójne
 - Mierzalne
 - Określone w czasie
 - Realistyczne
-

„Jeżeli ustalone przez dysponenta cele na poziomie zadań nie spełniają standardów, Koordynator Krajowy Budżetu Zadaniowego, na mocy upoważnienia Ministra Finansów, wydanego na podstawie art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów, w porozumieniu z właściwym Ministrem odpowiedzialnym za dany dział administracji rządowej w ramach, którego zawierają się dane zadania, dokonuje ich zmiany w sposób zapewniający ich zgodność z tymi standardami”

6. Zasady definiowania celów

6.1. Zasady ogólne

6.2. Ograniczenia ilościowe

6.3. Standard formułowania celów dla jednostek sektora publicznego

6.4. Reguła SMART

6.5. Macierz ocen poprawności formułowania celów opracowana przez prof. W. Orłowskiego

Zgodnie z regułą SMART, cele powinny być:

- **konkretne (*Specific*)**, tzn. precyzyjnie sformułowane, nie budzące wątpliwości interpretacyjnych, pozwalające na jednoznaczne sformułowanie miernika;
 - nie pozostawiające pola dla swobodnej ich interpretacji; winny być na tyle precyzyjnie sformułowane, aby można było w oparciu o nie ustalić mierniki; **dobrze skonstruowany cel pozwala na jednoznaczne sformułowanie miernika.**
-

Zgodnie z regułą SMART, cele powinny być:

- **mierzalne (*Measurable*)**, tzn. pozwalające na dobór miernika jednoznacznie określającego, czy wyznaczony cel został osiągnięty;
 - **akceptowalne (*Accepted*)** przez jednostki odpowiedzialne za ich realizację;
 - **realistyczne (*Realistic*)**: ambitne, lecz jednocześnie możliwe do osiągnięcia.
-

Zgodnie z regułą SMART, cele powinny być:

- **określone w czasie (*Time-dependent*)**, tzn. posiadające określone terminy rozpoczęcia i ostatecznej ich realizacji.

W przypadku zadań (podzadań) realizowanych w sposób ciągły doprecyzowanie celu jest możliwe przez określenie wartości, jakie planuje się osiągnąć dla poszczególnych mierników.

6. Zasady definiowania celów

6.1. Zasady ogólne

6.2. Ograniczenia ilościowe

6.3. Standard formułowania celów dla jednostek sektora publicznego

6.4. Reguła SMART

6.5. Macierz ocen poprawności formułowania celów opracowana przez prof. W. Orłowskiego

Macierz ocen poprawności formułowania celów

		Merytoryczne zasady formułowania celów organizacji (zasada Druckera)				
		Istotność	Operatywność	Koncentracja sił	Zrównoważenie potrzeb	Kompleksowość
Techniczne kryteria formułowania celów (zasady SMART)	Konkretność	Czy cel jasno i w zrozumiały sposób określa, co chcemy osiągnąć?	Czy cel daje się jasno podzielić na konkretne zadania?	Czy zapis celu pozwala na hierarchizację celu w porównaniu z innymi?	Czy cel uwzględnia równowagę pomiędzy różnymi potrzebami?	Czy cel uwzględnia wpływ na inne obszary państwa?
	Mierzalność	Czy realizacja celu jest możliwa do weryfikacji w przejrzysty sposób?	Czy cel daje się rozpisać na mierzalne zadania szczegółowe?	Czy cel jest mierzalny ilościowo ewentualnie jakościowo?	Czy mierniki mają charakter kompleksowy i uwzględniają różne potrzeby?	Czy mierniki uwzględniają efekty dla innych obszarów?
	Akceptowalność	Czy cel wynika z dialogu politycznego i społecznego (z interesariuszami)?	Czy cel jest akceptowalny przez wszystkie kluczowe podmioty realizujące?	Czy koncentracja środków w danej dziedzinie rodzi napięcie w innych?	Czy realizacja celu prowadzi do napięć w innych obszarach aktywności państwa?	Czy cel jest spójny z celem generalnym i strategicznymi?
	Realistyczność	Czy cel wynika z realistycznej oceny możliwości i zadań państwa?	Czy podmioty realizujące mają rzeczywisty wpływ na sytuację?	Czy cel ma zapewnione odpowiednie środki budżetowe dla realizacji?	Czy cel realistycznie uwzględnia możliwości godzenia różnych potrzeb?	Czy cel jest spójny z innymi celami państwa?
	Określoność w czasie	Czy sformułowanie celu odpowiada czasowemu charakterowi problemów?	Czy cel ma zapewniony wystarczający czas na realizację?	Czy realizacja celu umożliwia odpowiedni rozkład nakładów w czasie?	Czy cel uwzględnia czasowy wpływ na inne obszary aktywności państwa?	Czy realizacja celu jest skoordynowana z rozkładem czasowym realizacji innych celów?

Kryterium: Konkretność

Zasada: Istotność

Czy cel jasno i w zrozumiały sposób określa, co chcemy osiągnąć?

Zasada: Operatywność

Czy cel daje się jasno podzielić na konkretne zadania?

Zasada: Koncentracja sił

Czy zapis celu pozwala na hierarchizację celu w porównaniu z innymi?

Zasada: Zrównoważenie potrzeb

Czy cel uwzględnia równowagę pomiędzy różnymi potrzebami?

Zasada: kompleksowość

Czy cel uwzględnia wpływ na inne obszary państwa?

Kryterium: Mierzalność

Zasada: Istotność

Czy realizacja celu jest możliwa do weryfikacji w przejrzysty sposób?

Zasada: Operatywność

Czy cel daje się rozpisać na mierzalne zadania szczegółowe?

Zasada: Koncentracja sił

Czy cel jest mierzalny ilościowo ewentualnie jakościowo?

Zasada: Zrównoważenie potrzeb

Czy mierniki mają charakter kompleksowy i uwzględniają różne potrzeby?

Zasada: kompleksowość

Czy mierniki uwzględniają efekty dla innych obszarów?

Kryterium: Akceptowalność

Zasada: Istotność

Czy cel wynika z dialogu politycznego i społecznego (z interesariuszami)?

Zasada: Operatywność

Czy cel jest akceptowalny przez wszystkie kluczowe podmioty realizujące?

Zasada: Koncentracja sił

Czy koncentracja środków w danej dziedzinie rodzi napięcie w innych?

Zasada: Zrównoważenie potrzeb

Czy realizacja celu prowadzi do napięć w innych obszarach aktywności państwa?

Zasada: kompleksowość

Czy cel jest spójny z celem generalnym i strategicznymi?

Kryterium: Realistyczność

Zasada: Istotność

Czy cel wynika z realistycznej oceny możliwości i zadań państwa?

Zasada: Operatywność

Czy podmioty realizujące mają rzeczywisty wpływ na sytuację?

Zasada: Koncentracja sił

Czy cel ma zapewnione odpowiednie środki budżetowe dla realizacji?

Zasada: Zrównoważenie potrzeb

Czy cel realistycznie uwzględnia możliwości godzenia różnych potrzeb?

Zasada: kompleksowość

Czy cel jest spójny z innymi celami państwa?

Kryterium: Określoność w czasie

Zasada: Istotność

Czy sformułowanie celu odpowiada czasowemu charakterowi problemów?

Zasada: Operatywność

Czy cel ma zapewniony wystarczający czas na realizację?

Zasada: Koncentracja sił

Czy realizacja celu umożliwia odpowiedni rozkład nakładów w czasie?

Zasada: Zrównoważenie potrzeb

Czy cel uwzględnia czasowy wpływ na inne obszary aktywności państwa?

Zasada: kompleksowość

Czy realizacja celu jest skoordynowana z rozkładem czasowym realizacji innych celów?

7. Zasady definiowania mierników

7.1. Zasady ogólne

7.2. Cechy dobrych mierników

7.3. Reguła RACER

7.4. Klasyfikacja mierników

Główne kroki przy tworzeniu i korzystaniu z systemu mierników

- ❑ Budowanie zdolności organizacyjnych i poparcia politycznego dla wprowadzenia systemu informacji o wynikach.
 - ❑ Określenie celów nadrzędnych i uzgodnienie wyników, które mają być monitorowane i oceniane.
 - ❑ Wybranie kluczowych mierników dla każdego szczebla zarządzania.
 - ❑ Określenie podstawowych wielkości dla mierników (przyjmując za benchmark stan aktualny).
 - ❑ Wybór oczekiwanych rezultatów (wartości docelowych) lub pożądanego poziomu poprawy.
 - ❑ Monitorowanie rezultatów w zintegrowany sposób na wszystkich szczeblach.
 - ❑ Prezentacja uzyskanych wyników.
-

Generalne problemy związane z mierzeniem zadań w sektorze publicznym

Problemy przy opracowywaniu

- Trudne definiowanie celów.
 - Trudne pomiary i/lub wyrażanie ilościowe.
 - Nieznane związki przyczynowo-skutkowe.
 - Współzależność (zewnątrzna/wewnętrzna)
-

Generalne problemy związane z mierzeniem efektywności

Problemy przy wdrażaniu

- Podejście zcentralizowane/hierarchiczne.
 - Nieodpowiednie systemy informacyjne.
 - Trudności przy porównywaniu.
 - Kultura administracyjna.
-

Mierzenie realizacji zadań publicznych

- ❑ **Istotność** – w jakim stopniu cele programu/zadania są ważne w stosunku do narastających potrzeb i priorytetów rozwoju kraju?
 - ❑ **Efektywność** – jak zasoby zostały spożytkowane na wytworzenie produktów lub osiągnięcie rezultatów?
 - ❑ **Skuteczność** – jak dalece program lub funkcja służyć będzie osiągnięciu celów szczegółowych i głównych?
 - ❑ **Użyteczność** – czy program lub funkcja będzie miała wpływ na docelową grupę w zakresie zaspokajania jej potrzeb?
 - ❑ **Trwałość** – czy i w jakim stopniu należy oczekiwać zmian powstałych w wyniku zakończenia realizacji programu?
-

Mierniki w budżecie zadaniowym

W budżecie zadaniowym dla każdego miernika należy podać:

- wartości bazowe miernika,
 - wartość planowaną miernika w danym roku budżetowym,
 - wartość docelową lub referencyjną miernika.
-

Mierniki w budżecie zadaniowym

Zadanie – od 1 do 4 mierników

Podzadanie – 1 miernik

7. Zasady definiowania mierników

7.1. Zasady ogólne

7.2. Cechy dobrych mierników

7.3. Reguła RACER

7.4. Klasyfikacja mierników

Cechy dobrego miernika

- Bezpośredniość
 - Obiektywność
 - Adekwatność
 - Charakter ilościowy
 - Praktyczność
 - niezawodność
-

Cechy dobrego miernika

- **Bezpośredniość** – miernik musi dokładnie odwzorowywać stopień realizacji celu.
 - **Obiektywność** – miernik musi w sposób całkowicie jednoznaczny odzwierciedlać stopień realizacji celu.
 - **Adekwatność** – gdy trudno jest znaleźć syntetyczny miernik odzwierciedlający stopień realizacji celu, należy dążyć do stworzenia zestawu różnych mierników.
-

Cechy dobrego miernika

- **Charakter ilościowy** – charakter ilościowy pozwala na bardziej precyzyjny pomiar i analizę skuteczności realizacji celów.
 - **Praktyczność** – potrzebne do konstrukcji dane można pozyskać w odpowiednim terminie i przy umiarkowanych kosztach.
 - **Niezawodność** – miernik musi dostarczać dane odpowiedniej jakości, na podstawie których można podejmować ważne decyzje
-

7. Zasady definiowania mierników

7.1. Zasady ogólne

7.2. Rekomendacje EIPA

7.3. Cechy dobrych mierników

7.4. Reguła RACER

7.5. Klasyfikacja mierników

Wszystkie mierniki wykorzystywane w procesie ewaluacji muszą posiadać cechy określone regułą „RACER”, czyli muszą być:

Adekwatne (*Relevant*) – ściśle powiązane z celami zadania/podzadania; muszą one odzwierciedlać podstawowy cel, który zadanie ma osiągnąć.

Jeżeli za cel zadania przyjąć wzrost liczby patentów uzyskanych przez podmioty działające na terytorium RP, najlepszym miernikiem realizacji tego zadania odzwierciedlającym jego cel podstawowy będzie liczba patentów uzyskiwanych w ciągu roku przez wyżej wymienione podmioty.

„RACER” – c. d.:

Akceptowane (Accepted) przez jednostki, realizujące dane zadanie.

Dla celu „popularyzacja kształcenia ustawicznego” miernikiem powszechnie akceptowalnym oraz najlepiej odzwierciedlającym realizowane zadanie będzie odsetek osób w wieku 25-64 lata uczących się i doksztalających.

Wiarygodne (Credible) – poparte empirycznie, także łatwe do zrozumienia dla osób nieposiadających szczegółowej znajomości tematu;

Miernikiem realizacji celu określonego jako przyspieszenie tempa budowy autostrad i dróg ekspresowych może być przyrost długości oddanych do użytku dróg w podziale na autostrady i drogi ekspresowe. Tak sformułowany miernik rzetelnie odzwierciedla stopień realizacji celu, a jednocześnie jest jasny dla wszystkich odbiorców.

„RACER” – c. d.:

Łatwe do monitorowania (*Easy to monitor*); proces pozyskiwania danych powinien być ponadto racjonalny kosztowo (proces zbierania informacji nie może być droższy niż realizacja samego zadania lub stanowić istotnej części jego kosztów).

Miernik dla zadania: „Promocja polskiej kultury” – „liczba przedstawień z udziałem polskich artystów za granicą (aktorów, muzyków, śpiewaków, piosenkarzy, itp.)” oddaje cel realizacji zadania, ale potencjalnie wysoki koszt gromadzenia danych może przewyższać korzyści.

„RACER” – c. d.:

Odporne na manipulację (*Robust against manipulation*).

Swego rodzaju „antyprzykładem” miernika odpornego na manipulację może być zastosowany w Wielkiej Brytanii „średni czas oczekiwania ofiary wypadku na udzielenie pomocy medycznej w szpitalu”. Tak zdefiniowany miernik skłaniał do przetrzymywania ofiar wypadków w karetkach przed szpitalem, co wpływało na poprawę wartości miernika.

7. Zasady definiowania mierników

7.1. Zasady ogólne

7.2. Cechy dobrych mierników

7.3. Reguła RACER

7.4. Klasyfikacja mierników

Klasyfikacja mierników

Mierniki skuteczności mierzą stopień osiągnięcia zamierzonych celów — mogą mieć one zastosowanie na wszystkich szczeblach klasyfikacji zadaniowej.

Przykład

1. Liczba przeprowadzonych transplantacji do planowanej liczby transplantacji
2. Liczba zdobytych medali na olimpiadzie

Mierniki efektywności mierzą zależność pomiędzy nakładami i osiągniętymi efektami (wynikami).

Przykład

1. Koszt wybudowania jednego kilometra autostrady
 2. Kwota subwencji oświatowej na 1 ucznia
-

Klasyfikacja mierników

Mierniki oddziaływania mierzą długofalowe konsekwencje realizacji zadania. Mogą one mierzyć bezpośrednie skutki wdrażania zadania, ale które ujawniają się po dłuższym okresie czasu. Mierniki oddziaływania odnoszą się czasem do wartości, które tylko w części są efektem realizacji zadania (na efekty wpływają także inne, zewnętrzne czynniki).

Mierniki rezultatu mierzą efekty uzyskane w wyniku działań objętych zadaniem lub podzadaniem, realizowanych za pomocą odpowiednich wydatków, na poziomie zadania/podzadania/działania. Mierzą zatem skutki podejmowanych działań.

Mierniki produktu odzwierciedlają wykonanie danego zadania w krótkim okresie i pokazują konkretne dobra i usługi wyprodukowane przez sektor publiczny.

Mierniki produktu

Mierniki produktu – mierzą stopień wykonania celów operacyjnych.

Przykładowe mierniki produktu:

- liczba odpowiedzi na skargi obywateli;
 - liczba przeprowadzonych kontroli;
 - liczba posiedzeń komisji parlamentarnej;
 - liczba kilometrów wybudowanych autostrad.
-

Mierniki rezultatu

Mierniki rezultatu – mierzą bezpośrednio skutki podejmowanych działań w krótkiej lub średniej perspektywie czasowej.

Przykładowe mierniki rezultatu:

- skrócenie czasu oczekiwania pacjentów na operację;
 - liczba bezrobotnych objętych szkoleniami, którzy znaleźli pracę;
 - średni czas postępowania sądowego;
 - zwiększenie przepustowości portów lotniczych;
 - skrócenie czasu przejazdu na określonych odcinkach dróg.
-

Mierniki oddziaływania

Mierniki oddziaływania – mierzą długofalowe, zbiorcze konsekwencje realizacji zadania.

Przykładowe mierniki oddziaływania:

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w Polsce (badania CBOS);
 - przeciętne dalsze trwanie życia;
 - wskaźnik zatrudnienia wśród absolwentów szkół wyższych.
-

Powiązanie pomiędzy poszczególnymi rodzajami mierników

- **Produkt** - liczba przeszkolonych bezrobotnych;
 - **Rezultat** - liczba bezrobotnych, którzy znaleźli pracę po odbytych szkoleniach;
 - **Oddziaływanie** - stopa bezrobocia.
-

Powiązanie pomiędzy poszczególnymi rodzajami mierników

Produkt: zakończone przez Policję dochodzenia;

Rezultat: wykrycie sprawcy;

Oddziaływanie: poczucie bezpieczeństwa.

Powiązanie pomiędzy poszczególnymi rodzajami mierników

Produkt: zakończona kontrola;

Rezultat: poprawa warunków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w kontrolowanym zakładzie; przeprowadzenie przez pracodawcę szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;

Oddziaływanie: zmniejszenie liczby wypadków przy pracy.

Mierniki a szczeble budżetu zadaniowego

- **Funkcja** – mierniki oddziaływania lub rezultatu,
 - **Zadanie** – mierniki rezultatu lub produktu,
 - **Podzadanie** – mierniki produktu lub rezultatu.
-

Mierniki – budżet zadaniowy na rok 2009

Mierniki produktu

- a) liczba przeprowadzonych badań kontrolnych zwierząt w stosunku do ilości wymaganej stosownymi regulacjami prawnymi;
 - b) liczba przeprowadzonych badań kontrolnych zwierząt w ramach zadania;
 - c) liczba skazanych objętych dozorem elektronicznym;
 - d) liczba osób, które skorzystały z form doskonalenia i przygotowania zawodowego prowadzonego przez KCSKSPiP;
 - e) wskaźnik procentowy aktów prawnych, do których nie ogłaszano sprostowań.
-

Mierniki – budżet zadaniowy na rok 2009

Mierniki rezultatu

- a) wskaźnik skuteczności ścigania;
 - b) wskaźnik czasu trwania postępowania;
 - c) liczba udzielonych patentów międzynarodowych w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), Urzędzie Patentowym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (USPTO), uzyskanych z realizowanych projektów;
 - d) wskaźnik zatrudnienia po zakończeniu uczestnictwa w aktywnych programach rynku pracy (bez poradnictwa zawodowego, szkoleń i zajęć aktywizacyjnych w klubach pracy)
-

Mierniki – budżet zadaniowy na rok 2009

Mierniki oddziaływania

- a) wartość obniżenia kosztów produkcji (zł/ha);
 - b) udział liczby polskich publikacji naukowych w światowej liczbie publikacji naukowych w czasopismach objętych Journal Citation Reports;
 - c) stopa bezrobocia rejestrowanego - średnia roczna;
 - d) odsetek obywateli pozytywnie oceniających pracę prokuratury.
-

Mierniki poprawne w BZ - przykład

1. Wskaźnik skuteczności ścigania;
 2. Wskaźnik czasu trwania postępowania;
 3. Liczba skazanych objętych dozorem elektronicznym;
 4. Liczba osób, które skorzystały z form doskonalenia i przygotowania zawodowego prowadzonego przez KCSKSPiP;
 5. Wskaźnik procentowy aktów prawnych, do których nie ogłaszano sprostowań.
-

Mierniki niepoprawne

- Procent realizacji planu wydatków;
 - Sprawozdanie z działalności;
 - Dynamika eksportu – miernik nieadekwatny do zadania- może dotyczyć funkcji a nie zadania;
 - Produkt Krajowy Brutto - miernik nieadekwatny do zadania; może dotyczyć celu strategicznego a nie zadania budżetu zadaniowego;
 - Ocena kierownictwa: Tak / Nie.
-

8. Ewidencja budżetu zadaniowego

8.1. Podstawa prawna prowadzenia gromadzenia danych o realizacji budżetu zadaniowego oraz możliwe warianty

8.2. Rozliczenie pozaewidencyjne

8.3. Prowadzenie ewidencji

8.4. Wariant mieszany

8.5. Rozliczenie wydatków (kosztów) pośrednich

Podstawy prawne

- Ustawa o rachunkowości – art. 24
- Ustawa o finansach publicznych – art. 40, 68, 175.



Art. 24. Ustawy o rachunkowości

4. Księgi rachunkowe uznaje się za sprawdzalne, jeżeli umożliwiają stwierdzenie poprawności dokonanych w nich zapisów, stanów (sald) oraz działania stosowanych procedur obliczeniowych, a w szczególności:

2) zapisy uporządkowane są chronologicznie i systematycznie według kryteriów klasyfikacyjnych umożliwiających sporządzenie **obowiązujących jednostkę sprawozdań finansowych i innych, sprawozdań**, w tym deklaracji podatkowych oraz dokonanie rozliczeń finansowych.

Możliwe wariant postępowania

- Rozliczenie pozaewidencyjne
 - Prowadzenie ewidencji
 - System mieszany
-

Polityka rachunkowości jednostki powinna określać:

- Zasady ewidencji budżetu zadaniowego, w tym wskazywać na przyjęty wariant gromadzenia informacji o wydatkach lub kosztach w układzie zadaniowym.
-

8. Ewidencja budżetu zadaniowego

8.1. Podstawa prawna prowadzenia gromadzenia danych o realizacji budżetu zadaniowego oraz możliwe warianty

8.2. Rozliczenie pozaewidencyjne

8.3. Prowadzenie ewidencji

8.4. Wariant mieszany

8.5. Rozliczenie wydatków (kosztów) pośrednich

Rozliczenie pozaewidencyjne

- Zbudowanie tabeli powiązań - wskazanie wzajemnych relacji pomiędzy poszczególnymi kontami analitycznymi dla wydatków bezpośrednich (na ogół środki przekazywane na zewnątrz) a działaniami.
 - Określenie powiązań pomiędzy wydatkami osobowymi a działaniami.
 - Określenie schematów rozliczeniowych dla pozostałych wydatków.
-

Etapy rozliczenia wydatków w tym wariancie są następujące:

1. Przypisanie do działań tych kont analitycznych, których obroty w całość dotyczą jednego działania (np. wydatki majątkowe, projektu europejskie, dotacje, itp.).
 2. Na podstawie odniesienia poszczególnych komórek organizacyjnych do poszczególnych działań oszacowanie kosztów osobowych działań (wynagrodzenia osobowe wraz ze wszystkimi pochodnymi) oraz wynagrodzenia bezosobowe.
 3. Rozliczenie pozostałych wydatków na podstawie narzutu na jednego pracownika (tzw. uzbrojone stanowisko pracy).
-

8. Ewidencja budżetu zadaniowego

8.1. Podstawa prawna prowadzenia gromadzenia danych o realizacji budżetu zadaniowego oraz możliwe warianty

8.2. Rozliczenie pozaewidencyjne

8.3. Prowadzenie ewidencji

8.4. Wariant mieszany

8.5. Rozliczenie wydatków (kosztów) pośrednich

Prowadzenie ewidencji

Dostosowanie system rachunkowości do ewidencji wykonania budżetu zadaniowego – możliwe warianty, m.in.:

- ewidencja pozabilansowa,
 - rozbudowa analityki,
 - wykorzystanie zespołu 5.
 - konta wielowymiarowe.
-

Ewidencja pozabilansowa

- Wybór ewidencji na kontach pozabilansowych oznacza założenie w zespole 9 grup kont o następującej strukturze: zadanie – podzadanie – działanie – rozdział – paragraf.
-

Ewidencja pozabilansowa

1. Zapis pojedynczy na jednym koncie dokonywany w momencie zapisu na koncie wydatków budżetowych.
 2. Dokonywanie zapisów zbiorczych (na koniec miesiąca) dla jednorodnych grup wydatków.
 3. Wskazanie podzadania w momencie dokonywania kontroli merytorycznej.
-

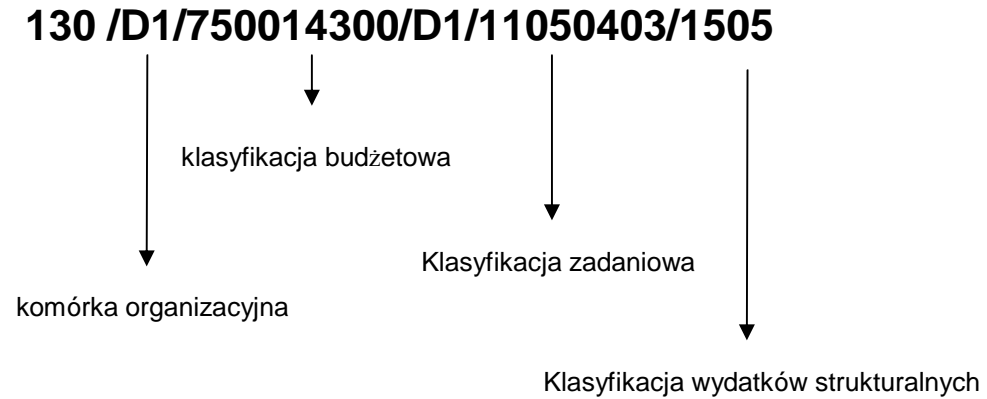
Rozbudowa analityki – podejście klasyczne

1. Rozbudowa analityk o klasyfikację zadaniową, np.:
 - a) Dział – Rozdział – Funkcja – Zadanie – Podzadanie – Działanie – Paragraf
 - b) Dział – Rozdział – Paragraf – Funkcja – Zadanie – Podzadanie – Działanie
-

Rozbudowa analityki – układ podmiotowy

1. Rozbudowa analityk o układ podmiotowy - poszczególne komórki organizacyjne:
 - a) Dział – Rozdział – Departament – Paragraf
 - b) Dział – Rozdział – Paragraf – Departament
 2. Wydatki departamentów (wydziałów) są następnie odnoszone na poszczególne działania:
 - a) w całości, jeżeli dany departament (wydział) realizuje jedno działanie;
 - b) za pomocą kluczy podziałowych (np. struktury czasowej) jeżeli departament (wydział) realizuje więcej niż jedno działanie.
-

Rozbudowa analityki – segmentacja konta



Rozbudowa analityki – segmentacja konta

Dokonując zapisu księgowego wybiera się dla każdego segmentu konta odpowiedni kod oznaczający:

1. Komórkę organizacyjną.
 2. Podziałkę klasyfikacji budżetowej.
 3. Podziałkę klasyfikacji zadaniowej.
 4. Podziałkę klasyfikacji wydatków strukturalnych.
-

Wykorzystanie zespołu 5

- Ewidencja kosztów w układzie zadaniowym na kontach zespołu 5.
 - Ewidencja wydatków w układzie zadaniowym na kontach zespołu 9.
-

Struktura zespołu 5

5 xx x x x x

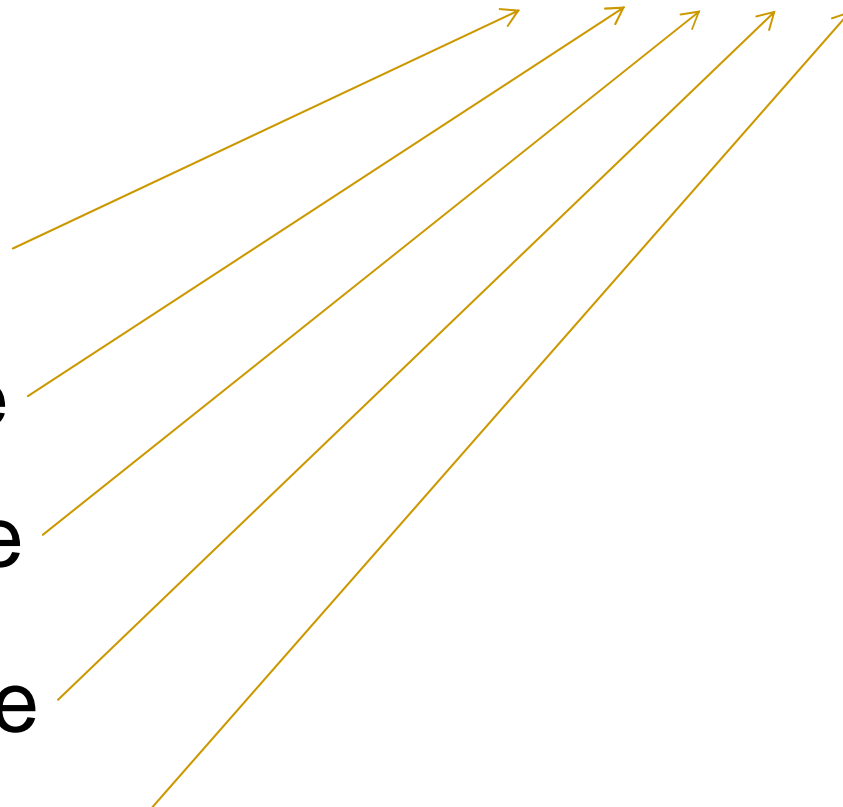
funkcja

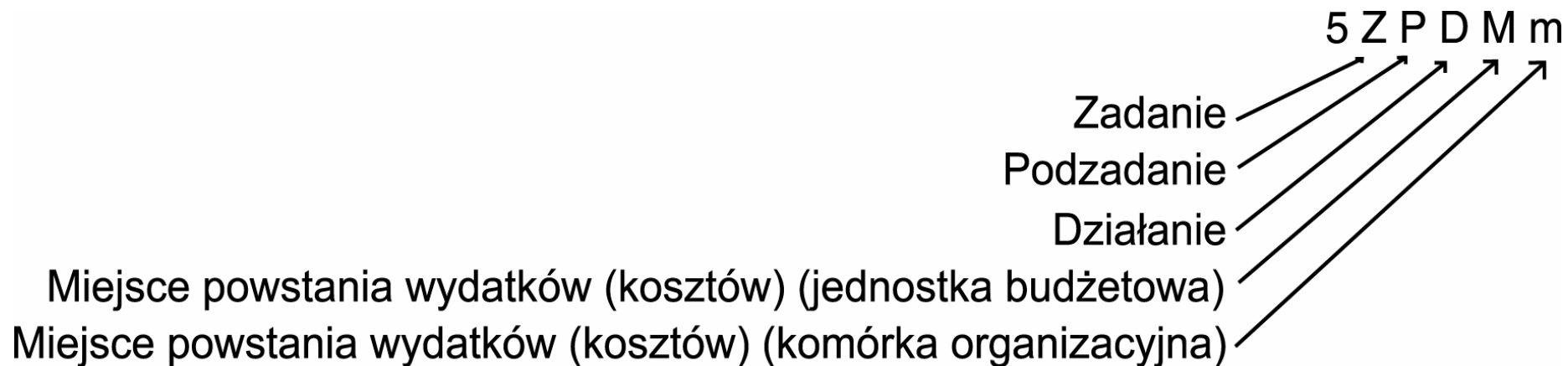
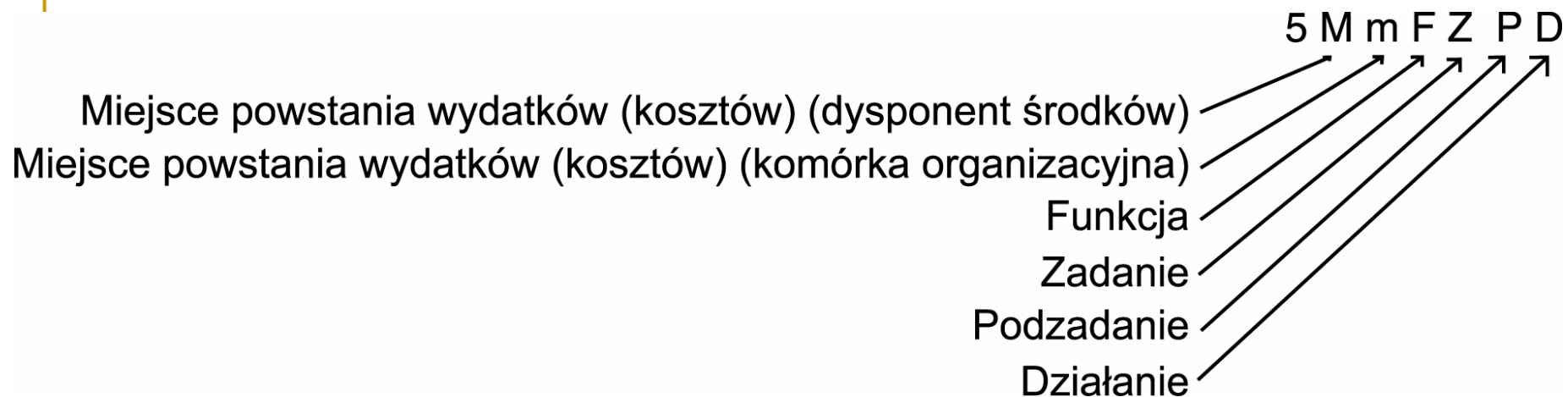
zadanie

podzadanie

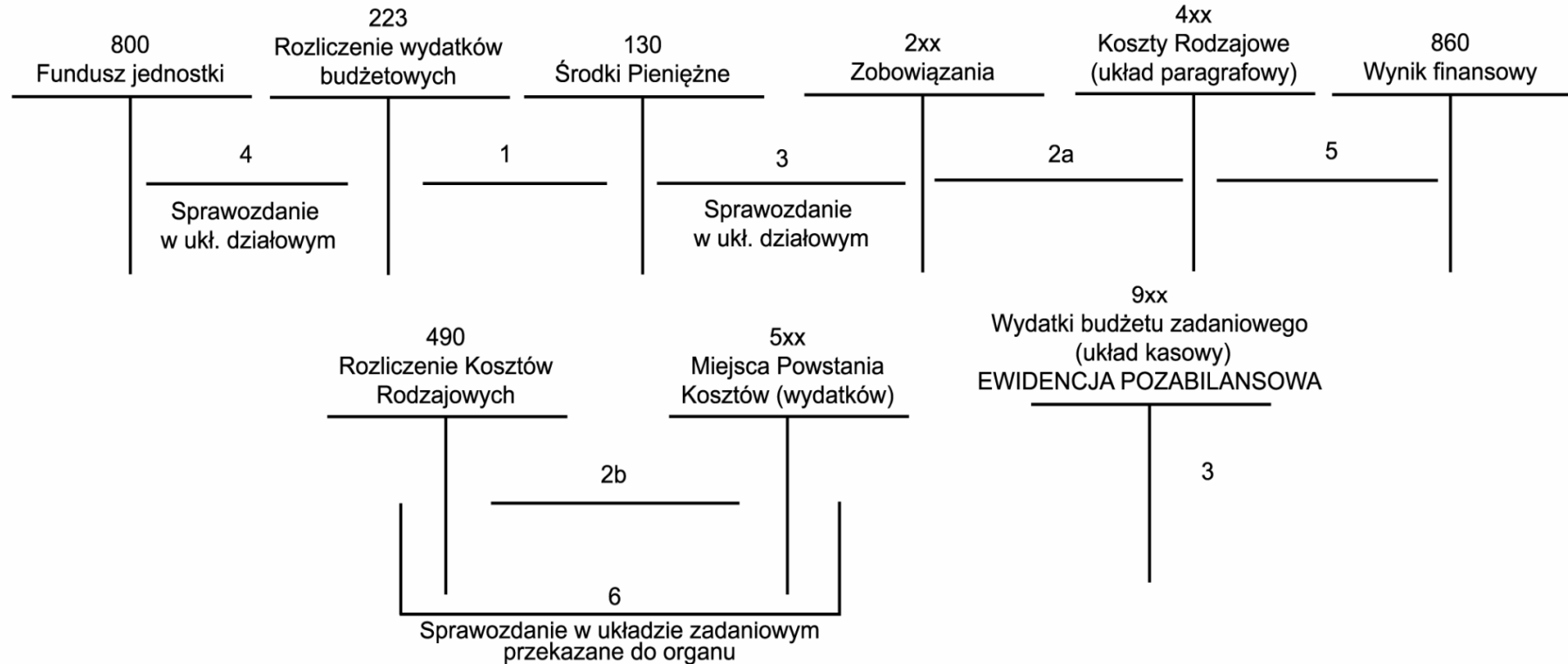
działanie

komórka organizacyjna





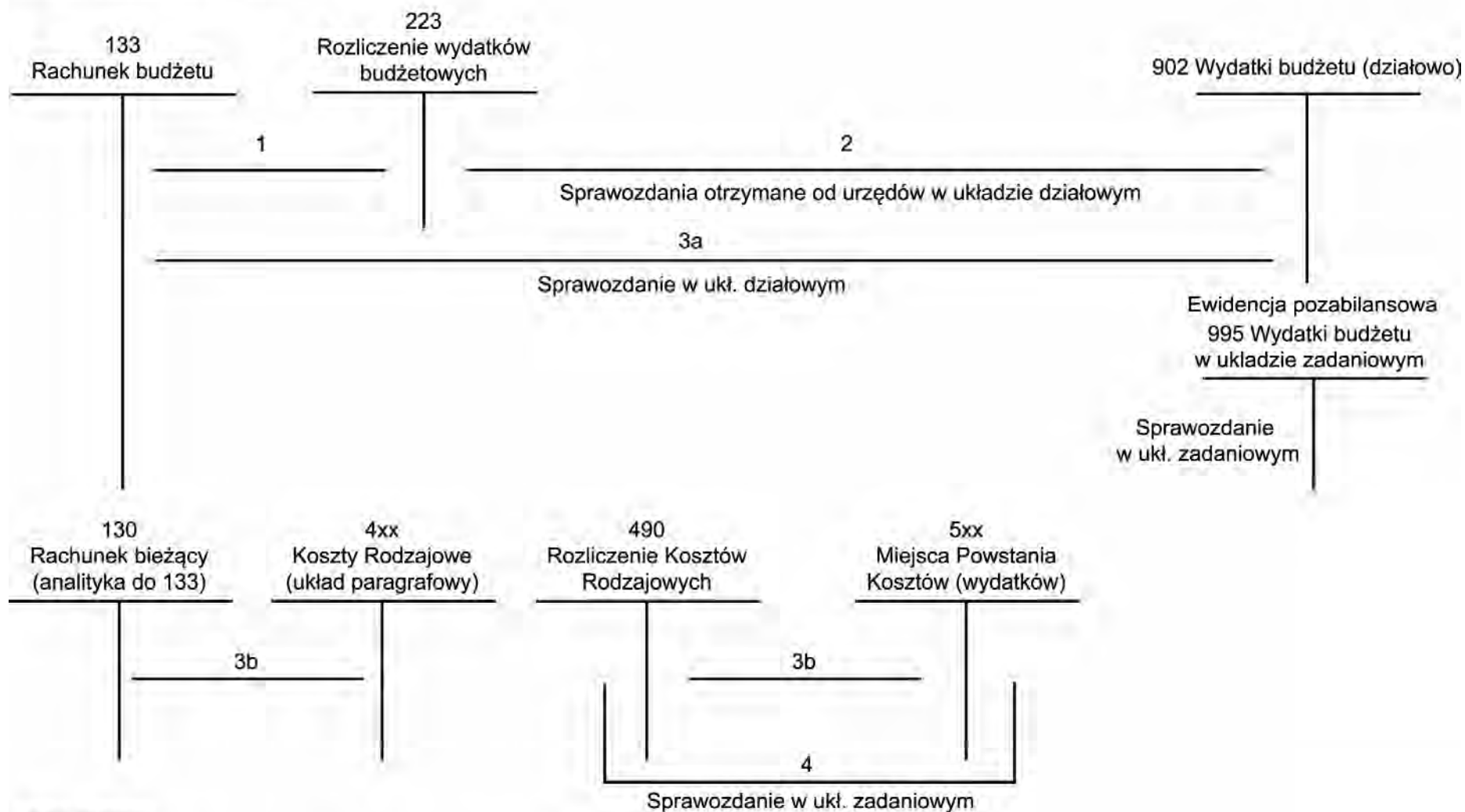
Rachunkowość w urzędzie



Treść operacji:

1. Wpływ środków budżetowych z rachunku podstawowego budżetu przeznaczonych na wydatki objęte planem finansowym urzędu lub innej jednostki budżetowej.
2. Koszty (zaangażowanie) objęte planem finansowym urzędu zrealizowane z rachunku bieżącego jednostki budżetowej:
 - a) ujęcie działowe,
 - b) ujęcie zadaniowe.
3. Regulacja zobowiązań dla wydatków objętych planem finansowym urzędu. (ujęcie działowe oraz zadaniowe)
4. Przeksięgowanie na podstawie sprawozdań jednostkowych Rb-28s zrealizowanych wydatków objętych planem finansowym (na koniec roku).
5. Przeniesienie kosztów rodzajowych na wynik finansowy.
6. Rozliczenie wydatków w układzie zadaniowym przekazane do organu w postaci sprawozdania BZ.

Rachunkowość w organie



Treść operacji:

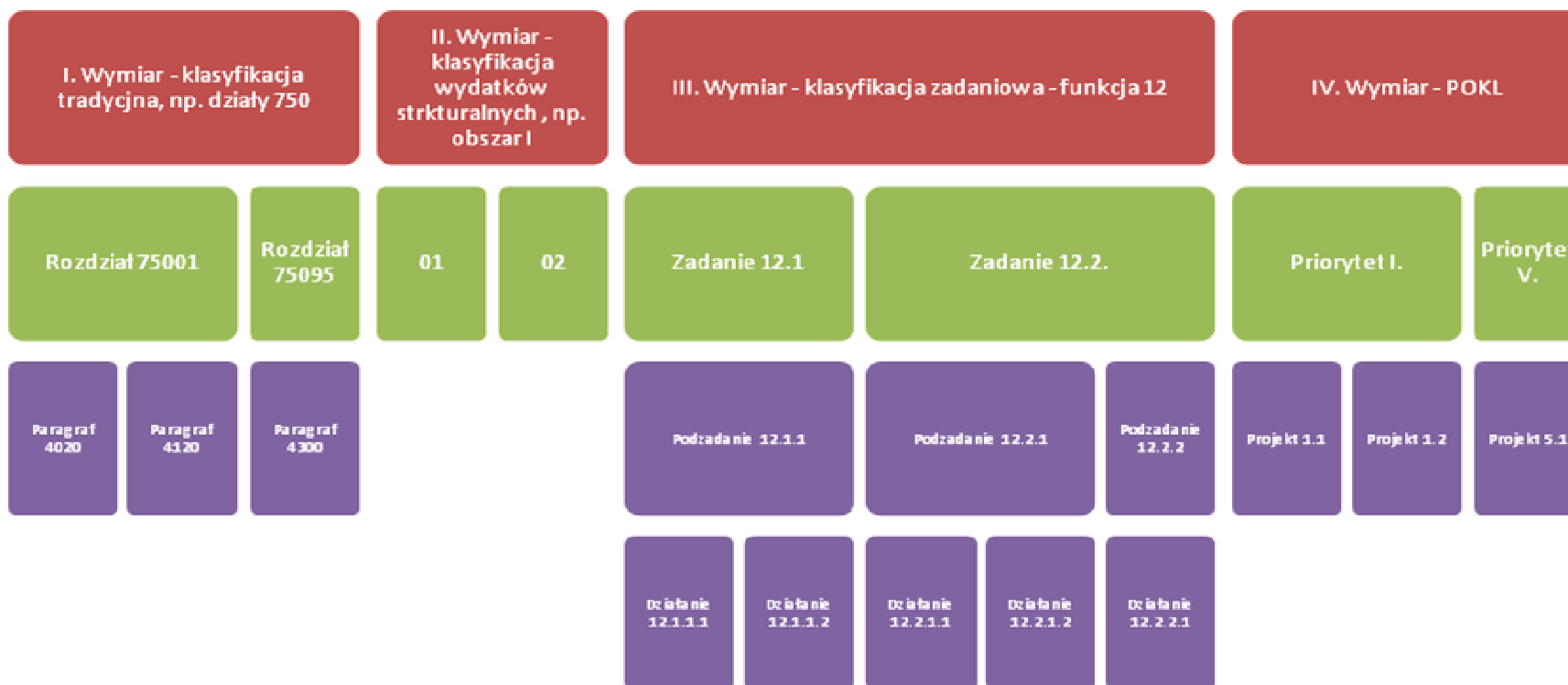
1. Przekazanie środków do urzędów zgodnie z planem finansowym wydatków.
2. Rozliczenie wydatków przez urzędy i inne jednostki budżetowe (sprawozdania Rb-27S i BZ??).
3. Wydatki własne realizowane bezpośrednio z rachunku budżetu z analityką.
 - a) konta syntetyczne - ujęcie działowe,
 - b) konta analityczne - ujęcie działowo - zadaniowe.
4. Rozliczenie wydatków w układzie zadaniowym (sprawozdanie).

Konta wielowymiarowe

- Ewidencja na koncie wielowymiarowym odbywa się poprzez wybór za pomocą listy rozwijanej odpowiedniego kodu dla poszczególnych wymiarów, przy czym nie dla każdej transakcji wszystkie wymiary są wybierane, przykładowo dla:
 - dowodu a (wydatek strukturalny) - wymiar I (klasyfikacja tradycyjna), II (klasyfikacja wydatków strukturalnych) i III (klasyfikacja zadaniowa);
 - dowodu b (wydatek inny niż strukturalny) – wymiar I i III;
 - dowodu c (wydatek finansowany z budżetu UE na realizację projektu z POKL) – wymiar I, III i IV
-

Przykład konta wielowymiarowego

Konto 130



Ewidencja kosztów

- ewidencjonowanie na kontach zespołu 4 kosztów w układzie podziałek klasyfikacji budżetowej a w zespole 5 w układzie zadaniowym;
 - prowadzenie jedynie zespoły 5 (układ zadaniowy kosztów), do którego analitykę stanowią koszty w układzie rodzajowym;
 - prowadzenie wielowymiarowych kont zespołu 4.
-

8. Ewidencja budżetu zadaniowego

8.1. Podstawa prawna prowadzenia gromadzenia danych o realizacji budżetu zadaniowego oraz możliwe warianty

8.2. Rozliczenie pozaewidencyjne

8.3. Prowadzenie ewidencji

8.4. Wariant mieszany

8.5. Rozliczenie wydatków (kosztów) pośrednich

Wariant mieszany

- W przypadku wariantu mieszanego wydatki osobowe wraz z pochodnymi, wydatki majątkowe, projekty europejskie, dotacje i te podziałki klasyfikacji tradycyjnej, które da się w całości przypisać do określonych zadań rozlicza się pozaewidencyjnie.
 - W przypadku pozostałych paragrafów klasyfikacji wydatków:
 - a) dla tych, dla których zaplanowano istotne kwoty prowadzi się dodatkową ewidencję (na ogół od 3 do 5 paragrafów);
 - b) paragrafy, których suma zaplanowanych wydatków nie przekracza 5% wydatków ogółem rozlicza się na działania na podstawie narzutu na jednego pracownika (tzw. uzbrojone stanowisko pracy).
-

8. Ewidencja budżetu zadaniowego

8.1. Podstawa prawna prowadzenia gromadzenia danych o realizacji budżetu zadaniowego oraz możliwe warianty

8.2. Rozliczenie pozaewidencyjne

8.3. Prowadzenie ewidencji

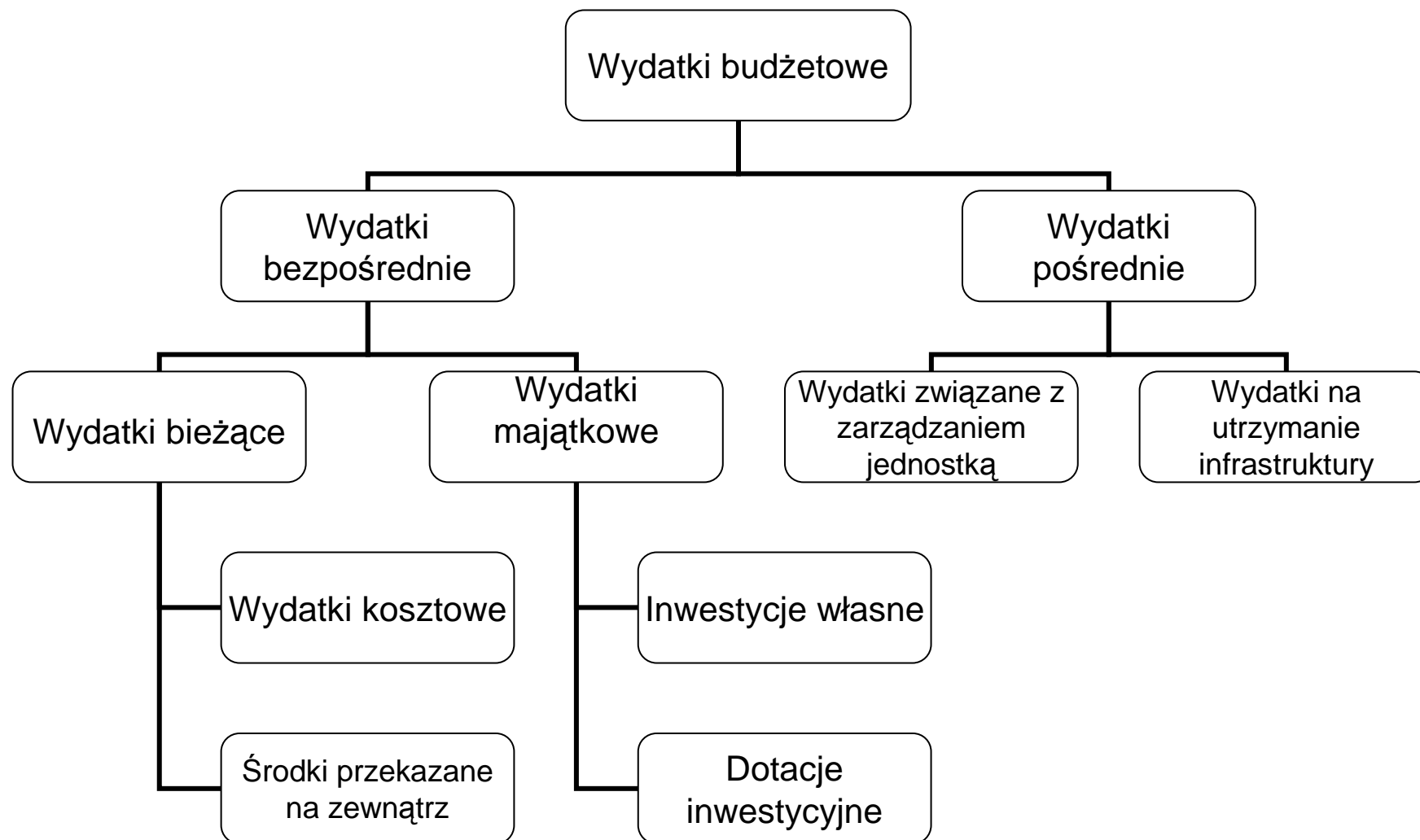
8.4. Wariant mieszany

8.5. Rozliczenie wydatków (kosztów) pośrednich

Czynniki wpływające na rozliczenie wydatków w BZ

1. Struktura organizacyjna i zakres obowiązków.
 2. Zasada istotności.
-

Struktura wydatków (kosztów)



Warianty alokacji wydatków (kosztów) pośrednich

1. Zgrupowanie kosztów w odrębne zadania obsługowe (funkcja 22).
 2. Proste klucze podziałowe, np. liczba osobogodzin pracy bezpośrednio.
 3. Rachunek kosztów działań ABC.
-

Klucze podziałowe – przykłady

- Kadry – liczba pracowników operacyjnych
 - Rachunkowość – liczba dowodów księgowych, liczba pozycji do zaksięgowania
 - Dział prawy – liczba zaopiniowanych projektów umów, liczba spraw
 - Sprzętanie i energia – powierzchnia
 - Kontrola lub audyt – czas kontroli lub audytu
 - Oddział mandatów – norma czasu dla poszczególnych czynności (kontrola, wprowadzenie mandatu, wystawienie tytułu egzekucyjnego, itp.).
-

Przykład 1

Roczne wydatki Wydziału Rachunkowości Budżetowej Jednostki Budżetowej wynoszą: 700.000 zł. W Wydziale zatrudnionych jest 10 pracowników. Liczba zapisów księgowych w ciągu roku: 14.000.

Przykład 1. Zadania merytoryczne jednostki

Zadanie	Wydatki bezpośrednie	Zatrudnienie
Zadanie 1	6 000 000,00 zł	200
Zadanie 2	8 000 000,00 zł	100
Zadanie 3	4 000 000,00 zł	50
Zadanie 4	2 000 000,00 zł	150
Razem:	20 000 000,00 zł	500

Przykład 1. Zgrupowanie kosztów w odrębne zadania obsługowe

- Funkcja 22. Planowanie strategiczne oraz obsługa administracyjna i techniczna
 - Zadanie. Obsługa administracyjna realizacji zadań
 - Podzadanie. Obsługa księgowość: 700.000 zł
-

Przykład 1. Proste klucze podziałowe – wydatki bezpośrednie

Zadanie	Wydatki bezpośrednie	Struktura wydatków bezpośrednich	Wydatki pośrednie	Wydatki ogółem
Zadanie 1	6 000 000	30%	210 000	6 210 000
Zadanie 2	8 000 000	40%	280 000	8 280 000
Zadanie 3	4 000 000	20%	140 000	4 140 000
Zadanie 4	2 000 000	10%	70 000	2 070 000
Razem:	20 000 000	100%	700 000	20 700 000

Przykład 1. Proste klucze podziałowe - zatrudnienie

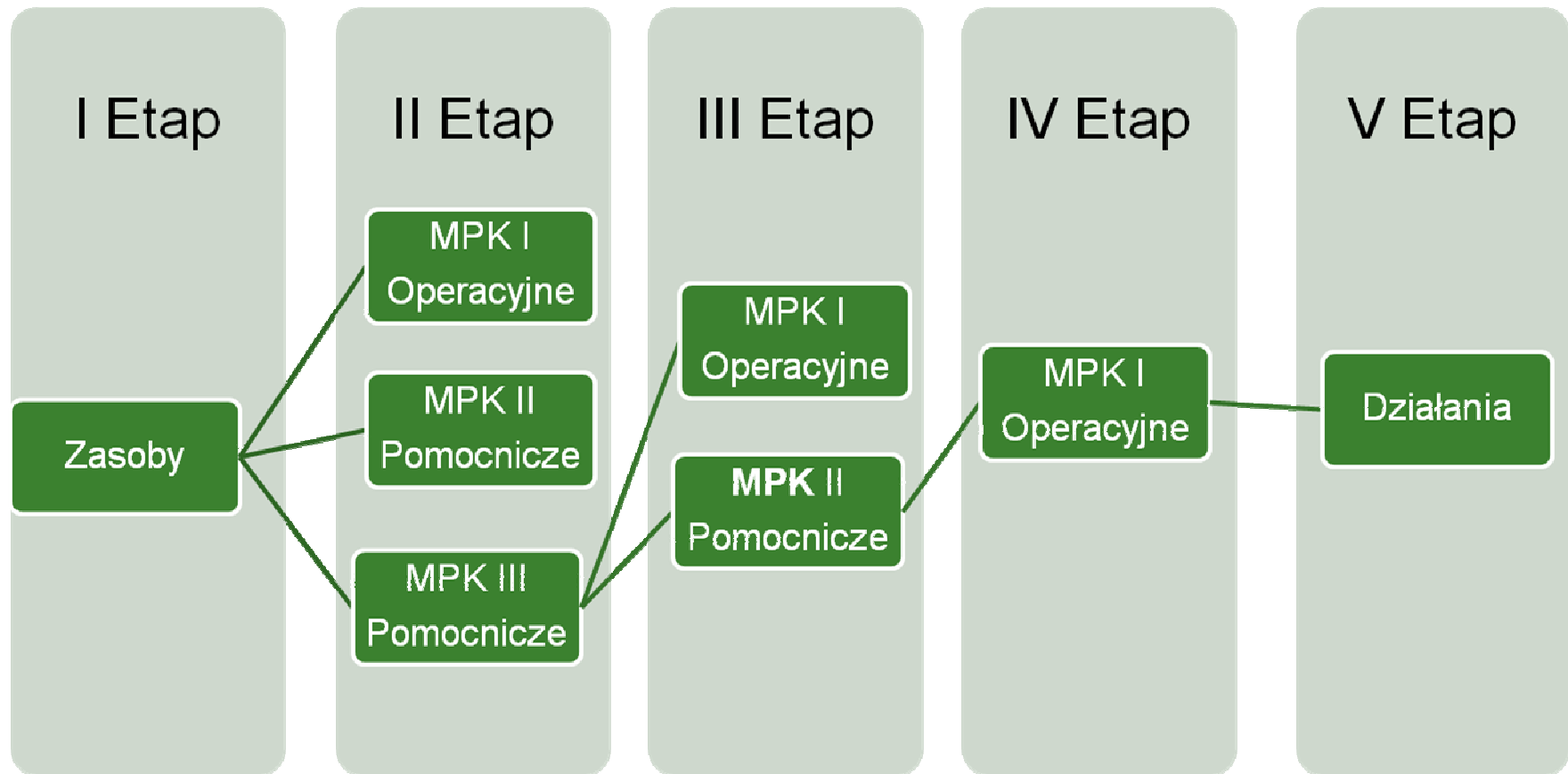
Zadanie	Wydatki bezpośrednie	Struktura zatrudnienia	Wydatki pośrednie	Wydatki ogółem
Zadanie 1	6 000 000	40%	280 000	6 280 000
Zadanie 2	8 000 000	20%	140 000	8 140 000
Zadanie 3	4 000 000	10%	70 000	4 070 000
Zadanie 4	2 000 000	30%	210 000	2 210 000
Razem:	20 000 000	100%	700 000	20 700 000

Przykład 1. Rachunek kosztów działań ABC

Koszt jednego zapisu = 700.000 / 14.000 = 50zł

Zadanie	Wydatki bezpośrednie	Liczba zapisów księgowych	Wydatki pośrednie	Wydatki ogółem
Zadanie 1	6 000 000	800	40 000	6 040 000
Zadanie 2	8 000 000	1 200	60 000	8 060 000
Zadanie 3	4 000 000	4 000	200 000	4 200 000
Zadanie 4	2 000 000	8 000	400 000	2 400 000
Razem:	20 000 000	14 000	700 000	20 700 000

Alokacja kosztów – etap rozliczenia



Miejsca Powstawania Kosztów (MPK)

- MPK I Operacyjne – komórki merytoryczne dysponenta
 - MPK II Pomocnicze – komórki zarządzające i obsługowe dysponenta
 - MPK III Pomocnicze – koszty mające charakter ogólny, np. sprząatanie, energia, podatek od nieruchomości, media, itp..
-

Alokacja kosztów – etap rozliczenia

- Etap I – rozliczenie w sposób bezpośredni zasobów na MPK
 - Etap II – rozliczenie MPK III na MPK I i MPK II za pomocą jednego klucza podziałowego (np. narzut na pracownika) lub przy zastosowaniu dla poszczególnych rodzajów kosztów różnych kluczy podziałowych (np. sprzątanie – powierzchnia, telefony – liczba pracowników)
 - Etap III – rozliczenie MPK II na MPK I za pomocą jednego klucza podziałowego (np. narzut na pracownika) lub przy zastosowaniu dla poszczególnych komórek pomocniczych różnych kluczy podziałowych (np. księgowość – liczba dowodów księgowych, kadry – liczba pracowników)
 - Etap IV – rozliczenie poszczególnych MPK I na działania w sposób bezpośredni lub za pomocą kluczy podziałowych (np. struktura czasowa)
 - Etap V – rozliczenie kosztów działań na produkty
-

9. Plany zadaniowe jednostek gospodarki pozabudżetowej

9.1. Podstawy prawne

9.2. Zadaniowe plany kosztów jednostek

9.3. Zadaniowe plany wydatków

9.4. Zadaniowe plany wybranych jednostek na rok 2010

Podstawy prawne

- Agencje wykonawcze, instytucje gospodarki budżetowej, dysponenci państwowych funduszy celowych oraz państwowe osoby prawne, o których mowa w art. 9 pkt 14, sporządzają plany finansowe **w układzie zadaniowym na rok budżetowy i dwa kolejne lata** (*art. 32 ustawy o finansach publicznych*).
 - Do projektu ustawy budżetowej dołącza się uzasadnienie zawierające w szczególności: **skonsolidowany plan wydatków** na rok budżetowy i dwa kolejne lata państwowych jednostek budżetowych, państwowych funduszy celowych, agencji wykonawczych, instytucji gospodarki budżetowej oraz państwowych osób prawnych, o których mowa w art. 9 pkt 14 ustawy, sporządzany w układzie zadaniowym (*art. 142 pkt 11 ustawy o finansach publicznych*).
-

Plany zadaniowe jednostek gospodarki pozabudżetowej

- Zadaniowe plany memoriałowe – art. 32
 - Zadaniowe plany kasowe – art. 142
-

9. Plany zadaniowe jednostek gospodarki pozabudżetowej

9.1. Podstawy prawne

9.2. Zadaniowe plany kosztów jednostek

9.3. Zadaniowe plany wydatków

9.4. Zadaniowe plany wybranych jednostek na rok 2010

Zadaniowe plany kosztów jednostek

- Sporządzane zostały po raz pierwszy w roku 2009 roczne zadaniowe plany kosztów jednostek gospodarki pozabudżetowej na formularzach PF (część E).
 - W roku 2010 należy przygotować natomiast trzyletnie zadaniowe plany kosztów.
-

Formularze PF – przykład: PF – ARM

Planowane koszty Agencji Rezerw Materiałowych w układzie zadaniowym

Lp.	Realizowane zadania/podzadania	Koszty w 2010 r. (w tys. zł)			Cel	Miernik		
		stałe *	realizacji zadań	w tym inwestycyjne		Nazwa	Wartość bazowa	Wartość w 2010 r.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	KOSZTY OGÓŁEM							
	1. Gospodarowanie mieniem Skarbu Państwa							
	1.1. Gospodarowanie mieniem przejętym przez Skarb Państwa							
	1.1.1. Gospodarowanie mieniem Skarbu Państwa przejętym z MON							
	1.1.2. Gospodarowanie mieniem Skarbu Państwa przejętym z MSWiA							
	1.2. Regulacja stanu prawnego nieruchomości							
	1.3. Nadzór właścicielski							
	2. Zagwarantowanie bezpieczeństwa zewnętrznego państwa i przeciwstawianie się agresji							
	2.1. Utrzymanie zasobów obronnych w gotowości do realizacji zadań							
	3. Tworzenie i koordynacja polityki							

* przez koszty stałe rozumie się: materiały i energię, remonty, pozostałe usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia, składki od wynagrodzeń, pozostałe

Formularz PF

■ W ramach kosztów jednostki, dla każdego zadania i podzadania wyodrębniono:

1) koszty stałe – niezbędne do funkcjonowania jednostki oraz niezależne od rozmiarów działalności realizowanej w ramach danego zadania

2) koszty realizacji zadania – koszty, których wysokość jest związana z rozmiarem działalności (np. L liczbą wydawanych decyzji, liczbą obsłużonych wniosków, itp.).

Zasady planowania kosztów

- Do planowania kosztów jednostki powinno się wykorzystywać takie samo podejście jak w przypadku planowania wydatków w ujęciu zadaniowym.
 - Należy zatem wdrożyć w jednostce system zarządzania o cyklu zamkniętym.
 - Preferowaną metodą budżetowania powinno być budżetowanie zorientowane na rezultaty.
 - W celu wsparcia procesu planowania należy w jednostce wdrożyć rachunek kosztów.
-

9. Plany zadaniowe jednostek gospodarki pozabudżetowej

9.1. Podstawy prawne

9.2. Zadaniowe plany kosztów jednostek

9.3. Zadaniowe plany wydatków

9.4. Zadaniowe plany wybranych jednostek na rok 2010

Zadaniowe planowanie wydatków – metody

- Metoda bezpośrednia – bezpośrednio planowanie wydatków.
 - Metoda pośrednia – korekta planu kosztów w taki sposób aby koszty przekształcić na wydatki.
 - Zastosowanie metody bezpośredniej oraz pośredniej wymaga odpowiedniego dostosowania Zakładowego Planu Kont.
-

Metoda pośrednia - korekta

1. Koszty, które nie są wydatkami, np.: amortyzacja, odpisy aktualizujące wartość należności, zapasów, straty nadzwyczajne nie dotyczące środków pieniężnych, ubytki naturalne, itp.
 2. Zmiana stanu zapasów.
 3. Zmiana stanu zobowiązań.
 4. Zmiana stanu ZFŚS.
 5. Zmiana stanu rozliczeń międzyokresowych.
 6. Wydatki, które nie są kosztami (np. nabycie środków trwałych).
-

9. Plany zadaniowe jednostek gospodarki pozabudżetowej

9.1. Podstawy prawne

9.2. Zadaniowe plany kosztów jednostek

9.3. Zadaniowe plany wydatków

**9.4. Zadaniowe plany wybranych jednostek
na rok 2010**

Sposób zadaniowej prezentacji planów finansowych w uzasadnieniu do ustawy budżetowej na rok 2010

- Plany finansowe poszczególnych agencji państwowych, państwowych osób prawnych oraz funduszu celowego w układzie zadaniowym zaprezentowane zostały w *Tomie II uzasadnienia ustawy budżetowej na rok 2010* (Część tabelaryczna – Budżet państwa w układzie zadaniowym)

Przykład I. Formularz PFC cz. E

PLANOWANE WYDATKI FUNDUSZU PROMOCJI KULTURY W UKŁADZIE ZADANIOWYM							
Realizowane zadania/podzadania	Wydatki w 2010 r. (w tys. zł)			Cel	Miernik		
	stałe*	realizacji zadań	w tym inwestycyjne		Nazwa	Wartość bazowa	Wartość w 2010 r.
1	2	3	4	5	6	7	8
WYDATKI OGÓŁEM	0	188 045	71 995				
1. Podtrzymywanie i rozpowszechnianie tradycji narodowej i państwowej	0	8 100	0	Popularyzacja patriotyzmu i świadomości narodowej	Liczba wydarzeń kulturalnych z zakresu czytelnictwa zorganizowanych z udziałem MKIDN / rok poprzedni (%)	100%	103%
1.1. Promocja literatury i piśmiennictwa kulturalnego poprzez rozwój czytelnictwa	0	8 100	0	Wzrost zainteresowania czytelnictwem	Liczba publikacji (książek i czasopism) oraz wydarzeń z zakresu czytelnictwa zorganizowanych z udziałem MKIDN /rok poprzedni (%)	100%	160%
2. Ochrona dziedzictwa narodowego	0	21 000	10 500	Ochrona i poprawa stanu zachowania dziedzictwa kulturowego	Liczba przedsięwzięć z zakresu ochrony dziedzictwa zorganizowanych z udziałem MKIDN /rok poprzedni (%)	100%	70%
2.1. Ochrona Polskiego dziedzictwa kulturowego w kraju i za granicą	0	21 000	10 500	Poprawa stanu zachowania zabytków ruchomych i nieruchomych w kraju i za granicą	Liczba zabezpieczonych obiektów dziedzictwa narodowego w danym roku/rok poprzedni (%)	100%	70%
3. Działalność artystyczna i promocja kultury	0	99 450	6 000	Zwiększenie dostępności do uczestnictwa w kulturze	Liczba przedsięwzięć artystycznych, kulturalnych i edukacyjnych zorganizowanych z udziałem MKIDN / rok poprzedni (%)	100%	150%
3.1. Rozwój działalności artystycznej	0	80 100	6 000	Wspieranie instytucji prowadzących działalność artystyczną	Liczba przedsięwzięć artystycznych i edukacyjnych w kraju w danym roku /rok poprzedni (%)	100%	100%
3.2. Upowszechnianie i promocja kultury polskiej	0	18 050	0	Zwiększenie obecności polskiej oferty kulturalnej	Liczba polskich imprez kulturalnych w kraju i za granicą w danym roku / rok poprzedni (%)	100%	200%
3.3. Działania na rzecz dostępu do kultury osób niepełnosprawnych	0	1 300	0	Poprawa oferty kulturalnej adresowanej do osób niepełnosprawnych	Liczba imprez artystycznych i edukacyjnych adresowanych do osób niepełnosprawnych w danym roku /rok poprzedni (%)	100%	65%
4. Rozbudowa infrastruktury kultury	0	59 495	55 495	Rozwój oraz poprawa stanu infrastruktury kultury	Liczba zmodernizowanych i wyposażonych obiektów / rok poprzedni (%)	100%	83%
4.1. Modernizacja i wyposażenie obiektów służących kulturze	0	59 495	55 495	Utrzymanie i pielęgnacja materialnej substancji sfer kultury	Liczba zmodernizowanych i wyposażonych obiektów w danym roku /rok poprzedni (%)	100%	83%
* przez wydatki stałe rozumie się: materiały i energię, remonty, pozostałe usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia, składki od wynagrodzeń, pozostałe							
**wartość bazowa - za wartość bazowa przyjęto 100 % wykonania roku 2009 w ujęciu według planu zadaniowego na rok 2010							

Przykład II. Formularz PF- ARM cz. E

PLANOWANE KOSZTY AGENCJI REZERW MATERIAŁOWYCH W UKŁADZIE ZADANIOWYM							
Realizowane zadania/podzadania/działania	Koszty w 2010 r. (w tys. zł)			Cel	Miernik		
	stałe*	realizacji zadań	w tym inwestycyjne		Nazwa	Wartość bazowa	Wartość w 2010 r.
1	2	3	4	5	6	7	8
KOSZTY OGÓLEM	69 771	513 540	7 000				
1. Bezpieczeństwo gospodarcze państwa		506 540		Zabezpieczenie ludności i przemysłu w środki materiałowe w zakresie produktów rolnych i żywnościowych, leczniczych i wyrobów medycznych oraz surowców, materiałów i paliw niezbędnych do realizacji zadań w dziedzinie obronności i bezpieczeństwa państwa	Procentowy stopień realizacji wartości bazowej towarów określonej przez organ tworzący rezerwy	100	100
					Średni stan zapasów państwowych ropy naftowej i produktów naftowych, wyrażony w dniach średniego dziennego zużycia ropy naftowej i produktów naftowych	15,40	15,40
1.1. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny, profilaktyka i promocja zdrowia		10 258		Zabezpieczenie ludności i przemysłu w środki materiałowe w zakresie produktów leczniczych i wyrobów medycznych niezbędnych do realizacji zadań w dziedzinie obronności i bezpieczeństwa państwa	Procentowy stopień realizacji wartości bazowej rezerw medycznych określonej przez organ tworzący rezerwy	100	100
1.1.1. Gospodarowanie rezerwami państwowymi produktów leczniczych i wyrobów medycznych		10 258					
1.2. Potencjał gospodarczy na rzecz bezpieczeństwa państwa		195 441		Zabezpieczenie ludności i przemysłu w środki materiałowe w zakresie produktów rolnych i żywnościowych niezbędnych do realizacji zadań w dziedzinie obronności i bezpieczeństwa państwa	Procentowy stopień realizacji wartości bazowej rezerw żywnościowych określonej przez organ tworzący rezerwy	100	100
1.2.1. Gospodarowanie rezerwami państwowymi produktów rolnych, produktów i półproduktów żywnościowych		195 441					
1.3. Zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa energetycznego		300 841		Zabezpieczenie ludności i przemysłu w środki materiałowe w zakresie surowców, materiałów i paliw niezbędnych do realizacji zadań w dziedzinie obronności i bezpieczeństwa państwa	Procentowy stopień realizacji wartości bazowej rezerw i zapasów paliwowych określonej przez organ tworzący rezerwy	100	100
1.3.1. Gospodarowanie rezerwami państwowymi surowców, materiałów i paliw		184 814					
1.3.2. Realizacja zadań wynikających z ustawy o zapasach ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym		116 027		Zapewnienie bezpieczeństwa paliwowego państwa	Średni stan zapasów państwowych ropy naftowej i produktów naftowych, wyrażony w dniach średniego dziennego zużycia ropy naftowej i produktów naftowych	15,40	15,40
2. Tworzenie i koordynacja polityki	69 771	7 000	7 000	Zapewnienie prawidłowego i sprawnego funkcjonowania Agencji Rezerw Materiałowych			

* przez koszty stałe rozumie się: materiały i energię, remonty, pozostałe usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia, składki od wynagrodzeń, pozostałe

Przykład III. Formularz BZ-KSAP

PLANOWANE KOSZTY KRAJOWEJ SZKOŁY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W UKŁADZIE ZADANIOWYM							
Realizowane zadania/podzadania	Koszty w 2010 r. (w tys. zł)			Cel	Miernik		
	stałe	realizacji zadań	w tym inwestycyjne		Nazwa	Wartość bazowa	Wartość w 2010 r.
1	2	3	4	5	6	7	8
KOSZTY OGÓLEM	6 339	11 803	0				
1. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia i kadr	582	1 856	0	Kształcenie i przygotowywanie do służby publicznej przyszłych urzędników służby cywilnej oraz kadr wyższych urzędników administracji Rzeczypospolitej Polskiej	Liczba absolwentów KSAP, kończących naukę w opisywanym roku	54	78
1.1. Przygotowanie podręczników, programów nauczania i środków dydaktycznych	0	128	0	Rzetelne przygotowanie procesu dydaktycznego	Liczba praw autorskich do programów dydaktycznych, do których KSAP nabył prawo własności w toku realizacji umów o dzieło i umów o pracę	203	200
1.2. Zapewnienie jakości kształcenia	0	1 658	0	Przygotowanie profesjonalnej i neutralnej politycznie kadry dla organów administracji publicznej	Liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych przeznaczonych na zajęcia specjalistyczne	200	298
1.3. Infrastruktura	582	0	0	Zapewnienie właściwych warunków kształcenia oraz warunków socjalnych	Odsetek słuchaczy korzystających z zakwaterowania w hotelu	58%	55%
1.4. Współpraca międzynarodowa	0	70	0	Wzbogacenie procesu nauczania w zakresie funkcjonowania administracji publicznej o doświadczenia partnerów zagranicznych	Ilość konferencji i wizyt studyjnych i innych zajęć w ramach procesu dydaktycznego z udziałem ekspertów zagranicznych	5	5
2. Wsparcie procesu nauczania	0	5 398	0	Zapewnienie właściwego poziomu kształcenia	Ilość publikacji powstałych w trakcie procesów kształcenia	3	5
2.1. Bezpośrednia pomoc dla słuchaczy KSAP (stypendia)	0	4 128	0	Umożliwienie maksymalnego zaangażowania słuchaczy w proces dydaktyczny poprzez wypłatę stypendium, które jest ekwiwalentem wynagrodzenia (podstawą utrzymania się) wynikającym z obowiązku rezygnacji słuchaczy z wykonywania zajęć o charakterze zarobkowym zgodnie z paragrafem 28 pkt. 1 Statutu Szkoły	Wysokość stypendium brutto w stosunku do płacy minimalnej	188%	188%
2.2. Współpraca międzynarodowa (staże zagraniczne, zagraniczne szkolenia praktyczne dla słuchaczy KSAP - finansowane z EFS, międzynarodowe konferencje i wizyty studyjne)	0	1 270	0	Podnoszenie jakości kształcenia słuchaczy KSAP poprzez zapoznanie ich z zasadami funkcjonowania administracji publicznej w wybranych krajach UE i poza Unią	Procent słuchaczy KSAP wyjeżdżających na staże zagraniczne	98,15%	98%
3. Kształcenie zawodowe	62	2 997	0	Podnoszenie jakości pracy urzędników administracji	Ilość osób, które brały udział w szkoleniach organizowanych przez KSAP	3953	3800
3.1. Kształcenie ustawiczne i kształcenie praktyczne	62	2 171	0	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych urzędników administracji	Odsetek przeszkolonych, którzy wzięli udział w ankiecie, i którzy uważają, że podnieśli swoje kompetencje zawodowe na skutek szkoleń (ankieta)	83%	85%
3.2. Działania w zakresie postępowania kwalifikacyjnego w służbie cywilnej oraz służby przygotowawczej	0	826	0	Rzetelna selekcja kandydatów na członków korpusu służby cywilnej poprzez badanie stopnia przygotowania do zajmowania określonych funkcji w systemie służby cywilnej	Ilość osób, które z wynikiem pozytywnym ukończyły postępowanie kwalifikacyjne w służbie cywilnej	529	860
4. Tworzenie i koordynacja polityki	5 695	1 552	0	Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania Szkoły	Przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełen etat	60	65

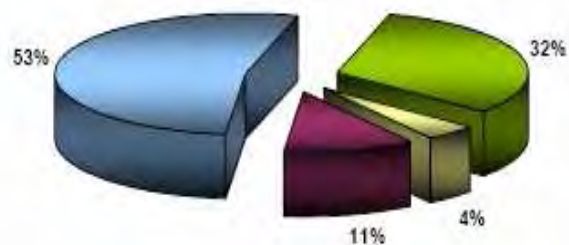
* przez koszty stałe rozumie się: materiały i energię, remonty, pozostałe usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia, składki od wynagrodzeń, pozostałe

Sposób zadaniowej prezentacji planów finansowych w uzasadnieniu do ustawy budżetowej na rok 2010

- Szczegółowy opis zadań i podzadań realizowanych przez poszczególne agencje państwowe, państwowe osoby prawne oraz fundusz celowy wraz ze strukturą planowanych wydatków/kosztów zaprezentowano w *Tomie III uzasadnienia ustawy budżetowej na rok 2010* (Omówienie – Budżet państwa w układzie zadaniowym)

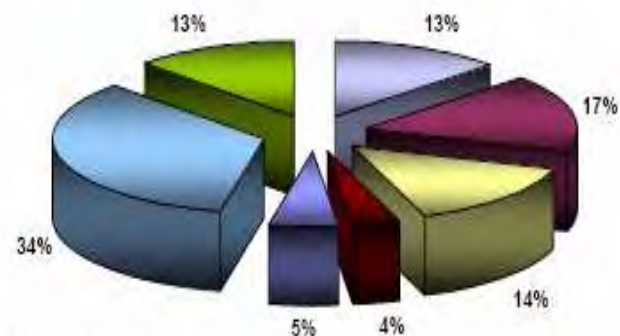
Przykład I

Struktura wydatków Funduszu Promocji Kultury według zadań



- 1. Podtrzymywanie i rozpowszechnianie tradycji narodowej i państwowej
- 2. Ochrona dziedzictwa narodowego
- 3. Działalność artystyczna i promocja kultury
- 4. Rozbudowa infrastruktury kultury

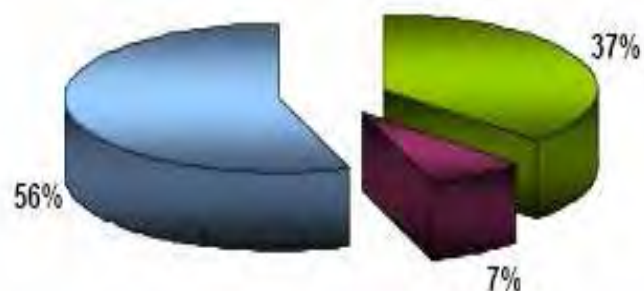
Struktura kosztów Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych według zadań



- 1. Kształcenie zawodowe
- 2. Podtrzymywanie i rozpowszechnianie tradycji narodowej i państwowej
- 3. Ochrona dziedzictwa narodowego
- 4. Prowadzenie badań naukowych
- 5. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja nauki
- 6. Prowadzenie polityki zagranicznej
- 7. Promocja RP za granicą

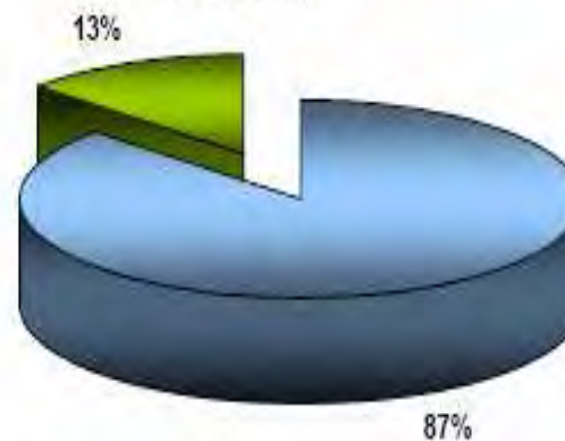
Przykład II

Struktura kosztów
Wojskowej Agencji Mieszkaniowej
według zadań



- 1. Gospodarowanie mieniem Skarbu Państwa
- 2. Gospodarka mieszkaniowa
- 3. Pomoc i integracja społeczna

Struktura kosztów
Agencji Rezerw Materialowych
według zadań



- 1. Bezpieczeństwo gospodarcze państwa
- 2. Tworzenie i koordynacja polityki

10. Stan zaawansowania prac we wdrażaniu budżetu zadaniowego w Polsce

10.1. Dotychczas zrealizowane prace

10.2 Kamienie milowe wdrażania budżetu zadaniowego

Budżet zadaniowy w Polsce

- **gdzie jesteśmy?**
 - **dokąd zmierzamy?**
 - **w jakim tempie?**
-

Polski model budżetu zadaniowego

— *praca u podstaw*

- Rozwiązania przyjęte w POLSCE mogą dotyczyć jedynie Polski i nie można bezpośrednio porównywać ich do doświadczeń zagranicznych.
 - Nie istnieje 1. uniwersalny model budżetu zadaniowego
„There is no single model of performance budgeting” (OECD 2007).
 - Nawet kraje, które starały się przejmować bezpośrednio modele zagraniczne, *musiały je przebudować w znaczącym stopniu, a nawet tworzyć go niemal od podstaw* uwzględniając szeroko
 - własną narodową specyfikę finansów publicznych,
 - krajowe priorytety,
 - a także uwarunkowania społeczno – gospodarcze.
-

Podstawowe warunki zapewniające sukces we wdrażaniu budżetu zadaniowego:

- Reforma priorytetem kierownictwa wszystkich instytucji objętych pracami wdrożeniowymi, nie tylko grupy fachowców.
 - Poparcie Parlamentu.
 - Świadomość kierownictwa oraz pracowników administracji publicznej najwyższego szczebla co do celowości wdrożenia oraz możliwości wykorzystania (użyteczności) budżetu zadaniowego.
 - Właściwe wykorzystywanie informacji przez kierownictwo o uzyskiwanych wynikach w podejmowaniu decyzji w zarządzaniu finansami instytucji.
 - Dążenie do coraz sprawniejszego określania kosztów zadań w horyzoncie wieloletnim (przy podejmowaniu decyzji o realizacji zadania).
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym...

- ✓ ...są faktyczną realizacją zapisów art. 35 ust. 3 pkt 1 ustawy o finansach publicznych, zgodnie z którym: „Wydatki publiczne powinny być dokonywane w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów”,
 - ✓ ...wynikają z ustawy o finansach publicznych – art. 124 pkt 9, 158 ust. 3 pkt 9, a także są w szerokim zakresie uwzględnione w projekcie nowej ustawy o finansach publicznych
 - ✓ ...są zapisane w Programie Konwergencji,
 - ✓ ...są ujęte w Krajowym Programie Reform,
 - ✓ ...są jednym z priorytetów obecnego Rządu zamieszczonym w Strategicznym Planie Rządzenia,
 - ✓ ...są jednym z głównych celów priorytetu V. Dobre rządzenie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Europejskiego Funduszu Społecznego (szkolenia już od 2007 r.).
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

- W I kwartale 2006 r. Rząd polski podjął inicjatywę dotyczącą rozpoczęcia prac nad reformą finansów publicznych w zakresie wprowadzenia **nowoczesnej metody budżetowania** jaką jest budżet zadaniowy (efekt: opracowano w KPRM **pierwszy dokument o charakterze metodycznym**, stanowiący załączek polskiej myśli w zakresie nowoczesnych metod budżetowania w sektorze finansów publicznych – raport pn. „*Budżet zadaniowy: Racjonalność – Przejrzystość – Skuteczność. Metodyka*”, który został przedłożony do wiadomości Radzie Ministrów).
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

- W II połowie 2006 r. rozpoczęto pilotaż budżetu zadaniowego w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego (efekt: zaprezentowanie **pierwszego modelu budżetu zadaniowego państwa w zakresie dwóch części budżetowych: cz. 28. Nauka oraz cz. 38. Szkolnictwo Wyższe**. w uzasadnieniu do projektu ustawy budżetowej na 2007 r.).
 - W grudniu 2006 r. wprowadzono pierwsze zapisy dot. budżetu zadaniowego do ustawy o finansach publicznych (nałożenie na dysponentów obowiązku sporządzania *zadaniowego planu wydatków* - art. 124 pkt 9 ufp. oraz przygotowania *informacji o wykonaniu zadań*, w ramach sprawozdania o wykonaniu budżetu państwa art. 158 ust. 3 pkt 9 ufp.
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

- W II kwartale 2007 r. opracowano wkład do projektu *rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 18 maja 2008 r. w sprawie szczegółowego sposobu i terminów opracowania materiałów do projektu ustawy budżetowej na rok 2008* w zakresie zasad sporządzania materiałów do zadaniowego planu wydatków.
 - W III kwartale 2007 r. zaprezentowano w uzasadnieniu do projektu ustawy budżetowej na 2008 r. budżety w układzie zadaniowym większości dysponentów części budżetowych.
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

Z końcem stycznia 2008 r. zadania związane z przygotowaniem metodologii i wdrożeniem budżetu zadaniowego zostały przeniesione z Kancelarii Prezesa Rady Ministrów do Ministerstwa Finansów i od tego momentu:

- Opracowano Harmonogram prac nad budżetem zadaniowym na lata 2008-2015, który zakłada, iż budżet w układzie zadaniowym po raz pierwszy zostanie zaprezentowany w ustawie budżetowej równolegle z budżetem tradycyjnym w 2013 roku.

- Opracowano nową metodologię opartą na funkcjonalnym i zadaniowym układzie budżetu, którą zaprezentowano w Rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 9 maja 2008 roku w sprawie szczegółowego sposobu, trybu i terminów opracowania materiałów do projektu ustawy budżetowej na rok 2009.

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

- Przygotowano informację do sprawozdania z wykonania ustawy budżetowej za rok 2007 (stanowiącą wykonanie zapisów art. 158 ust. 3 pkt 9 ustawy o finansach publicznych) obejmującą wykonanie budżetu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w układzie zadaniowym.
 - Przygotowano podstawy prawne dla dalszych prac nad budżetem zadaniowym - projekt ustawy o finansach publicznych.
 - Po raz pierwszy w ustawie budżetowej zaprezentowano programy wieloletnie w układzie zadaniowym.
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

- Opracowano uzasadnienie do ustawy budżetowej na rok 2009 w układzie zadaniowym, które objęło wydatki wszystkich dysponentów.
 - Zorganizowano szkolenia dla dysponentów z zakresu wdrażania budżetu zadaniowego.
 - Opracowano wkład do projektu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowego sposobu i terminów opracowania materiałów do projektu ustawy budżetowej na rok 2010 w zakresie zasad sporządzania materiałów do zadaniowego planu wydatków.
-

Prace nad polskim budżetem zadaniowym

- Przygotowano i wdrożono procedurę koordynacji prac nad budżetem zadaniowym;
 - Przygotowano standardy definiowania celów;
 - Przygotowano bazy mierników dla 5 funkcji państwa;
 - Po raz pierwszy sporządzono i zaprezentowano w uzasadnieniu do ustawy budżetowej na rok 2010 plany finansowe wybranych jednostek sektora publicznego.
 - Po raz pierwszy sporządzono i zaprezentowano w uzasadnieniu do ustawy budżetowej na rok 2010 wydatki, cele i mierniki budżetu państwa na trzy lata w układzie funkcji, zadań i podzadań.
-

10. Stan zaawansowania prac we wdrażaniu budżetu zadaniowego w Polsce

10.1. Dotychczas zrealizowane prace

10.2 Kamienie milowe wdrażania budżetu zadaniowego

2009 - Utworzenie **bazy mierników** dla podstawowych zadań

2010 - Zakończenie prac nad wstępnym **systemem ewaluacji budżetu zadaniowego.**

2011 - Opracowanie **systemu sprawozdawczego w ujęciu zadaniowym**, umożliwiającego monitoring wydatków budżetowych;
- Uchwalenie **aktów prawnych regulujących zasady funkcjonowania budżetu zadaniowego oraz wieloletniego planowania zadań.**

2012 - Opracowanie projektu budżetu zadaniowego na rok 2013 **równoległe do budżetu tradycyjnego;**
- Wdrożenie **metodologii efektywnego zarządzania finansami publicznymi** na szczeblu centralnym w oparciu o wieloletnie planowanie zadaniowego i zakończenie prac nad całościową bazą mierników, określającą stopień realizacji zadań, uznanych przez Radę Ministrów za priorytetowe.

2013 - Przeprowadzenie pierwszego **monitoringu realizacji budżetu zadaniowego;**
- Wdrożenie systemu informatycznego obsługującego budżet zadaniowy;
- Rozpoczęcie wdrażania metodologii **efektywnego zarządzania finansami publicznymi na szczeblu centralnym w oparciu o wieloletnie planowanie zadaniowe i stworzoną bazę mierników.**

2014 - Pierwsza całościowa **ewaluacja** realizacji zadań w budżecie na rok 2013;
- Sporządzenie pierwszego **raportu** dotyczącego oceny wpływu funkcjonowania budżetu zadaniowego na finanse publiczne;
- Rozpoczęcie stosowania metodologii **efektywnego zarządzania finansami publicznymi na szczeblu w oparciu o wieloletnie planowanie zadaniowe i stworzoną bazę mierników.**

11. Zalecana literatura

- Budżet zadaniowy w administracji publicznej, praca zbiorowa pod red. Marty Postuły i Piotra Perczyńskiego, Ministerstwo Finansów 2008r.;
 - Budżet zadaniowy w Polsce. reorientacja z wydatkowania na zarządzanie pieniędzmi publicznymi, praca zbiorowa pod red. Teresy Lubińskiej, Diffin, Warszawa 2007;
 - Nowe zarządzanie publiczne – skuteczność i efektywność. Budżet zadaniowy w Polsce, praca zbiorowa pod red. Teresy Lubińskiej, Diffin, Warszawa 2009;
 - Budżet władz lokalnych praca zbiorowa pod red. Stanisława Owsiaaka, PWE, Warszawa 2002;
 - Planowanie budżetowe a alokacja zasobów, praca zbiorowa pod red. Stanisława Owsiaaka, PWE, Warszawa 2008;
 - Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyższej efektywności. Philip Kotler, Nancy Lee, Wydawnictwa akademickie i Profesjonalne, Wyższa szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2008;
 - Zarządzanie publiczne, Jerzy Hausner, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008;
-

11. Zalecana literatura

- Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, praca zbiorowa pod red. Jacka Czaputowicza, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008;
 - Wzorowy urząd czyli jak usprawnić administrację samorządową, jak mierzyć jej zadania i wyniki, praca zbiorowa pod red. Wojciecha Misiąga, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Warszawa 2005
 - Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego, praca zbiorowa pod red. Beaty Filipiak, Diffin, warszawa 2009;
 - Zarządzanie jakością w usługach publicznych, Krzysztof Opolski, Piotr Modzelewski, CeDeWu, Warszawa 2008;
 - Unlocking Public Value. A New Model for Achieving High Performance In Public Service Organizations, Martin Cole, Greg Parston, Accenture LLP., 2006;
 - Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations, Theodore H. Poister, John Wiley & Sons, 2003.
 - Performance budgeting in OECD countries, red.T. Curristine OECD, Paris 2007
 - Performance Budgeting. Linking funding to results, red. M. Robinson , IMF, New York: Palgrave 2007
-

Katalog pytań

1. Budżet zadaniowy, według Noty Budżetowej, jest:

- a) rocznym planem wydatków jednostek podsektora rządowego
- b) dwuletnim planem wydatków jednostek podsektora rządowego
- c) trzyletnim planem wydatków jednostek podsektora rządowego

2. W Nocie Budżetowej na rok 2010 zdefiniowano:

- a) 20 funkcji
- b) 22 funkcje
- c) 24 funkcje

3. W Nocie Budżetowej na rok 2010, funkcja 22 to:

- a) planowanie strategiczne oraz obsługa administracyjna i techniczna
- b) tworzenie i koordynacja polityki
- c) obsługa administracyjna i techniczna urzędu

4. Zadanie budżetowe to:

- a) zadania tworzą drugi szczebel klasyfikacji zadaniowej i grupują wydatki według celów. Przypisuje się do nich środki finansowe przeznaczone na realizację celów funkcji państwa, w ramach której zostały zdefiniowane zadania
 - b) zadanie jest zespołem podzadań, realizowanych przez jedną lub kilka instytucji, finansowanych z budżetu państwa lub innych źródeł publicznych, którego celem jest osiągnięcie określonego ilościowo lub jakościowo efektu
 - c) zadanie obejmuje całość wykonywanych lub zleczanych przez jednostki podsektora rządowego i podsektora ubezpieczeń społecznych, w danej dziedzinie działań, pogrupowanych w podzadania
-

Katalog pytań cd.

5. Dla zadań w BZ na rok 2010 wykazywano:

- a) maksymalnie 2 cele
- b) maksymalnie 3 cele
- c) dokładnie 2 cele

6. Dla zadań w BZ na rok 2010 wykazywano:

- a) maksymalnie 2 mierniki
- b) maksymalnie 3 mierniki
- c) maksymalnie 4 mierniki

7. Dla podzadań w BZ na rok 2010 wykazywano:

- a) dokładnie jeden cel
- b) dokładnie jeden miernik określający stopień realizacji celu
- c) działania w ramach jednego podzadania

8. Cele w rozumieniu BZ, to:

- a) świadomie określony stan przyszły, który uważany jest za pożądany, do którego zmierza się w działaniu, drogą realizacji sprecyzowanych zadań i podzadań
- b) definiowanie, co, gdzie i kiedy ma być zrealizowane
- c) zadanie, które dysponent ma wykonać

9. Mierniki w BZ powinny:

- a) być możliwie spójne z miernikami określonymi na innych poziomach klasyfikacji budżetowej w układzie zadaniowym
 - b) być zdefiniowane w sposób umożliwiający ciągłość ich pomiaru w wieloletniej perspektywie
 - c) mierzyć tylko to, na co wykonawca zadania/podzadania ma wpływ
-

Katalog pytań cd.

10. Na podstawie Noty Budżetowej na rok 2010 prawdziwe jest stwierdzenie:

- a) za wartość bazową miernika rozumie się ostatnią dostępną wartość miernika. Dysponent wraz z jej określeniem dla poszczególnych zadań i podzadań wskazuje rok, którego ona dotyczy
- b) za wartość docelową miernika uznaje się wartości miernika, którą zamierza się osiągnąć w danym roku budżetowym poprzez realizację danego zadania/podzadania
- c) dysponent określa docelowe poziomy mierników w powiązaniu wysokością planowanych wydatków, przy uwzględnieniu zadań i priorytetów określonych Strategii Rozwoju Kraju oraz regulacjach prawnych oczekujących na wejście w życie

11. Według standardów, ogłoszonych w komunikacie Ministra Finansów, cele powinny być:

- a) istotne
- b) precyzyjne i konkretne
- c) dowolne

12. Według standardów, ogłoszonych w komunikacie Ministra Finansów, cele powinny być:

- a) spójne
- b) rezultatu
- c) mierzalne

13. Według standardów, ogłoszonych w komunikacie Ministra Finansów, cele powinny być:

- a) ogólne
 - b) określone w czasie
 - c) realistyczne
-

Katalog pytań cd.

14. Liczba przyznanych grantów badawczych, liczba kilometrów nowo wybudowanych autostrad, to mierniku:

- a) produktu
- b) rezultatu
- c) oddziaływania

15. Funkcja 22 obejmuje swoim zakresem:

- a) merytoryczną koordynację działalności dysponenta
- b) administracyjną obsługę realizacji zadań
- c) koordynację polityki europejskiej

16. Przez obsługę techniczną realizacji zadań w ramach BZ rozumiemy:

- a) wynagrodzenia i świadczenia na rzecz pracowników obsługi technicznej
- b) wydatki związane z amortyzacją samochodów, komputerów, mebli i sprzętu biurowego, wyposażenia, narzędzi, budowli, wartości niematerialnych prawnych (licencji, oprogramowania komputerowego)
- c) nośniki energii, CO, kanalizacja, woda, energia elektryczna, gaz, paliwo do samochodów, wywóz śmieci

17. Przez administracyjną obsługę realizacji zadań w ramach BZ rozumiemy:

- a) wydatki związane z ochroną biura, utrzymaniem czystości
- b) wynagrodzenia i świadczenia (wynagrodzenie zasadnicze, umowy zlecenia, nagrody, premie, obowiązkowe składki i ubezpieczenia) na rzecz pracowników obsługi administracyjnej (kadr, księgowości, obsługi prawnej, zamówień publicznych, kontroli wewnętrznej i audytu, archiwum)
- c) ubezpieczenia osób, nieruchomości i pojazdów

18. Przez administracyjną obsługę realizacji zadań w ramach BZ rozumiemy:

- a) materiały i usługi związane z reprezentacją i promocją
 - b) znaczki, opłaty pocztowe, frankowanie, przesyłki kurierskie
 - c) wydatki związane z podróżami służbowym
-

Katalog pytań cd.

19. Przez obsługę techniczną realizacji zadań w ramach BZ rozumiemy:

- a) wydatki związane z organizacją szkoleń wewnętrznych - przeprowadzane przez własnych pracowników (wynajem hotelu w przypadku dojazdu z innej miejscowości, dojazdu, materiały szkoleniowe, wyżywienie, itd.) oraz wydatki związane z organizacją szkoleń prowadzonych przez wykonawców zewnętrznych
- b) wydatki związane z zakupem materiałów biurowych, np.: papier, długopisy, ołówki, zszywacze, dziurkacze, nożyczki, zeszyty, mazaki, segregatory, kalkulatory, przekładki, wizytówki
- c) wydatki związane z wynajmem i dzierżawą, np.: czynsze, dzierżawy środków trwałych, wynajem samochodów

20. Przez merytoryczną koordynację działalności dysponenta ramach BZ rozumiemy:

- a) obsługę merytoryczną ministra, wojewody lub kierownika urzędu centralnego
- b) wynagrodzenia i świadczenia (wynagrodzenie zasadnicze, umowy zlecenia, nagrody, premie, obowiązkowe składki i ubezpieczenia) na rzecz pracowników obsługi administracyjnej (kadr, księgowości, obsługi prawnej, zamówień publicznych, kontroli wewnętrznej i audytu, archiwum)
- c) kary i grzywny

21. Wymień trzy bariery wprowadzania budżetu zadaniowego w Polsce:

.....

22. Część sprawnościowa budżetu zadaniowego to:

- a) Opis zadań, których realizacji mają służyć wydatki oraz opis celów oraz wskazanie ich wartości docelowych
 - b) Opis celów, których realizacji mają służyć wydatki oraz opis mierników oraz wskazanie ich wartości docelowych,
 - c) które pokazują efekty z nakładów publicznych
 - d) Opis wyzwań, których realizacji mają służyć wydatki oraz opis klasyfikacji budżetowej
-

Katalog pytań cd.

23. Budżetowanie zorientowanie na cele (outcome-focused) charakteryzuje następująca definicja:

- a) Zarządzanie skupia się na zasobach finansowych, kadrowych, etc dostępnych na potrzeby realizacji programu lub polityki. W systemie tym nie otrzymuje się informacji co osiągnięto wykorzystując dostępne zasoby.
- b) Funkcje państwa opisywane są za pomocą dostarczanych dóbr i usług oraz ich ilości. Zarządzanie i budżetowanie opiera się w dużym stopniu na wskaźnikach takich jak ilość i terminowość.
- c) Priorytety działalności rządu są zwykle wyrażone osiągnięciem określonych celów. Budżetowanie to ułatwia realokację środków oraz wspomaga proces formułowania priorytetów, ich implementację oraz ewaluację

24. Budżet zorientowany na rezultaty charakteryzuje poniższy opis:

- a) System oparty na alokacji wydatków na działania, które przynoszą najlepsze wyniki. Nacisk położony na rezultaty, oddziaływanie i wpływ. Podstawowe parametry oceny: PSV, skuteczność, efektywność, jakość
- b) System oparty na alokacji wydatków na podstawie analizy realizacji nakład – produkt. Podstawowe parametry oceny: efektywność i jakość
- c) System zorientowany na alokację zasobów na podstawie informacji o kosztach utrzymania posiadanych zasobów i realizowanych procesów. Nie dostarcza informacji o produktach i rezultatach. Podstawowe parametry oceny: oszczędność, legalność, poziom wydatków w porównaniu z planem

25. Założenia do wieloletniego planowania zadaniowego należy tworzyć według następującego algorytmu:

- a) Cele główne - cele operacyjne – roczne planowanie budżetowe – uchwalenie budżetu
- b) Cele główne – cele sektorowe – planowanie wieloletnie – trzyletni program rządu – cele operacyjne – roczne planowanie budżetowe – uchwalenie budżetu

26. Jak wg metodyki szczegółowo planować zadania?

- a) Należy wybrać obszary priorytetowe, niezbyt liczne ale odzwierciedlające charakter jednostki.
 - b) Całość działalności danego dysponenta winna być ujęta w poszczególne zadania. Zadania nie powinny być zbyt liczne – należy dążyć do tego, aby w sposób syntetyczny grupowały działania, które służą osiągnięciu jednego celu.
 - c) Zadania nie powinny być zbyt liczne – należy dążyć do tego, aby w sposób syntetyczny grupowały działania, które wpisują się w jedną funkcję.
-

Katalog pytań cd.

27. Zarządzanie poprzez rezultaty wymaga określenia:

- Celów; Standardów jakości usług publicznych; Mierników skuteczności, efektywności i jakości.
- Funkcji, zadań, podzadań i działań.
- Funkcji, zadań oraz celów.

28. Misja organizacji określa:

- intencje organizacji, gdzie ma się znaleźć za kilka lat.
- powód istnienia organizacji, który jest kluczowy i najistotniejszy. Opisuje cele organizacji (podstawowe
- funkcje pełnione dla społeczeństwa) w zakresie świadczonych usług dla swoich klientów.
- zasady istnienia organizacji oraz jej docelowe intencje.

29. Podstawą definiowania celu jest zdefiniowanie problemu. Za problem uznajemy:

- Pozytywne wyobrażenie przyszłości, musi być osiągalny i pożądany oraz mierzalny i określony w czasie.
- Opis sytuacji bieżącej, realnie istniejącej. Musi być to stan prawdziwy, negatywny i Istotny.
- Opis sytuacji bieżącej niekorzystnej dla dysponenta.

30. Merytoryczne zasady formułowania celów (zasada Druckera) to:

- Istotność. Operatywność Koncentracja sił Zrównoważenie potrzeb i Kompleksowość.
- Zasady SMART.
- Określoność w czasie; Realistyczność, Akceptowalność; Mierzalność i Konkretność.

31. W rachunku kosztów działań (metodyka ABC) występuje podstawowa teza, że:

- bezpośrednią przyczyną powstawania kosztów w podmiocie są wytwarzane produkty
 - bezpośrednią przyczyną powstawania kosztów w podmiocie są nie wytwarzane produkty, lecz wykonywane w nim procesy.
 - bezpośrednią przyczyną powstawania kosztów w podmiocie są nie wytwarzane produkty, lecz podejmowane decyzje zarządcze.
-

Katalog pytań cd.

32. Obiekt kosztów wg metodyki ABC to:

- a) to obiekt, dla którego gromadzi i liczy się koszty, może nim być np. jednostka lub partia produktów, zlecenie kontrakt, część insytucji (wydział, komórka).
- b) to czynnik ekonomiczny wykorzystywany lub zużywany w podmiocie w ramach działań wykonywanych w celu wytwarzania produktów i obsługi klientów.
- c) główny czynnik kosztotwórczy, powodujący powstanie kosztów obiektu, służący za klucz rozliczeniowy kosztów tego obiektu na inne obiekty.

33. Główne korzyści związane z wprowadzeniem ABC, ABM oraz ABB to:

- a) Implementacja czegoś nowego w podmiocie.
- b) lepsze zrozumienie kosztów oraz innych wymiarów efektywności firmy przez pracowników i kadre zarządzającą.
- c) Zamiana dotychczasowego systemu na system poddający się ocenie.

34. Etapy metodyki ABC najcelniej opisuje następujący algorytm:

- a) Określenie kosztów każdego wyodrębnionego działania (cost pool), Rozliczeniu kosztów poszczególnych działań na wytworzone produkty w wyniku przemnożenia stawki kosztów tych działań przez liczbę jednostek pomiaru działań przypisanych każdemu wyrobowi oraz ustalenie kosztów jednostkowych produktów, Określenie jednostek pomiaru dla każdego działania (cost drivers), Identyfikacja istotnych działań występujących w danej instytucji (activites).
 - b) Identyfikacja istotnych działań występujących w danej instytucji (activites), Określenie jednostek pomiaru dla każdego działania (cost drivers), Określenie kosztów każdego wyodrębnionego działania (cost pool), Rozliczeniu kosztów poszczególnych działań na wytworzone produkty w wyniku przemnożenia stawki kosztów tych działań przez liczbę jednostek pomiaru działań przypisanych każdemu wyrobowi oraz ustalenie kosztów jednostkowych produktów
 - c) Identyfikacja istotnych działań występujących w danej instytucji (activites) oraz Określenie kosztów każdego wyodrębnionego działania (cost pool)
-

Katalog pytań cd.

35. Metodyka BZ identyfikuje trzy rodzaje mierników: produktu, rezultatu, oddziaływania. Mierniki rezultatu:
- odnoszą się do rzeczowych efektów działalności sektora publicznego - liczone w jednostkach fizycznych (fizyczna infrastruktura, szkolenie, doradztwo)
 - Opisują skutki zadania / projektu dla społeczeństwa widoczne po jakimś czasie; mierzą długofalowe konsekwencje realizacji programu
 - opisują bezpośrednie efekty/skutki wdrożenia zadania; Mierzą efekty podjętych działań, na poziomie zadania/podzadania budżetowego
36. Podstawą teoretyczną budżetu zdaniowego jest:
- Koncepcja tzw. New Public Management;
 - Koncepcja efektywności wydatków;
 - Koncepcja trafności decyzji;
37. Podstawa teoretyczna budżetu zadaniowego stanowi:
- Działania administracji nie mogą być zorientowane są na obywatela jako na odbiorcę usług i klienta;
 - Jednostki administracji publicznej to dostawcy specyficznych usług, a nie sformalizowane urzędy;
 - Podstawowe funkcje urzędów nie są analizowane z punktu widzenia klienta, bądź zewnętrznego (obywatela), bądź wewnątrz administracyjnego odbiorcy
38. Budżetowanie zorientowane na cel charakteryzuje poniższa definicja:
- Zarządzanie skupia się na zasobach finansowych, kadrowych, etc dostępnych na potrzeby realizacji programu lub polityki ministra. W systemie tym nie otrzymuje się informacji co osiągnięto wykorzystując dostępne zasoby.
 - Funkcje państwa opisywane są za pomocą dostarczanych dóbr i usług oraz ich ilości. Zarządzanie i budżetowanie opiera się w dużym stopniu na wskaźnikach takich jak ilość i terminowość.
 - Priorytety działalności rządu są zwykle wyrażone osiągnięciem określonych celów. Budżetowanie zorientowane na cele ułatwia realokację środków oraz wspomaga proces formułowania priorytetów, ich implementację oraz ewaluację.
-

Katalog pytań cd.

39. Szczeble budżetu zadaniowego to:

- a) Funkcje, zadania, podzadania, działania;
- b) Metody, zadania, tryby;
- c) Akcje, obszary, czynności

40. Zadanie to:

- a) Grupa działań wyodrębnionych w ramach jednego zadania, których realizacja wpływa na osiągnięcie celów określonych na szczeblu zadania
- b) Zespół działań realizowanych przez jedną lub kilka instytucji finansowanych z budżetu państwa lub innych źródeł publicznych, których celem jest osiągnięcie określonego ilościowo lub jakościowo efektu.
- c) Najniższy szczebel klasyfikacji zadaniowej, obejmują wszystkie najważniejsze elementy procesu osiągania celów podzadania oraz celów szczegółowych zadania

d) 41. Miernik/wskaźnik mierzy wartość

- e) Zadania;
- f) Środka realizacji;
- g) Celu

h) 42. Cele powinny być:

- i) SMART oraz Konkretne, Mierzalne, Zaakceptowane, Realistyczne, Określony w czasie;
 - j) Trafne, policzalne, łatwe do monitorowania;
 - k) Odporne na manipulacje, niedookreślone, trafne
-

Katalog pytań cd.

43. Podaj przykład poprawnie skonstruowanego celu, zadania i miernika osiągnięcia celu:

- Cel:.....
.....
- Miernik:.....
.....
- Zadanie.....
.....
- Uzasadnij:
.....

44. Co zdecydowało o sukcesie reformy francuskich finansów publicznych?

- a) Naciski ze strony Komisji Europejskiej,
- b) Narastające problemy gospodarcze związane z bezrobociem i brakiem reform strukturalnych,
- c) Konieczność spełnienia przez Francję kryteriów zbieżności z Maastricht,
- d) Perspektywa wejścia do Unii Gospodarczej i Walutowej.

45. Podstawą francuskiej reformy finansów publicznych jest

- a) nowa ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych,
- b) zmiana struktury budżetu państwa,
- c) zmiana struktury budżetu jednostek samorządu terytorialnego,
- d) wprowadzenie rachunkowości memoriałowej.

46. LOLF:

- a) jest to skrót nazwy nowej ustawy o finansach publicznych,
 - b) nazwa francuska to *la loi organique relative aux lois de finances*,
 - c) to skrót dla ustawy, która pojawiła się w Dzienniku Urzędowym w 2001 roku, a następnie przez cztery lata przygotowywano się do wprowadzenia w życie wszystkich jej artykułów.
-

Katalog pytań cd.

47. Na strukturę budżetu zadaniowego we Francji składają się:

- a) misje, zadania i poddziałania,
- b) misje, programy i zadania,
- c) misje, działania i poddziałania,
- d) misje, funkcje i programy

48. Pod pojęciem misji rozumie się:

- a) główne obszary polityki państwa w terenie,
- b) obszary dotyczące jednego bądź kilku ministerstw,
- c) główny element struktury budżetu zadaniowego we Francji,
- d) obszar polityki, który może być dowolnie modyfikowany przez Parlament podczas procedury opracowania budżetu.

49. Podczas procedury przygotowywania budżetu państwa, Parlament posiada największe uprawnienia do wprowadzania poprawek w zakresie:

- a) funkcji,
- b) misji,
- c) programów,
- d) działań.

50. Parlamentaryzm zrjonalizowany to:

- a) termin powstały za czasów III i IV Republiki,
 - b) oznacza wzrastającą rolę Parlamentu w procedurze budżetowej,
 - c) rozpowszechnił się za czasów prezydentury Ch. de Gaulle'a,
 - d) pojawił się razem z opracowaniem ustawy LOLF.
-

Katalog pytań cd.

51. Polityki horyzontalne, są to obszary działania państwa, które

- a) zawierają programy znajdujące się w obrębie różnych misji,
- b) mają taką samą strukturę jak misje,
- c) posiadają kilku ministrów odpowiedzialnych za realizację polityki.

52. Podział środków w obrębie programów następuje ze względu na:

- a) (tylko) rodzaj,
- b) (tylko) przeznaczenie,
- c) rodzaj i przeznaczenie środków.

53. Cele rozpatruje się według następujących kategorii:

- a) z punktu widzenia pracodawcy i pracownika,
- b) z punktu widzenia płatnika, podatnika i użytkownika,
- c) z punktu widzenia obywatela, użytkownika i podatnika.

54. Słowo SMART

- a) zostało zaczerpnięte z doświadczeń anglosaskich,
- b) dotyczy prawidłowego sporządzania zadań,
- c) każda litera oznacza nowe słowo,
- d) pomocne podczas opracowywania celów.

55. System informatyczny Chorus:

- a) został wprowadzony na podstawie istniejących systemów (np. na podstawie ACCORD),
 - b) jego inna nazwa to „Palier 2006”,
 - c) system ten umożliwia przedstawienie informacji o wydatkach zarówno według starej jak i nowej klasyfikacji, jednak nie jest w stanie spełnić wszystkich wymagań ustawy LOLF,
 - d) najprawdopodobniej zostanie w pełni wdrożony od 2010 roku dla potrzeb tylko budżetu zadaniowego.
-

Katalog pytań cd.

56. Do podstawowych dokumentów w procedurze budżetowej należą:

- a) Roczne Raporty Rezultatów,
- b) Roczne Projekty Rezultatów,
- c) nota budżetowa,
- d) Roczna Deklaracja Wyników.

57. Skrót JPE:

- a) oznacza *la justification au premier euro*,
- b) może dotyczyć programów lub zadań,
- c) szczegółowo wyjaśnia przeznaczenie przypisanych wydatków.

58. Rolą kierownika programów jest:

- a) przygotowanie noty budżetowej,
- b) opracowanie celów i mierników,
- c) przygotowanie i przedstawienie PAP i RAP.

59. Międzyministerialny Komitet Audytu Programów - CIAP:

- a) przedstawia swoją opinię na temat dokumentów dotyczących ustawy budżetowej na podstawie raportów przygotowanych przez grupy robocze w obrębie Komitetu oraz odpowiedzi poszczególnych ministerstw,
 - b) po zakończeniu roku budżetowego, zanim sprawozdanie z wykonania budżetu zostanie przedłożone Parlamentowi, Komitet analizuje wiarygodność wykonania programów zawartych w Rocznych Raportach Rezultatów oraz ocenia obiektywność komentarzy figurujących przy każdej analizie rezultatów,
 - c) może być utożsamiany z polską Najwyższą Izbą Kontroli,
 - d) składa się z przedstawicieli Zgromadzenia Narodowego i Senatu.
-

Katalog pytań cd.

60. Kontrolą realizacji założonych celów zajmuje się:

- a) Parlament,
- b) Trybunał Obrachunkowy,
- c) Międzyministerialny Komitet Audytu Programów.

61. PAP:

- a) są to Roczne Raporty Rezultatów,
- b) stanowią odbicie Rocznych Projektów Rezultatów,
- c) przygotowywane są po zakończeniu roku budżetowego,
- d) zawierają opis programów, wielkość wydatków, liczbę przypisanych etatów z wynagrodzeniami, informacje o użytkownikach.

62. Budżet wieloletni:

- a) pierwszy ustalono na lata 2008-2011,
- b) oznacza rezygnację z opracowywania budżetów jednorocznych,
- c) zawiera zamknięte limity dotyczące programów,
- d) łączy ustawę o programowaniu finansów publicznych oraz generalny przegląd działań państwa.

63. Do zmian po trzech latach funkcjonowania LOLF należy zaliczyć:

- a) zwiększenie liczby misji międzyministerialnych,
 - b) połączenie misji o stosunkowo niewielkich rozmiarach, które podlegały jednemu ministerstwu,
 - c) uproszczenie programów w obrębie misji.
-

Katalog pytań cd.

64. Francja rozpoczęła prace nad reformą budżetu zadaniowego

- a) pod koniec lat 90-tych od inicjatywy parlamentarnej
- b) od przygotowania i uchwaleniem nowej „konstytucji” finansowej LOLF
- c) od kłótni na scenie politycznej „kto jest winien” złej sytuacji w finansach państwa
- d) od konsensusu politycznego, co konieczności reformy budżetu i finansów publicznych

65. Powodem podjęcia prac nad reformą budżetu zadaniowego był/była

- a) niekorzystna sytuacja ekonomiczna Francji
- b) długoletni kryzys finansów publicznych
- c) presja społeczeństwa
- d) świetna koniunktura gospodarcza

66. Inicjatywa parlamentarna, która zapoczątkowała reformę budżetu Francji miała na celu

- a) usprawnienie zarządzania środkami publicznymi
- b) zwiększenia efektywności wydatkowania środków publicznych
- c) zmniejszenie wydatków sektora publicznego
- d) zwiększenie wydatków sektora publicznego

67. Do roku 2004 w Parlamencie Francji w trakcie uchwalania budżetu

- a) około 94% wydatków było „przepisywanych” z roku na rok
 - b) około 94% wydatków było „przepisywanych” z roku na rok bez debaty, w ramach jednego formalnego głosowania
 - c) około 6% środków było przedmiotem rzeczywistej debaty w trakcie uchwalania budżetu
 - d) około 6% środków było „przepisywanych” z roku na rok bez debaty
-

Katalog pytań cd.

68. La Loi Organique relative aux lois de finances (la LOLF) - ustawa organiczna o ustawach budżetowych państwa

- a) zastąpiła ordonans z 1959r.
- b) wprowadziła nowa architekturę budżetu
- c) wchodziła w życie etapami aż do 2006r.
- d) weszła w życie w całości w 2001r.

69. Proces wdrażania reformy budżetu zadaniowego

- a) trwał jeden rok
- b) został rozłożony na lata
- c) polegał na sukcesywnym wprowadzaniu kolejnych zmian
- d) spowodował falę strajków w administracji publicznej

70. Proces wdrażania reformy budżetu zadaniowego

- a) odbywał się wyłącznie w ramach istniejących struktur administracji
- b) odbywał się w oparciu zarówno o dotychczasowe jak i nowoutworzone struktury administracji publicznej
- c) odbywał się wyłącznie w oparciu o nowoutworzone struktury administracji
- d) spowodował falę zwolnień w administracji publicznej

71. Wdrażanie reformy budżetu zadaniowego spowodowało

- a) konieczność powołania do życia nowych struktur w administracji publicznej
 - b) konieczność dostosowania istniejących struktur publicznych do zarządzania skierowanego na rezultaty
 - c) proces modernizacji państwa
 - d) zmniejszenie zaufania obywateli do administracji
-

Katalog pytań cd.

72. Główne zmiany wprowadzone przez LOLF dotyczyły

- a) relacji Rząd – Parlament
- b) nowej architektury budżetu
- c) zwiększenia wydatkowania środków publicznych
- d) relacji Rząd – Parlament i nowej architektury budżetu

73. Nowa architektura budżetu wprowadzona przez LOLF

- a) obejmuje misje, programy, działania
- b) obejmuje tylko misje i programy jako podstawowe jednostki klasyfikacji budżetu państwa
- c) obejmuje tylko programy i działania
- d) obejmuje tylko misje i działania

74. W nowej architekturze budżetu wprowadzonej przez LOLF

- a) misja odpowiada głównej polityce państwa
- b) misja może dotyczyć jednego lub więcej ministerstw
- c) misja jest jednostką głosowania budżetu przez Parlament
- d) misja może dotyczyć jednego lub więcej ministerstw i jest jednostką głosowania budżetu przez Parlament

75. W nowej architekturze budżetu wprowadzonej przez LOLF

- a) program jest jednostką « kompetencji » wewnątrz misji
 - b) program jest jednostką klasyfikacji wyższą niż misja
 - c) jest polityką wyrażoną w celach powiązanych z miernikami wyniku
 - d) jest powierzony do zrealizowania konkretnej osobie odpowiedzialnej za program
-

Katalog pytań cd.

76. W nowej architekturze budżetu wprowadzonej przez LOLF

- a) działanie w ramach programu pozwala na zidentyfikowanie środków mających to samo przeznaczenie
- b) działanie może pomóc w zidentyfikowaniu środków podmiotów danego programu
- c) jest podstawową jednostką prezentacji budżetu
- d) działanie nie występuje w ogóle

77. W budżecie wprowadzonym przez LOLF, cele

- a) przedstawiają główne aspekty (znaczenie, środki) programu
- b) zmierzają do wzmocnienia, w ramach przyznanych środków, efektów prowadzonej polityki lub poprawienia jakości usług, przy najniższym koszcie
- c) mają na celu przedstawianie tego, co robi administracja,
- d) nie mają na celu przedstawianie tego, co robi administracja, ale wpływu jej działań i wyników

78. We Francji w budżecie zadaniowym rozróżnia się cele i w konsekwencji tego mierniki ze względu na oczekiwania

- a) administracji
- b) tylko obywateli i podatników
- c) obywateli, klientów, podatników
- d) tylko klientów i podatników

79. Doświadczenia kolejnych lat obowiązywania budżetu zadaniowego pokazują wyraźną tendencję do

- a) zmniejszenia liczby celów
 - b) zmniejszenia liczby celów i mierników
 - c) zmniejszenia liczby mierników
 - d) zwiększenia tak liczby celów jak i mierników
-

Katalog pytań cd.

80. Średni koszt wysłania paczki dyplomatycznej jest miernikiem odpowiadającym oczekiwaniom (działania Francji w Europie i na świecie)
- a) obywatela, ponieważ chodzi o rezultat działania administracji
 - b) klienta, ponieważ chodzi o jakość usług
 - c) podatnika, ponieważ chodzi o wydajność zarządzania
 - d) podatnika, ponieważ chodzi o podniesienia poziomu działalności (produkcji, jakości), dla podobnego poziomu lub zmniejszenia nakładów
81. Średni czas rozpoznania sprawy karnej (realizacji procedury karnej) jest miernikiem odpowiadającym oczekiwaniom (sądowy wymiar sprawiedliwości)
- a) obywatela, ponieważ chodzi o rezultat działania administracji
 - b) klienta, ponieważ chodzi o jakość usług
 - c) klienta, ponieważ chodzi o czas załatwienia przez administrację sprawy petenta
 - d) podatnika, ponieważ chodzi o podniesienia poziomu działalności (produkcji, jakości), dla podobnego poziomu lub zmniejszenia nakładów
82. Liczba poszkodowanych w wypadkach drogowych hospitalizowanych powyżej 24h jest miernikiem odpowiadającym oczekiwaniom (bezpieczeństwo i ruch drogowy)
- a) obywatela, ponieważ chodzi o rezultat działania administracji
 - b) klienta, ponieważ chodzi o jakość usług
 - c) podatnika, ponieważ chodzi o wydajność zarządzania
 - d) obywatela, ponieważ chodzi o rezultat działania administracji w zakresie zmiany środowiska ekonomicznego, społecznego, kulturowego, sanitarnego, itp.
-

Katalog pytań cd.

83. Ewolucja stosunku „wydatki przez okres pobytu” turystów nie-rezydentów jest miernikiem odpowiadającym oczekiwaniom (turystyka)
- a) klienta, ponieważ chodzi o jakość usług
 - b) podatnika, ponieważ chodzi o wydajność zarządzania
 - c) obywatela, ponieważ chodzi o rezultat działania administracji w zakresie zmiany środowiska ekonomicznego, społecznego, kulturowego, sanitarnego, itp.
 - d) klienta, ponieważ chodzi o czas załatwienia przez administrację sprawy patenta
-

Odpowiedzi

- Klucz odpowiedzi:

1c, 2b, 3a, 4abc, 5a, 6c, 7ab, 8ab, 9abc, 10abc, 11ab, 12a, 13bc, 14a, 15ab, 16abc, 17bc, 18abc, 19bc, 20a, 21 Odp.

- Niechęć administracji
- Niezgodność norm prawnych z faktycznymi możliwościami
- Słabość sektora pozarządowego
- Niedostosowanie struktur administracji do zarządzania przez cele
- Kadry
- Konieczność zmian w ustawie o finansach publicznych
- Brak koordynacji we wdrażaniu budżetu zadaniowego
- Statystyka publiczna
- Strategiomania
- Wykorzystanie środków UE jako cel sam w sobie

22b, 23c, 24a, 25b, 26b, 27a, 28b, 29b, 30a, 31b, 32a, 33b, 34b, 35c, 36a, 37b, 38c, 39a, 40b, 41c, 42a, 43 Odp.

- *Cel:* Zwiększyć w ciągu dwóch lat liczbę absolwentów szkół, którzy znajdują zatrudnienie
- *Miernik:* % absolwentów szkół, którzy znajdują zatrudnienie w ciągu 6 miesięcy od ukończenia szkoły
- *Zadanie:* Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb gospodarki
- *Uzasadnij:* Cel jest konkretny, można go zmierzyć, wiemy, kiedy chcemy go osiągnąć. Miernik jest łatwy i tani do uzyskania, jego wartość jest obiektywna w małym stopniu może podlegać manipulacji.

44bcd, 45bd, 46abc, 47b, 48bc, 49c, 50c, 51ab, 52c, 53c, 54acd, 55d, 56abc, 57abc, 58bc, 59ab, 60abc, 61d, 62d, 63bc, 64abd, 65abc, 66ab, 67abc, 68abc, 69bc, 70b, 71abc, 72abd, 73ab, 74abcd, 75acd, 76ab, 77abd, 78c, 79abc, 80cd, 81bc, 82ad, 83c
